



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
İÇ HASTALIKLARI		VGH502	2.0	10. Yarıyıl	3.0	32 + 32
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin, evcil hayvanların iç hastalıklarında klinik muayene ve laboratuvar yöntemleriyle çeşitli organ sistemi ve hastalıklarının tanısını, tedavisini ve korunma yöntemlerine yönelik bilgilerin öğretilmesi ve sorunlara çözüm yollarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Koruyucu hekimlik ve bulaşıcı hayvan hastalıklarının önlenmesi hakkında gerekli bilgileri bilir. 2. Hayvan hastalıklarının teşhisini yapar. 3. Hayvan hastalıklarının tedavisini yapar. 4. İç Hastalıkları kavramlarını bilir ve veteriner iç hastalıkları alanında mevcut ve güncellenmiş bilimsel bilgileri kullanır. 5. Hastalıklarda analitik düşünme bilgi ve becerisini geliştirir.					
Dersin İçeriği	Sığırlar, koyun, keçi, at, domuz, kedi ve köpeklerde sindirim, solunum, sinir, endokrin, üriner, dolaşım sistemleri organ hastalıkları, enfeksiyöz hastalıkları, deri hastalıkları, beslenmeye bağlı hastalıklar, metabolizma hastalıkları, karans hastalıkları ve zehirlenmelerin tanısı ve tedavisi					
Genel Yeterlilikler	1. Hayvan muayenesi, teşhis ve tedavide, hastalıklardan korunmada gerekli teorik bilgileri tanımlar.					
Kaynaklar	Alaçam, E., Şahal, M., (1997). Sığır Hastalıkları. Ankara: Medisan. Bostedt, H., Dedie K.(1995). Schaf-und Ziegenkrankheiten. Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer. Freudiger U. et al. (1993). Klinik der Hundekrankheiten. Stuttgart: Gustav Fischer Verlag Jena. Gül, Y. ve Ark. (2002). Gev. Get. Hay. İç Hastalıkları. Malatya: Medipress. Kraft, W., Dürr, U.M., (1996). Katzen Krankheiten. Hannover: Verlag M and H. Schaper.					
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.					
Konular	Haftalar					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



1	Evcil hayvanlarda sindirim, solunum, sinir, endokrin, üriner, dolaşım sistemleri, enfeksiyöz hastalıkları, deri hastalıkları, beslenmeye, metabolizma ve karans hastalıkları ve zehirlenmelerin tanısı ve tedavisi
2	Evcil hayvanlarda sindirim, solunum, sinir, endokrin, üriner, dolaşım sistemleri, enfeksiyöz hastalıkları, deri hastalıkları, beslenmeye, metabolizma ve karans hastalıkları ve zehirlenmelerin tanısı ve tedavisi
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Arasınay	0 x 0 = 0
Arasınay Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	64 x 1 = 64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 2 = 28
Final Hazırlık	1 x 1 = 1
Toplam İş Yüğü / 30	3 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	4	4	3	0	0	2	1	3	0	1
ÖÇ02	1	5	0	3	0	1	4	1	1	0	0
ÖÇ03	0	5	0	5	0	0	4	1	1	0	0
ÖÇ04	0	4	0	3	0	0	4	0	0	0	0
ÖÇ05	0	4	0	4	0	0	3	0	0	0	0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İikisi

Ç HASTALIKLARI

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.2	4.4	0.8	3.6	0.0	0.2	3.4	0.6	1.0	0.0	0.2



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
CERRAHİ		VGH504	2.0	10. Yarıyıl	3.0	32 + 32
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin, at, sığır, koyun, keçi, domuz, kedi ve köpeklerde meydana gelen baş, boyun, toraks, abdomen bölgesinin yumuşak ve kemik dokusu enfeksiyöz ve nonenfeksiyöz cerrahi hastalıklarını ve sağaltım yöntemlerini öğrenmesini amaçlamaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Cerrahi hastalıkları tanımlar ve cerrahi hastalıkların tedavisinde kullanılacak yöntemleri seçer. 2. Hastalığa göre kullanılacak cerrahi yöntemlere karar verir. 3. Cerrahi müdahaleyi yapar. 4. Organ ve sistemlere göre kullanılacak ekipmanları seçer. 5. Post operatif dönemde hastanın pansuman işlemlerini ve çıkabilecek komplikasyonlara karşı yaklaşım metotlarını bilir.					
Dersin İçeriği	At, sığır, koyun, keçi, domuz, kedi ve köpeklerde meydana gelen baş, boyun, toraks, abdomen bölgesinin yumuşak ve kemik dokusu, ön ve arka ekstremitelerin enfeksiyöz ve nonenfeksiyöz cerrahi hastalıkları, mide ve bağırsak, rectum ve anüs, üriner sistem, erkek genital organ enfeksiyöz ve nonenfeksiyöz cerrahi hastalıklarının teşhis ve sağaltım yöntemleri					
Genel Yeterlilikler	1- Baş boyun bölgesinin cerrahi hastalıklarını teşhis ve tedavi eder. 2-Thorax Bölgesinin cerrahi hastalıklarını teşhis ve tedavi eder. 3-Karın Bölgesinin hastalıklarını teşhis ve tedavi eder. 4-Evcil Hayvanların Mide Barsak Hastalıklarını tanır. 5-Üriner sistem hastalıklarını teşhis ve tedavi eder. 6- Ön bacak hastalıklarını teşhis ve tedavi eder. 7-Arka bacak hastalıklarını teşhis ve tedavi eder. 8-Rektum ve Anüs Hastalıklarını teşhis ve tedavi eder.					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Kaynaklar	Akın, F. Beşaltı, Ö. (2000), Veteriner Nöroşirurj. Ankara; Barışcan matbaa. Auer, J.A. (1992): Equine Surgery, Philadelphia.W.B.Saunders Co. Colahan, P., Mayew, I.G., Merritt, A.M., Moore, J.N. (1999), Equine Medicine and Surgery. 5th. Edition. Baltimore, Boston, Chicago. Mosby. Samsar, E., Akın, F. (2000).Genel Cerrahi, Malatya: Medipres Samsar, E., Akın, F. (2002). Özel Cerrahi. Malatya: Medipres, Slatter, D. (2002).Textbook of Small Animal Surgery. 3rd.edition. Philadelphia W.B Saunders Co.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlence formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Evcil hayvanlarda baş, boyun, toraks, abdomen bölgesinin yumuşak ve kemik dokusu ile ön ve arka ekstremitelerin enfeksiyöz ve nonenfeksiyöz cerrahi hastalıklarının teşhis ve sağaltım yöntemleri
2	Evcil hayvanlarda mide ve bağırsak, rectum ve anüs, üriner sistem, erkek genital organlarının enfeksiyöz ve nonenfeksiyöz cerrahi hastalıklarının teşhis ve sağaltım yöntemleri
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Arasınava	0 x 0 = 0
Arasınava Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	64 x 1 = 64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 1 = 14
Final Hazırlık	1 x 5 = 5
Toplam İş Yüğü / 30	3 AKTS



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	4	0	5	0	0	5	0	1	2	0
ÖÇ02	0	4	0	5	0	0	5	2	1	2	0
ÖÇ03	0	4	0	4	0	0	5	2	0	1	0
ÖÇ04	0	0	0	4	0	0	5	2	1	1	0
ÖÇ05	1	2	0	4	0	0	5	2	0	1	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

CERRAH

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.2	2.8	0.0	4.4	0.0	0.0	5.0	1.6	0.6	1.4	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
DOĞUM VE JİNEKOLOJİ		VGH506	2.0	10. Yarıyıl	3.0	32 + 32
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencinin doğum ve jinekoloji ile ilgili olarak saha uygulamasında kullanılacak yöntem ve aletleri tanıtmayı, gebelik ve doğum ile ilgili konulara pratisyen veteriner hekimin gerekli ölçüde hakim olmasını, hayvanların ürogenital sistemlerinin anatomo-fizyolojik yapılarını ve klinik altyapı oluşturmalarını öğretmek amaçlanmıştır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Evcil hayvan türlerinin üreme fizyolojileri ve endokrinolojilerini ayırt eder ve çiftleşme, tohumlama ve yavru almaya ilişkin bilgileri bilir ve uygular. 2. Gebeliğe ilişkin sorunları tanıır, normal ve güç doğumlara müdahale eder, güncel uygulanan üreme tekniklerini kullanır. 3. Embriyo naklini yapar, güç doğumunun nedenlerini bilir ve uygun yöntemle müdahale eder. 4. Evcil hayvan türlerindeki infertilitenin nedenlerini bilir ve bu olgularda uygun tedavi seçeneklerini belirler ve uygular. 5. Sezaryen operasyonu ve diğer jinekolojik operasyonları gerçekleştirir.					
Dersin İçeriği	Evcil hayvanlarda üreme organlarının anatomisi, üreme fizyolojisi ve endokrinolojisi, hayvan türlerinin pubertas ve seksüel siklusları, hormonların klinik kullanımları, dişi üreme organlarının muayenesi, üreme kontrolü, gebelik fizyolojisi, tanısı ve patolojisi, evcil hayvanlarda doğuma yardım uygulamaları, güç doğum türleri, metabolizma hastalıkları, postpartum dönem fizyolojisi, infertilite, jinekolojik uygulamalar					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Genel Yeterlilikler	1. Evcil hayvanların üreme fizyolojileri, endokrinolojilerini açıklar. 2. Çiftleştirme, tohumlama ve yavru almayı tanımlar. 3. Gebeliğe ilişkin sorunlara, normal ve güç doğumlara müdahale eder. 4. Günümüzde uygulanan üreme teknikleri, IBF ve embriyo nakli konularını açıklar. 5. Evcil hayvanlarda doğuma yardım ve güç doğumu tanımlar. 6. Evcil hayvanlarda metabolizma hastalıklarını açıklar. 7. Evcil hayvanlarda postpartum dönem fizyolojisi ve sorunları konularında tür farklılıklarını da dikkate alır. 8. Evcil hayvan türlerindeki infertilitenin nedenlerini öğrenerek bu olgularda tedavi seçeneklerini tanımlar. 9. Jinekolojik operasyonlar konularında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanır.
Kaynaklar	Alaçam, E. (2002). Doğum ve infertilite, Medisan, Ankara. Feldman, E., Nelson, R.C. (2004). Canine and Feline Endocrinology and Reproduction. Saunders. Semaçan, A., Kaymaz, M, Fındık, M, Rışvanlı, A., Köker, A. (2012). Çiftlik Hayvanlarında Doğum ve Jinekoloji. Medipres Yayınevi, Malatya.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlence formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Üreme organlarının anatomisi, üreme fizyolojisi ve endokrinolojisi, hayvan türlerinin pubertas ve seksüel siklusları, hormonların klinik kullanımları, dişi üreme organlarının muayenesi
2	Üreme organlarının anatomisi, üreme fizyolojisi ve endokrinolojisi, hayvan türlerinin pubertas ve seksüel siklusları, hormonların klinik kullanımları, dişi üreme organlarının muayenesi
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Arasınay	0 x 0 = 0
Arasınay Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Final Hazırlık	1 x 5 = 5



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	64 x 1 = 64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 1 = 14
Toplam İş Yüğü / 30	3 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	1	0	1	0	0	0	4	1	0	2	0
ÖÇ02	0	3	0	2	0	0	4	1	0	2	0
ÖÇ03	0	1	0	1	0	0	3	1	1	2	0
ÖÇ04	0	3	1	1	0	0	3	1	1	2	0
ÖÇ05	0	3	0	1	0	0	3	1	0	2	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

DOUM VE JNEKOLOJ

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.2	2.0	0.4	1.0	0.0	0.0	3.4	1.0	0.4	2.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
DÖLERME VE SUNİ TOHURLAMA	VGH508	1.0	10. Yarıyıl	2.0	16 + 16
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin, evcil hayvanlarda suni tohumlama uygulamalarını, spermanın makroskopik ve mikroskopik muayenesini, spermanın dondurulmasını, östrüs tespiti, östrüs senkronizasyonunu ve hormonların klinik kullanımlarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	- Üremenin denetlenmesinde izlenmesi gereken aşamaları bilir. - Androlojik muayene yöntemlerini bilir ve uygular. - Spermayı makroskopik ve mikroskopik yöntemlerle inceler, sperma dondurulma ve çözdürülme işlemlerini uygular. - Suni tohumlama yöntemlerini tanımlar ve uygular. - İn vitro fertilizasyon ve embriyo transferini tanımlar ve uygular, infertilite sorunlarını tespit eder ve çözüm yollarına karar verir.				
Dersin İçeriği	Hayvan türlerinde genital organların yapısı ve morfolojik muayenesi, hayvan türlerine göre sperma alma yöntemleri, spermanın muayenesi ve değerlendirilmesi, dondurulması ve çözdürülmesi, ileri sperm analiz yöntemleri, suni tohumlama yöntemleri, embriyo transferi, progeny testi				
Genel Yeterlilikler	Çiftlik hayvanlarında androloji, reproduksiyon ve suni tohumlama ile ilgili spesifik bilgileri öğrenciler teorik ve uygulamalı olarak açıklar.				
Kaynaklar	Ball, P.J.H., Peters, A.R. (2004). Reproduction in Cattle. Oxford, Blackwell Publishing. Bearden, H.J., Fuquay, J.W., Willard, S.T. (2004). Applied Animal Reproduction. Jersey, Pearson Prentice Hall. Evans, G., Maxwell, W.M.C. (1987). Salamon's Artificial Insemination of Sheep and Goats. Sydney, Butterworths.				
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.				
Konular	Haftalar				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



1	Hayvan türlerinde genital organların muayenesi, sperma alma yöntemleri, muayenesi ve değerlendirilmesi, ileri sperm analiz yöntemleri, suni tohumlama yöntemleri, embriyo transferi, progeny testi
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Arasınava	0 x 0 = 0
Arasınava Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Final Hazırlık	1 x 5 = 5
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	32 x 1 = 32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 1 = 14
Toplam İş Yüğü / 30	2 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0
ÖÇ02	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3	0
ÖÇ03	1	1	0	1	0	0	1	0	0	3	0
ÖÇ04	0	0	1	0	0	0	1	1	3	3	1
ÖÇ05	1	2	1	2	0	0	1	2	3	3	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Program Çıktılar ve İlgili Dersin İlişkisi
DÖLERME VE SUN TOHUMLAMA

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.4	0.8	0.4	0.6	0.0	0.0	1.0	0.8	1.2	2.8	0.2



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
PATOLOJİ		VGH510	1.0	10. Yarıyıl	2.0	16 + 16
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin, evcil hayvanların solunum, sindirim, karaciğer ve bilier, kardiyovasküler, sinir, üriner, genital, hemopoitik ve deri sistemlerinde, meme dokusunda, kemik kas ve eklemlerinde görülebilen hastalıkların etiyopatogenez ve patomorfolojisini öğrenmeleri amaçlanmıştır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hastalıkları tanıma, etiyolojik ve morfolojik ayrımlarını yapabilme becerisini kazanır. 2. Derste öğrendiği makroskobik ve mikroskobik bulgular ve patogenez bilgilerini kullanarak diğer klinik ve laboratuvar bilgilerini teyit etmeyi öğrenir. 3. Hastalıklığın seyrini, enzootik ya da zoonotik olup olmadığını öğrenip, gereken tedbirleri belirler. 4. Hastalığa bağlı olası çevresel kontaminasyonları öğrenir, kullanır ve önlemleri alır. 5. Gerektiğinde nekropsi yapar, tedavi uygular veya tedaviler hakkında tavsiyelerde bulunur.					
Dersin İçeriği	Hayvan türlerinde genital organların yapısı ve morfolojik muayenesi, hayvan Evcil hayvanların solunum, sindirim, karaciğer ve bilier, kardiyovasküler, sinir, üriner, genital, hemopoitik ve deri sistemlerinde, meme dokusunda, kemik kas ve eklemlerinde görülebilen hastalıklarının etiyopatogenez ve patomorfolojisi					
Genel Yeterlilikler	1- Hastalıklar ile ilgili genel terimleri kullanır. 2. Temel hekimlik bilgileri ile sistemik hastalıkların patolojisi arasında ilişki kurar. 3- Hastalıkla ilgili makroskobik ve mikroskobik bulguları anlamlandırır ve tanı koyar.					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Kaynaklar	Ball, P.J.H., Peters, A.R. (2004). Reproduction in Cattle. Oxford, Blackwell Publishing. Bearden, H.J., Fuquay, J.W., Willard, S.T. (2004). Applied Animal Erer, H., Kıran, M.M, Çiftçi, K. (2000). Veteriner Genel Patoloji, Konya, Bahçivanlar Basım. JubbBrown, C. C., Baker, D. C., Barker, I. K., & Maxie, M. G. (2007). Jubb, Kennedy and Palmer's pathology of domestic animals. Alimentary system. Köküslü, C. (1996). Genel Patoloji, Ankara, Medisan Yayınevi. Milli, Ü. H., Hazıroğlu R. (2000). Veteriner Patoloji, Ankara, Medipres.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Evcil hayvanların solunum, sindirim, karaciğer ve bilier, kardiyovasküler, sinir, üriner, genital, hemopoitik ve deri sistemlerinde, meme dokusunda, kemik kas ve eklemlerinde görülebilen hastalıklarının etiopatogenezi ve patomorfolojisi
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Arasınay	0 x 0 = 0
Arasınay Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Final Hazırlık	1 x 5 = 5
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	32 x 1 = 32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 1 = 14
Toplam İş Yüğü / 30	2 AKTS



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	2	3	0	5	0	0	3	0	1	2	0
ÖÇ02	0	3	0	3	0	1	3	0	1	2	0
ÖÇ03	0	4	1	2	2	1	3	0	1	2	2
ÖÇ04	0	0	0	0	4	1	3	0	1	2	2
ÖÇ05	1	4	1	4	0	0	3	0	1	2	1

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

PATOLOJİ

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.6	2.8	0.4	2.8	1.2	0.6	3.0	0.0	1.0	2.0	1.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
MİKROBİYOLOJİ		VGH512	1.0	10. Yarıyıl	1.0	16 + 16
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin bakteriler ile ilgili temel bilgileri, hayvanlarda oluşturdukları bakteriyel enfeksiyonların etiyolojileri, epidemiyolojileri ve laboratuvar tanımlarını, zoonoz hastalıkları ve bu hastalıkların korunma ve önlenmesi için alınması gereken önlemleri öğrenmesi amaçlanmıştır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hayvan türlerinde enfeksiyona neden olan Gram pozitif, Gram negatif, sarmal şekilli ve pleomorfik şekilli bakterilerin etiyolojilerini, epidemiyolojilerini ve laboratuvar tanımlarını bilir. 2. Önemli bakteriyel hastalıkların laboratuvar teşhislerini yapar, uygun antibiyotik duyarlılık testini uygular ve tedavi eder. 3. Hayvanlardan insanlara geçen bakteriyel hastalıkları ve korunma yollarını bilir.					
Dersin İçeriği	Evcil hayvanlarda enfeksiyon oluşturan bakterilerin temel bilgileri, gram pozitif, gram negatif ve diğer bakteri türlerinin etiyolojileri, epidemiyolojileri ve laboratuvar tanı yöntemleri ile zoonoz hastalıklar ve bunlardan korunma yolları					
Genel Yeterlilikler	1- Hayvanlarda görülen bakteriyel hastalıkların klinik ve laboratuvar teşhisini yapar. 2- Hayvanlarda görülen bakteriyel hastalıkları tedavi eder. 3- Hayvanları enfeksiyondan korumak için gerekli tedbirleri alır. 4- Bakteriyel zoonoz hastalıkları bilir ve bu hastalıkların insanlara bulaşmasını önlemek için gerekli tedbirleri alır.					
Kaynaklar	Arda, M., Aydın N. (2001). Özel Mikrobiyoloji. Ankara, Medisan Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.					
Konular	Haftalar					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



1	Evcil hayvanlarda enfeksiyon oluşturan bakterilerin temel bilgileri, gram pozitif, gram negatif ve diğer bakteri türlerinin etiyolojileri, epidemiyolojileri ve laboratuvar tanı yöntemleri ile zoonoz hastalıklar ve bunlardan korunma yolları
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Final Hazırlık	5 x 5 = 25
Arasınay	0 x 0 = 0
Arasınay Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	1 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	3	0	3	1	0	3	1	0	1	0
ÖÇ02	0	3	0	3	2	0	3	1	0	3	0
ÖÇ03	0	3	0	3	4	0	3	1	0	1	1

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktılar ve İlgili Dersin İlişkisi

MKROBYOLOJİ

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.0	3.0	0.0	3.0	2.333	0.0	3.0	1.0	0.0	1.666	0.333



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
PARAZİTOLOJİ	VGH514	1.0	10. Yarıyıl	1.0	16 + 16
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin, genel parazitolojik kavramlara sahip olması, evcil hayvanlarda görülen helmint ve protozoa türlerinin morfolojilerini, biyolojilerini, neden oldukları enfeksiyonları, patogenezi, klinik belirtilerini, teşhis, sağaltım ve kontrol yöntemlerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Evcil hayvanlarda görülen helmint ve protozoa türlerinin morfolojisi, biyolojisi, patogenezi, neden oldukları hastalıkların tanı, tedavi ve kontrol yöntemlerini bilir. 2. Parazitlerin: konakları, gelişmeleri, kökenleri, üreme ve çoğalmaları, morfolojik ve fizyolojik adaptasyonlarını bilir. 3. Parazitlerin ve parazitler hastalıklarının nomenklatürü ve prioritat kuralları; parazitlere karşı konaklarda gelişen bağışıklık reaksiyonları ile zoonoz parazitleri ifade eder.				
Dersin İçeriği	Evcil hayvanlarda görülen helmintlerin ve protozoonların genel özellikleri, oluşturdukları hastalıklar, bu hastalıkların tanısı, tedavisi ve hastalıkta korunma yolları				
Genel Yeterlilikler	1-Helmintlerin sınıflandırılmasını öğrenerek parazitler helmintleri tanır. 2-Helmintlerin morfolojisini ve biyolojisini öğrenerek yaptığı hastalıkları tanır. 3-Helmintlerin yaptığı hastalıkların tedavisini ve korunma yollarını açıklar. 4-Paraziter protozoonların sınıflandırılmasını öğrenerek parazitprotozoonları tanır. 5-Paraziter protozoonların morfolojisini ve biyolojisini öğrenerek yaptığı hastalıkları tanır. 4-Paraziter protozoonların yaptığı hastalıkların tedavisini ve korunma yollarını açıklar.				
Kaynaklar	Kaufman, J. (1996). Parasitic Infection of Domestic Animals. Basel, Birkhauser Verlag. Kettle, D.S. (1990). Medical and Veterinary Entomology. UK, C.A.B. International. Soulsby, E.J.L. (1986). Helminths, Arthropods and Protozoa of Domesticated Animals. 7 th Ed. UK, BailliereTindall.				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Evcil hayvanlarda görülen helmintlerin ve protozoonların genel özellikleri, oluşturdıkları hastalıklar, bu hastalıkların tanısı, tedavisi ve hastalıkta korunma yolları
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Arasınav	0 x 0 = 0
Arasınav Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Final Hazırlık	1 x 5 = 5
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	32 x 1 = 32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	1 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	3	1	2	2	0	3	0	2	3	0
ÖÇ02	0	0	0	1	2	0	2	0	1	1	0
ÖÇ03	0	3	1	2	2	0	2	0	2	3	0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İikisi

PARAZTOLOJ

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.0	2.0	0.666	1.666	2.0	0.0	2.333	0.0	1.666	2.333	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
VİROLOJİ		VGH516	1.0	10. Yarıyıl	1.0	16 + 16
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin, enfeksiyöz bir etken olan virusları tanımını, yapısal ve enfektivite özelliklerini, viral enfeksiyonların organizmadaki gelişim şekillerini, hayvan türlerinde görülen viral enfeksiyonları ve bu enfeksiyonların etiyolojisini, patogenezi, klinik ve diagnostik özellikleri ile enfeksiyonlara karşı profilaktik alternatifleri öğrenmesi amaçlanmıştır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ülkemizde görülen veya görülme olasılığı olan viral hastalıkların etiyoloji ve epidemiyolojilerini hatırlar. 2. Viral hastalıkların bulaşma yollarını, seyrini ve etkilerini bilir, patogenezi, semptom ve teşhis yollarını belirler. 3. Gerektiğinde tanı materyalini alır ve ilgili laboratuvara gönderir. 4. Viral hastalıklardan korunma ve mücadele yöntemlerini bilir ve uygular. 5. Halk sağlığının ve çevrenin korunmasında gerekli önlemleri alır.					
Dersin İçeriği	Farklı hayvan türlerinde viruslar tarafından oluşturulan enfeksiyonları tanı ve teşhis yöntemleri, tedavi uygulamaları ve koruyucu önlemler					
Genel Yeterlilikler	1. Viral hastalıkların sahada ayırtıcı teşhisini yapar. 2. Hastalıklara özel koruyucu hekimlik uygulamalarına özen gösterir. 3. Viral hastalıklar için yapılmış tetkik sonuçlarının yorumlanmasını yapar.					
Kaynaklar	Çabalar, M., Özgünlük, İ. (2017). Viroloji II Ders Notları, Şanlıurfa. MacLachlan, N.J., Dubovi, E.J. (2017). Fenner's Veterinary Virology, USA: Academic Press is an imprint of Elsevier. Yeşilbaş, K. (2017). Genel Viroloji, 2. Baskı, Bursa: Medyay Kitabevi. Yeşilbaş, K., Çabalar, M. (2016). Viroloji, 3. Baskı, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.					
Konular	Haftalar					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Arasınay	0 x 0 = 0
Arasınay Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Final Hazırlık	1 x 5 = 5
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	32 x 1 = 32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	1 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	1	0	4	3	0	3	0	0	0	0
ÖÇ02	0	5	1	5	3	0	3	0	1	3	0
ÖÇ03	0	3	0	4	3	0	3	0	1	2	1
ÖÇ04	0	3	1	5	4	0	3	0	1	3	2
ÖÇ05	0	0	1	4	5	0	3	0	3	3	2

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Program Çıktılar ve İlgili Dersin İlişkisi

VROLOJ

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.0	2.4	0.6	4.4	3.6	0.0	3.0	0.0	1.2	2.2	1.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
FARMAKOLOJİ - TOKSİKOLOJİ	VGH518	1.0	10. Yarıyıl	1.0	16 + 16
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin, farmakoloji ve ilacın tanımını, ilaç kaynaklarını, merkezi sinir sistemi ve otonom sinir sistemini etkileyen ilaçları ve kullanımlarını, ilaçların kullanım yollarını, anestezi maddeleri ve kullanımlarını, galenik farmasiyi, sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçları, antibiyotik ilaçları, anthelmintik ilaçları, dış parazitlere etki eden ilaçları, antimikotik ilaçlar ile antiseptik ve dezenfektanları öğrenmesi amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçları bilir. 2. Antibiyotik ilaçları tanımlar. 3. Anthelmintik ve dış parazitlere etkiyen ilaçları tanıır. 4. Antimikotik ilaçları bilir. 5. Antimikotik ilaçları bilir.				
Dersin İçeriği	İlaçların kaynaklarına göre sınıflandırılması, bitkisel, hayvansal ve mineral kaynaklı ilaçlar, ilaçların yapı-etki ilişkileri, agonist-antagonist ilişkiler, sistemleri etkileyen ilaçlar, antibakteriyel, antelmintik, antiprotozoal, antiviral ve dış parazitlere etkiyen ilaçlar ile antineoplastik ilaçlar, antiseptik ve dezenfektanlar.				
Genel Yeterlilikler	1.İlaç kaynakları ve kullanılmalarını açıklar. 2. İlaçların istenmeyen etkilerini tanımlar. 3. Anestezi çeşitleri ve kullanılan ilaçları tanımlar. 4. Merkezi ve otonom sinir sistemi ilaçlarının kullanımını açıklar. 5. İlaç hazırlama tekniklerini tanımlar. 6. Hayvan hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçlar ve kullanılma yollarını açıklar.				
Kaynaklar	Kaya S, Pirinççi İ, Ünsal A, Karaer Z, Traş B, Bilgili A. & Akar F. (2007). Veteriner Farmakoloji II. Ankara. Medisan Yayınevi. Kayaalp, O. (2009). Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. Ankara. Pelikan Yayınevi				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Bitkisel, hayvansal ve mineral kaynaklı ilaçlar, ilaçların yapı-etki ve agonist-antagonist ilişkileri, sistemleri etkileyen ilaçlar, antibakteriyel, antiparaziter, antiviral, antineoplastik ilaçlar ile antiseptik ve dezenfektanlar.
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Arasınay	0 x 0 = 0
Arasınay Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	32 x 1 = 32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	0 x 0 = 0
Final Hazırlık	1 x 5 = 5
Toplam İş Yüğü / 30	1 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	2	0	3	0	0	2	2	0	1	0
ÖÇ02	0	2	1	3	4	1	2	2	0	2	1
ÖÇ03	0	2	0	3	0	0	2	2	0	1	0
ÖÇ04	0	2	0	3	0	0	2	2	0	1	0
ÖÇ05	0	1	0	2	3	0	2	2	1	1	1



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İikisi

FARMAKOLOJ - TOKSKOLOJ

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.0	1.8	0.2	2.8	1.4	0.2	2.0	2.0	0.2	1.2	0.4



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
SU ÜRÜNLERİ VE ARI HASTALIKLARI	VGH520	1.0	10. Yarıyıl	1.0	6 + 6

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin su ürünleri yetiştiriciliğinin temel prensiplerini, bal arıları ve yaban arıları hakkında genel bilgileri ile balık ve arıların bakteriyel, viral, fungal, paraziter ve neoplastik hastalıklarını, nutrisyonel ve metabolik bozukluklarını ve toksikasyonların etiyolojisi, epizootiyolojisi, patogenezi, laboratuvar teşhisi ve korunma kontrol yollarını öğrenmeleri amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Balık ve diğer su ürünlerinin ırkları ile bal arılarının, yapısal, işlevsel ve davranışsal özelliklerini tanımlar, bakım ve besleme yöntemlerini hatırlar. 2. Su ürünlerinin ve arıların bakteriyel, viral, fungal ve paraziter hastalıklarını tanımlar. 3. Balık ve diğer su ürünleri ile bal arılarının hastalıklarında etiyoloji, patojenez, makroskopik ve mikroskopik teşhisini yapar, tedavi ve profilaksi yöntemlerini uygular. 4. Balık ve diğer su ürünlerinin nutrisyonel, metabolik hastalıklarında yapılması gereken uygulamaları yapar.
Dersin İçeriği	Balık ve diğer su ürünleri ile arıların yetiştirilmesi, beslenmesi enfeksiyöz ve nonenfeksiyöz hastalıklarının tanı yöntemleri ve tedavileri, hastalıklardan korunma yolları
Genel Yeterlilikler	1. Balık türlerinin, ırklarını, yapısal, işlevsel ve davranışsal özelliklerini tanımlar. 2. Hastalıktan korunmada kullanılacak yöntemleri açıklar. 3. Hastalığın yapısı, seyri ve etkilerini tanımlar. 4. Hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar. 5. Zoonoz hastalıkları tanımlar. 6. Arılarda mevcut enfestasyon ve protozoon enfeksiyon türlerini açıklar. 7. Enfestasyon ve protozoon enfeksiyon türlerinin identifikasyonunu tanımlar. 8. Arıların ektoparaziter ve protozoon enfeksiyonlarının önemi ve kontrol metodlarını öğrenir ve bu bilgileri uygular.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Kaynaklar	Akkaya H, Vuruşaner C., (1996). Bal Arısı Hastalıkları ve Zararlıları, İstanbul, Teknik Yayınları. Arda M., Seçer S., Sarıeyyüboğlu M. (2005). Balık Hastalıkları, Ankara. Medisan. Buller, N.B (2004). .Bacteria from Fish and Other Aquatic Animals, UK. CABI Publishing Düzel S. (2002). Paraziter Balık Hastalıkları. Mersin Üniv. Yayınları SamsunÖzer, H. (2004). Nitel Değişkenli Ekonometrik Modeller: Teori ve Bir Uygulama. Ankara, Nobel Yayınevi. Zeybek H, (1991), Arı Hastalıkları ve Zararlıları, Tarım Orman ve Köyişleri Bak., Etlik Hayvan Hastalıkları Ankara, Araşt. Enst. Yay.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Balık ve diğer su ürünleri ile arıların yetiştirilmesi, beslenmesi enfeksiyöz ve nonenfeksiyöz hastalıklarının tanı yöntemleri ve tedavileri, hastalıklardan korunma yolları
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Arasınay	0 x 0 = 0
Arasınay Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Final Hazırlık	1 x 5 = 5
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	12 x 1 = 12
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	1 AKTS



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	3	1	2	2	0	0	1	0	2	3	0
ÖÇ02	0	4	0	3	0	3	1	0	1	4	0
ÖÇ03	0	4	0	3	0	1	1	0	1	4	0
ÖÇ04	0	4	0	3	0	1	1	0	1	4	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi
SU ÜRÜNLER VE ARI HASTALIKLARI**

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.75	3.25	0.5	2.75	0.0	1.25	1.0	0.0	1.25	3.75	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI	VGH522	1.0	10. Yarıyıl	1.0	16 + 16
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin, yemlerin sınıflandırılmasını, yem hammaddeleri ve katkı maddelerini, yemlerin analiz yöntemlerini, yem hijyenini, yemlerde uygulanan biyoteknoloji yöntemlerini, evcil hayvanların beslenmelerini, beslenme hatalarına bağlı hastalıklarını ve korunma yollarını, evcil hayvanların türüne ve fizyolojik durumuna uygun rasyon hazırlamayı öğrenmeleri amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Evcil hayvanların beslenmesinde kullanılan yem hammaddeleri ve katkı maddelerini tanıır ve özelliklerini bilir. 2. Evcil hayvanların beslenmesinde kullanılan yemlerin içeriğini değerlendirmek amacıyla yapılan analiz yöntemlerini bilir ve uygular. 3. Evcil hayvanların verim yönü, yaş, canlı ağırlık ve fizyolojik dönemlerine uygun rasyon hazırlar. 4. Evcil hayvanları fizyolojik dönemlerine ve ihtiyaçlarına göre uygun bir şekilde besler. 5. Evcil hayvanlarda görülen beslenme hastalıklarını tanıır ve gerekli korunma yöntemlerini uygular.				
Dersin İçeriği	Yemlerin tanımlanması, sınıflandırılması, yem analizleri, biyoteknoloji uygulamaları, evcil hayvanların türüne uygun besleme yöntemleri, rasyon hazırlama, beslenme hastalıkları ve korunma yolları				
Genel Yeterlilikler	1-Bilimsel ve teknik olarak modern anlamda hayvan besleme alanında kullanılan yem kaynakları hakkında kapsamlı olarak yetiştiricilere bilgi verir. 2-Yem hijyeni ve teknolojisi alanında mevcut ve güncelleşmiş bilimsel bilgileri gerek teorik ve gerekse uygulamalı olarak kullanır. 3-Hayvan Besleme dersinde hayvanların yeterli ve dengeli beslenmesinde dikkat edilmesi gereken hususlar ve konular ile ilgili öğrenmiş olduğu teorik ve pratik bilgileri sahada iyi bir şekilde uygular. 2-Yetiştiricileri pratik / doğru yemleme teknikleri konusunda bilgilendirir. 3-Kazandığı bilgi ve becerileri eleştirel yolla değerlendirerek, alanı ile ilgili edinmesi gereken yeni bilgileri ve bilgi kaynaklarını belirler ve öğrenim gereksinimlerini gidereceği etkinliklere katılır.				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Kaynaklar	Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000). Yemler ve Teknolojisi, Konya, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi. Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). Feeds and nutrition. 2.Ed. USA, The ensminger publishing company. Ergün, A., Tuncer, Ş. D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, K. M., ... & Yem Katkı Maddeleri, Y. (2016). Yem Hijyeni ve Teknolojisi. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Ders Kitabı, Ankara. Ergün, A., Tuncer, Ş. D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M. K., Küçükersan, S., Şehu, A., Saçaklı, P. (2020). Hayvan besleme ve beslenme hastalıkları. Elma Teknik Basım, Ankara.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Yemlerin tanımlanması, sınıflandırılması, yem analizleri, biyoteknoloji uygulamaları, evcil hayvanların türüne uygun besleme yöntemleri, rasyon hazırlama, beslenme hastalıkları ve korunma yolları
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Arasınay	0 x 0 = 0
Arasınay Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Final Hazırlık	1 x 5 = 5
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	32 x 1 = 32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	1 AKTS



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	0	1	0	0	0	4	0	2	0	1
ÖÇ02	0	0	1	0	0	1	4	0	2	1	0
ÖÇ03	0	0	2	0	0	1	4	0	3	0	0
ÖÇ04	2	0	2	0	0	1	4	0	2	0	0
ÖÇ05	0	4	1	4	0	0	4	0	2	1	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.4	0.8	1.4	0.8	0.0	0.6	4.0	0.0	2.2	0.4	0.2



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
ZOOTEKNİ	VGH524	1.0	10. Yarıyıl	1.0	16 + 16
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilere hayvan türlerine uygun yetiştiricilik temel ilkeleri, ırklar, hayvan davranışları, üretim teknikleri, üretim hijyeni ve sağlık koruma bilgilerinin öğretilmesi amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hayvanların verim özellikleri, çevreye uyum mekanizmaları, büyüme ve gelişmeleri hakkında bilgi sahibi olur, Hayvan yetiştirme, barınakları ve bakımı konularında bilgi ve deneyim sahibi olur. 2. Sığır, koyun, keçi ve at gibi çiftlik hayvanlarının yetiştiricilik ilkelerini bilir ve uygular. 3. Evcil ve egzotik (deve kuşu, bıldırcın, keklik, sülün vb.) kanatlı hayvanların yetiştiricilik ilkelerini bilir ve uygular. 4. Kedi-köpek vb. pet hayvanların yetiştiricilik ilkelerini bilir ve uygular. 5. Hayvan barınaklarının özelliklerini bilir.				
Dersin İçeriği	Hayvanların tür ve ırk özellikleri, verim yönleri, barınaklar ve barınma koşulları, evcil ve egzotik hayvanların yetiştirilmesi				
Genel Yeterlilikler	1- Sığır, koyun, keçi, at, domuz, kanatlı hayvanlar, kedi ve köpek gibi hayvanların yetiştiricilik yöntemlerini bilir. 2- Hayvanların uygun barınma koşullarını bilir. 3- Sığır, koyun, keçi, at ve kanatlı hayvan yetiştiriciliği konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.				
Kaynaklar	Akçapınar, H. (2000). Koyun yetiştiriciliği, Ankara, İsmat matbaacılık. Akçapınar, H., Özbeyaz, C. (1999). Hayvan yetiştiriciliği temel ilkeleri, Ankara, Kariyer matbaacılık. Aksoy, F.T. (1999). Tavuk Yetiştiriciliği, Ankara, Şahin Matbaası. Bourdon, R. M. (2000). Understanding Animal Breeding, USA, PrenticeHall. Fraser, A, Stamp, J. T. (1989). Sheep husbandry and Diseases, UK, BSP. Mackenzie, D. (1993). Goat husbandry, UK, Faber and Faber. North, M. (1984). Commercial Chicken Production Mannuel., USA, Avi Publishing.				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Hayvanların tür ve ırk özellikleri, verim yönleri, barınaklar ve barınma koşulları, evcil ve egzotik hayvanların yetiştirilmesi
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Arasınay	0 x 0 = 0
Arasınay Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Final Hazırlık	1 x 5 = 5
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	32 x 1 = 32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	1 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	5	1	4	0	0	2	3	0	1	1	0
ÖÇ02	4	1	4	0	1	2	4	0	3	1	0
ÖÇ03	4	1	3	0	1	2	4	0	2	1	0
ÖÇ04	4	1	4	0	1	0	4	0	2	1	0
ÖÇ05	0	1	3	0	0	0	0	0	2	0	0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

ZOOTEKN

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
3.4	1.0	3.6	0.0	0.6	1.2	3.0	0.0	2.0	0.8	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
HAYVAN SAĞLIĞI EKONOMİSİ VE İŞLETMECİLİĞİ	VGH526	1.0	10. Yarıyıl	1.0	4 + 4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilere çiftlik hayvanları ile ilgili işletme kurmanın ekonomik temellerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İşletme ve ekonomi konularındaki genel kavramları tanımlar. 2. İşletmelerin teknik, iktisadi ve finansal etüdünü yapar. 3. İşletme kurumu için fizibilite raporu hazırlar ve maliyet hesaplamalarını yapar. 4. İşletmenin karlılık analizinin prensiplerini bilir. 5. Kooperatifçilik ÇED raporunu hazırlar.				
Dersin İçeriği	Hayvancılık işletmelerinin fizibilite raporunun hazırlanması, gelir ve gider hesaplamaları, maliyet hesaplama yöntemleri.				
Genel Yeterlilikler	1. Hayvancılık işletmelerinde maliyet hesaplaması yapar. 2. İşletme kurulumu için fizibilite raporu hazırlar. 3. İşletmelerde yeni stratejiler ortaya koyar.				
Kaynaklar	Hacıhasanoğlu, T. (2015), Hayvancılık Sektöründe Maliyet-Hacim-Kâr Analizi, Ankara, Gazi Kitapevi. Sakarya, E., Cevher, Y., Aral, Y. (2013), Hayvancılık Ekonomisi, Ankara, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Yavuzer, Ü., Bengisu, G. (2007), Hayvancılık Projeleri Hazırlama ve değerlendirme teknikleri, Ankara, Nobel yayın evi.				
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlence formunda belirtilecektir.				
Konular	Haftalar				
1	Hayvancılık işletmelerinin fizibilite raporunun hazırlanması, gelir ve gider hesaplamaları, maliyet hesaplama yöntemleri.				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Arasınav	0 x 0 = 0
Arasınav Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Final Hazırlık	1 x 5 = 5
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	8 x 1 = 8
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	1 x 8 = 8
Toplam İş Yüğü / 30	1 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	0	3	0	0	0	3	1	2	1	1
ÖÇ02	0	0	3	0	0	0	3	1	3	1	0
ÖÇ03	0	0	4	0	0	0	3	1	3	1	0
ÖÇ04	0	0	4	0	0	0	3	1	3	1	0
ÖÇ05	0	0	3	0	0	0	3	0	1	0	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Program Çıktılar ve İlgili Dersin İlişkisi
HAYVAN SALII EKONOMİSİ VE YETİLTİ

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.0	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	3.0	0.8	2.4	0.8	0.2



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
BİYOİSTATİSTİK		VGH528	1.0	10. Yarıyıl	1.0	4 + 4
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Öğrencilerin istatistiksel genel kavram ve bilgileri öğrenmesini sağlamak, istatistiğin sağlık bilimleri alanında kullanımını öğretmek amaçlanmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sağlık bilimleri alanında yapılmış istatistik değerlendirme sonuçlarını yorumlar. 2. Meslekte istatistik bilgi ve uygulama gerektiren alanlar için gerekli alt yapıya sahip olur. 3. Analiz ettiği verileri tablo ve grafik şeklinde sunar. 4. Bilimsel makalelerdeki istatistik sonuçları yorumlar. 5. Olgular arasında ilişki kurarak uygun modeli oluşturur.					
Dersin İçeriği	Temel istatistik kavramlar, frekans dağılımları, dağılımın merkezi ve yaygınlık ölçüleri, tablo ve grafikler, önemlilik testleri, korelasyon ve regresyon, zaman serileri analizi.					
Genel Yeterlilikler	1- İstatistiği sağlık bilimleri alanında kullanır. 2- Olgular arasında ilişki kurarak uygun modeli oluşturur.					
Kaynaklar	Özdamar, K. (2001). SPSS ile Biyoistatistik. Eskişehir, Kaan Kitabevi.					
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlence formunda belirtilecektir.					
Konular	Haftalar					
1	Temel istatistik kavramlar, frekans dağılımları, dağılımın merkezi ve yaygınlık ölçüleri, tablo ve grafikler, önemlilik testleri, korelasyon ve regresyon, zaman serileri analizi.					
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü					
Final	1 x 1 = 1					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Arasınav	0 x 0 = 0
Arasınav Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Final Hazırlık	1 x 5 = 5
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	8 x 1 = 8
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	1 x 8 = 8
Toplam İş Yüğü / 30	1 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
ÖÇ02	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
ÖÇ03	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
ÖÇ04	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
ÖÇ05	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

BYOSTATSTK

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
GENETİK		VGH530	1.0	10. Yarıyıl	1.0	4 + 4
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin, hayvanların fenotipik ve genotipik özelliklerinin kalıtsal mekanizmaları, genlerin yapı ve işlevleri, kalıtsal hastalıkların klasik ve moleküler boyutta oluşum mekanizmaları ve sürüdeneliminasyonu, gen mühendisliği uygulama ve tekniklerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Mendel genetiği ve populasyon genetiğini bilir. 2. Moleküler genetiği tanımlar. 3. Hayvansal üretimi arttıracak yönde hayvan genetiği ile ilgili gelişmeleri takip eder ve uygular. 4. Klasik ve moleküler bilgilere sahip olduğu için, hayvanlarda karşılaştığı normal ve anormal durumları tanır. 5. Kalıtsal mekanizmanın işleyişini değerlendirir, ortaya çıkabilecek sorunları çözer.					
Dersin İçeriği	Mendel Genetiği, Populasyon Genetiği, Kantitatif Genetik, Moleküler Genetik.					
Genel Yeterlilikler	1. Klasik ve moleküler bilgilere sahip olduğu için, hayvanlarda karşılaştığı normal ve anormal durumları, kalıtsal mekanizmanın işleyişi açısından değerlendirip, tartışarak ortaya çıkacak sorunları çözer. 2. Özellikle hayvansal üretimi arttıracak yönde hayvan genetiği ile ilgili gelişmeleri izleyebilir ve uygular.					
Kaynaklar	Başaran, N. (1996). Tıbbi Genetik. İstanbul , Bilim Teknik Yayınevi. Bozcuk A, N. (2001). Genetik, Ankara, Palme Yayıncılık. Bozkaya, F. (2004). Genetik Ders Notları, Şanlıurfa.					
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.					
Konular	Haftalar					
1	Mendel Genetiği, Populasyon Genetiği, Kantitatif Genetik, Moleküler Genetik.					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Final Hazırlık	5 x 5 = 25
Arasınay	0 x 0 = 0
Arasınay Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	8 x 1 = 8
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	1 x 8 = 8
Toplam İş Yüğü / 30	1 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	0	0	0	0	1	2	2	1	1	0
ÖÇ02	0	0	0	0	0	1	2	2	1	3	0
ÖÇ03	1	0	3	0	1	1	4	2	2	2	0
ÖÇ04	1	1	1	0	0	1	4	2	2	2	0
ÖÇ05	0	1	0	0	0	1	4	2	2	2	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Program Çıktılar ve İlgili Dersin İlişkisi

GENETİK

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.4	0.4	0.8	0.0	0.2	1.0	3.2	2.0	1.6	2.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
BESİN HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ	VET532	1.0	10. Yarıyıl	2.0	16 + 16
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin, gıda mikrobiyolojisi, gıda infeksiyon ve zehirlenmeleri, gıda muhafaza ilkeleri ile su ve hayvansal orijinli gıda maddelerinin hijyeni ve mikrobiyolojik orijinli bozukluklarını öğrenmeleri amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Gıdanın temel mikrobiyolojisini bilir. 2. Gıda kontaminasyonları ile gıda maddelerindeki sağlığa zararlı etken ve maddeleri belirler, gıdalarda mikrobiyal gelişme üzerine etkili faktörler ile gıda zehirlenmelerini tanımlar. 3. Gıdaların dayanıklılığını etkileyen teknolojik uygulamaları yapar. 4. Hayvansal kökenli gıdaların mikrobiyolojik orijinli bozukluklarını bilir. 5. Gıda hijyenini bilir.				
Dersin İçeriği	Gıda kaynaklı viruslar, Gıda ve su kaynaklı parazitler, Kabuklu deniz hayvanları ve balıklardan kaynaklanan intoksikasyonlar				
Genel Yeterlilikler	1. Gıda hijyeni ve kontrolünü açıklar.				
Kaynaklar	Erol, İ. (2007). Gıda Hijyeni ve Mikrobiyolojisi, Ankara pozitif Matbaacılık Ltd. Şti. Jay, J.M (2000). Modern Food Microbiology, Six Edition, An AspenPublication Ünlütürk, A., Turantaş, F. (1999). Gıda Mikrobiyolojisi. İzmir, Mengi Tan Basımevi.				
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.				
Konular	Haftalar				
1	Gıda kaynaklı viruslar, Gıda ve su kaynaklı parazitler, Kabuklu deniz hayvanları ve balıklardan kaynaklanan intoksikasyonlar				
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Final	1 x 1 = 1
Arasınava	0 x 0 = 0
Arasınava Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Final Hazırlık	1 x 5 = 5
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	32 x 1 = 32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	1 x 10 = 10
Toplam İş Yüğü / 30	2 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	0	1	0	2	5	2	0	2	0	0
ÖÇ02	0	0	0	0	2	5	2	0	2	0	1
ÖÇ03	0	0	1	0	2	5	2	0	2	0	0
ÖÇ04	0	0	0	0	2	5	2	0	2	0	0
ÖÇ05	0	0	1	0	2	5	2	0	2	0	1

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Program Çıktılar ve İlgili Dersin İlişkisi
BESN HJYEN VE TEKNOLOJİSİ

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.0	0.0	0.6	0.0	2.0	5.0	2.0	0.0	2.0	0.0	0.4



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
BİYOKİMYA		VGH534	1.0	10. Yarıyıl	1.0	8 + 8
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Organizmada bulunan temel moleküllerin yapısı ve özelliklerinin anlatılması, bu moleküllerin katıldığı sentez ve yıkım yollarının öğrenilmesidir. Biyokimya dersi kapsamında yer alan bilgiler, öğrencilerin hem diğer dersleri için bir temel oluşturacak hem de meslek yaşamları boyunca karşılaşacakları hastalıkların fizyopatolojisini anlamalarını kolaylaştıracaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Metabolizma ve metabolik ürünlerin temel özelliklerini bilir. 2. Metabolizma reaksiyonlarını bilir. 3. Hekimlik için gerekli teorik ve deneysel bilgileri yorumlar.					
Dersin İçeriği	Hormonlar ve Metabolik, Vitaminler ve Koenzim Fonksiyonları, Karbonhidrat(Glikoliz, Trigliserid, Keton Cisimleri ve Kolesterol, Lipid metabolizması (Hormonal Regülasyon), Protein Sentezi Metabolizması					
Genel Yeterlilikler	1. Metabolizma ve metabolik ürünlerin temel özelliklerini bilir 2. Metabolizma reaksiyonlarını bilir 3. Hekimlik için gerekli teorik ve deneysel bilgileri öğrenir.					
Kaynaklar	1. Biyokimya-Lippincott Görsel Anlatımlı Çalışma Kitapları, Denise R. Ferrier, Nobel Tıp Kitabevleri, 2019. 2. Temel Veteriner Biyokimya, Meltem Tanriverdi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2015. 3. Biyokimya Uygulama El Kitabı, Prof. Dr. Abdullah Tuli Prof. Dr. Nurten Dikmen Prof. Dr. Mehmet Akif Çürük Prof. Dr. Tamer C. İnal Doç. Dr. Özlem Görüroğlu Öztürk Öğr. Gör. Dr. Ebru Dünder Yenilmez, Akademisyen Kitabevi. 2020.					
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlence formunda belirtilecektir.					
Konular	Haftalar					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



1	Hormonlar ve Metabolik, Vitaminler ve Koenzim Fonksiyonları, Karbonhidrat(Glikoliz, Triglicerid, Keton Cisimleri ve Kolesterol, Lipid metabolizması (Hormonal Regülasyon), Protein Sentezi Metabolizması
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Arasınay	0 x 0 = 0
Arasınay Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Final Hazırlık	1 x 5 = 5
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	16 x 1 = 16
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	1 x 5 = 5
Toplam İş Yüğü / 30	1 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	1	2	0	1	0	0	2	0	1	1	0
ÖÇ02	1	2	0	1	0	0	2	0	0	1	0
ÖÇ03	1	2	0	1	1	0	2	0	1	1	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Program Çıktılar ve İlgili Dersin İlişkisi

BYOKMYA

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
1.0	2.0	0.0	1.0	0.333	0.0	2.0	0.0	0.666	1.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
ANOTOMİ		VGH536	1.0	10. Yarıyıl	1.0	6 + 6
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Evcil memeli ve kanatlıların iç organlarının normal şekil, yapı, tabii duruş ve komşu organlarla ilişkileri ile dolaşım ve duyu organlarının morfolojik özelliklerini karşılaştırmalı olarak öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Evcil memeli hayvanların sindirim, solunum, boşaltım ve üreme sistemlerine ait iç organlarının yerleşim, normal şekil, tabii duruş ve komşu organlarla olan ilişkilerini karşılaştırır. 2. Evcil memeli hayvanların dolaşım ve duyu organlarına ait anatomik özelliklerini türler arasında karşılaştırır. 3. Tavuk esas alınarak evcil kanatlıların sindirim, solunum, boşaltım ve üreme sistemlerine ait iç organları ile dolaşım ve duyu organlarının temel anatomik özelliklerini bilir. 4. Klinik uygulamalarda ve genel eksenterasyonlarda esas alınabilecek ve hekime kılavuz olabilecek temel bilgileri tanımlar. 5. Organlardan tür tayini yapar, canlı vücudundaki sistematik anatomiye bilir.					
Dersin İçeriği	Splanchnologia'ye giriş ve genel tanımlar. Sindirim , solunum, boşaltım, erkek genital, dişi genital, dolaşım, Lenf sistemi anatomisi ve Aesthesiologia I, Aesthesiologia II, Kanatlı iç organları					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Genel Yeterlilikler	1. Evcil memeli hayvanların sindirim, solunum, boşaltım ve üreme sistemlerine ait iç organlarının yerleşim, normal şekil, tabii duruş ve komşu organlarla olan ilişkilerini karşılaştırmalı olarak öğrenir. 2. Evcil memeli hayvanların dolaşım ve duyu organlarına ait anatomik özelliklerini türler arasında karşılaştırmalı olarak öğrenir. 3. Tavuk esas alınarak evcil kanatlıların sindirim, solunum, boşaltım ve üreme sistemlerine ait iç organları ile dolaşım ve duyu organlarının temel anatomik özelliklerini öğrenir. 4. Klinik uygulamalarda ve genel eksenterasyonlarda esas alınabilecek ve hekime kılavuz olabilecek temel bilgileri öğrenir. 5. Yukarıda işaret edilen bilgiler esas alınarak organlardan tür tayini yapmasını öğrenir. 6. Canlı vücudundaki sistematik anatomiyi öğrenir.
Kaynaklar	Bahadır, A., Yıldız, H. (2008). Veteriner Anatomi (Hareket Sistemi- İç Organlar). Bursa; Ezgi Kitabevi. Dursun, N. (2002). Veteriner Anatomi II-III. Ankara; Medisan Yayınevi. Dursun, N. (2002). Evcil Kuşların Anatomisi. Ankara; Medisan Yayınevi Serbest A. (2004). Duyu Organları Anatomisi. Bursa; Uludağ Üniversitesi Basımevi. Demiraslan Y ve Dayan MO (2021). Veteriner Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitapevleri, Konya
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Splanchnologia'ye giriş ve genel tanımlar. Sindirim , solunum, boşaltım, erkek genital, dişi genital, dolaşım, Lenf sistemi anatomisi ve Aesthesiologia I, Aesthesiologia II, Kanatlı iç organları
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Arasınay	0 x 0 = 0
Arasınay Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Final Hazırlık	1 x 5 = 5
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	12 x 1 = 12
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	1 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ÖÇ02	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ÖÇ03	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ÖÇ04	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
ÖÇ05	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

ANATOM

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
1.6	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
FİZYOLOJİ		VGH538	1.0	10. Yarıyıl	1.0	6 + 6
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Kan ve Dolaşım sistemi organlarının morfolojik yapı, innervasyon ve damarlanmaya yönelik anatomik prensiplerin konum ve komşuluk ilişkileri bağlamında öğretilmesi, ince yapı ve gelişimi incelenmesi, kanın işlevleri ve bileşenleri de tanımlanarak incelenmesi, dolaşım ve solunuma yönelik dinamiklerin ve fizyolojik kontrol mekanizmalarının aktarılması; doğuştan gelişimsel bozuklukların irdelenmesi; kan doku biyokimyasının öneminin vurgulanması, Oksidatif Nitrozatif stress bağımlı doku hasarının moleküler mekanizmalarının incelenmesi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kan ve dolaşım sistemlerinin bileşenlerinin Kan ve dolaşım sistemlerinin fizyolojik özelliklerini açıklar. Bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları tartışır. 2. Dolaşım sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve innervasyonlarını göz önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirir. 3. Dolaşım, ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrar. Mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt eder. 4. Hemopoietik ve lenfoid sistemleri, dolaşım sistemi ve kalbin, solunum sisteminin, baş ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrar. Gelişimsel bozukluklarını nedenleriyle ilişkilendirir ve kalbin sistolik ve diyastolik fonksiyonunu karşılaştırır.					
Dersin İçeriği	Vücut sıvıları, kanın yapısı, alyuvarlar ve akyuvarlar, pıhtılaşma mekanizması, pıhtılaşma bozuklukları , kalbin yapısı ve iletim sistemi, damarların yapısı, damarların innervasyonu, ödem, kılcal dolaşım, lenf dolaşımı, özel dolaşımlar.					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Genel Yeterlilikler	Dolaşım sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve innervasyonlarını göz önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirebilir. 2. Kan ve dolaşım sistemlerinin bileşenlerinin 3- Kan ve dolaşım sistemlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları tartışıp ilişkilendirebilir. 3. Dolaşım, ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayarak, mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt edebilirler. 4. Hemopoietik ve lenfoid sistemleri 5. Dolaşım sistemi ve kalbin, solunum sisteminin, baş ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukluklarını nedenleriyle ilişkilendirebilir.
Kaynaklar	1-Guyton, AC, Hall, JE (2006) Textbook of Medical Physiology, Pennsylvania: WB Saunders, Eleventh ed. 2- Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA: Mc Graw Hill, Twentieth edition.– Conwey – Spector 3- Kühnel, Wolfgang. (2003). Color Atlas of Cytology, Histology, and Microscopic Anatomy. Stuttgart – New York: Thieme Verlack. 4- Fawcett, Don W. (1994). A Textbook of Histology. New York
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Vücut sıvıları, kanın yapısı, alyuvarlar ve akyuvarlar, pıhtılaşma mekanizması, pıhtılaşma bozuklukları , kalbin yapısı ve iletim sistemi, damarların yapısı, damarların innervasyonu, ödem, kılcal dolaşım, lenf dolaşımı, özel dolaşımlar.
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Arasınava	0 x 0 = 0
Arasınava Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Final Hazırlık	1 x 5 = 5
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	12 x 1 = 12
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	1 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
ÖÇ02	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
ÖÇ03	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
ÖÇ04	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktılar ve İlgili Dersin İlişkisi

FZYLOLJ

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.75	0.0	0.0	0.25	0.0	0.0	0.75	0.0	0.0	1.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	VGH540	1.0	10. Yarıyıl	1.0	4 + 4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Hücre ve dokular hakkında teorik ve pratik bilgi kazandırmaktır				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Mikroskopik düzeyde hücreyi, hücre organellerini ve epitel dokuyu tanıır, hücre bölünmelerini tanıımlar. 2. Mikroskopik düzeyde bağ dokuyu, kıkırdak ve kemik dokuları ile kan dokularını tanıır. 3. Mikroskopik düzeyde kas dokuyu ve sinir dokuyu tanıır.				
Dersin İçeriği	Hücresinin tanımı Stoplazmasının yapısı Mikroskoplar Membransel organeller İpliksel organeller Çekirdek ve çekirdekçinin yapısı Hücre bölünmeleri Epitel doku Bağ doku Kıkırdak ve kemik dokular Kan doku Kas doku Sinir doku.				
Genel Yeterlilikler	1. Mikroskopik düzeyde hücreyi tanıır ve hücre organelleri hakkında bilgi sahibi olur 2. Hücre bölünmeleri hakkında bilgi edinir 3. Mikroskopik düzeyde epitel dokuyu, bağ dokuyu,kıkırdak ve kemik dokularını, kan dokuyu, kas dokuyu ve sinir dokuyu tanıır.				
Kaynaklar	Sağlam,M., Aştı,R.N., Özer,A. (2001) Genel Histoloji 6. Baskı Yorum Matbaacılık Sanayi Banks,William J. (1986) Applied Veterinary Histology, Second Edition, William andWilkins, Baltimore Aughey,E.,Frye,F. (2001) Comparative Veterinary Histology, First Edition, Iowa State Universty press, USA				
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlence formunda belirtilecektir.				
Konular	Haftalar				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Arasınav	0 x 0 = 0
Arasınav Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Final Hazırlık	1 x 5 = 5
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	8 x 1 = 8
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	1 x 8 = 8
Toplam İş Yüğü / 30	1 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
ÖÇ02	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
ÖÇ03	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Program Çıktılar ve İlgili Dersin İlişkisi
HSTOLOJ-EMBRYOLOJ

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
VETERİNER HEKİMLİĞİ TARİHİ VE DEONTOLOJİ	VGH542	1.0	10. Yarıyıl	1.0	6 + 6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Veteriner hekimlik mesleğini tanıtmak; tarihsel gelişimini aktarmak ve mesleki deontoloji hakkında bilgi vermek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Uygarlığın gelişimi sürecinde hayvanların sosyal ve ekonomik açıdan yeri ve önemini, ilk uygarlıklardan itibaren ortaya konan tedavi uygulamalarını bilir. 2. Veteriner hekimlik mesleğinin oluşma sürecini kavrar hem hayvanlar hem de toplum açısından önemini açıklar. 3. Meslek tarihi bilincini ve mesleki deontolojiyi bilir.				
Dersin İçeriği	Veteriner hekim ve veteriner hekimliğin tanıtılması, tarihinin kaynakları, çalışma alanları. Meslekile ilgili uluslararası kurum ve kuruluşlar. Deontoloji konusunun tanımı ve kapsamı				
Genel Yeterlilikler	1. Uygarlığın gelişimi sürecinde hayvanların sosyal ve ekonomik açıdan yeri ve önemi hakkında bilgi sahibi olur. 2. İlk uygarlıklardan itibaren ortaya konan tedavi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Veteriner hekimlik mesleğinin oluşma sürecini kavrar. 4. Veteriner hekimlik mesleğinin hem hayvanlar hem de toplum açısından önemi konusunda bir fikir oluşturur. 5. Meslek tarihi bilincine sahibi olur. 6. Mesleki deontoloji konusunda bilgi sahibi olur				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Kaynaklar	Bekman, M. (1940). Veteriner Tarihi. Ankara, Ankara Basım ve Ciltevi. Childe, G., (1993). Tarihte Neler Oldu. İstanbul, Alan Yayıncılık. Erk, N., (1978). VeterinerTarihi. Ankara, Ankara Üniversitesi Basımevi, . Karasszon, DA., (1988). Concise History of Veterinary Medicine. Budapest, Akadémiai Kiado. Lewin, R., (1998). Modern İnsanın Kökeni. Çev: Nazım Özüaydın, Ankara, TÜBİTAK. Porter, R., (1997). The Greatest Benefit to Mankind. A Medical History of Humanity from Antiquity to Present. New York: WW Norton and Company Inc. Şenel, A., (1991). İlkel Topluluktan Uygar Topluma. İstanbul, V Yayınları.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlence formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Veteriner hekim ve veteriner hekimliğin tanıtılması, tarihinin kaynakları, çalışma alanları.Meslekile ilgili uluslararası kurum ve kuruluşlar. Deontoloji konusunun tanımı ve kapsamı
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Final	1 x 1 = 1
Arasınay	0 x 0 = 0
Arasınay Hazırlık	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Final Hazırlık	1 x 5 = 5
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	12 x 1 = 12
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	1 AKTS



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1
ÖÇ02	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
ÖÇ03	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

VETERİNER HEKİM TARH VE DEONTOLOJİ

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.0	0.333	0.0	0.333	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.333	2.0