



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
ANATOMİ-II		VET102	5.0	2. Yarıyıl	5.0	3 + 4
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Evcil memeli ve kanatlıların iç organlarının normal şekil, yapı, tabii duruş ve komşu organlarla ilişkileri ile dolaşım ve duyu organlarının morfolojik özelliklerini karşılaştırmalı olarak öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Evcil memeli hayvanların organlarının yerleşim, normal şekil, tabii duruş ve komşu organlarla olan ilişkilerini karşılaştırmalı olarak öğrenir. 2. Klinik uygulamalarda ve genel eksentersasyonlarda esas alınabilecek ve hekime kılavuz olabilecek temel bilgileri öğrenir. 3. Canlı vücudundaki sistematik anatomiye öğrenir					
Dersin İçeriği	1. Hafta: Splanchnologia'ye giriş ve genel tanımlar. 2. Hafta: Sindirim sistemi anatomisi I 3. Hafta: Sindirim sistemi anatomisi II 4. Hafta: Sindirim sistemi anatomisi III 5. Hafta: Solunum sistemi anatomisi 6. Hafta: Boşaltım sistemi anatomisi 7. Hafta: Erkek genital sistem anatomisi 8. Hafta: Dolaşım sistemi 9. Hafta: Dolaşım sistemi anatomisi I 10. Hafta: Dolaşım sistemi anatomisi II 11. Hafta: Lenf sistemi anatomisi 12. Hafta: Aesthesiologia 13. Hafta: Kanatlı iç organları I 14. Hafta: Kanatlı iç organları II					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Genel Yeterlilikler	1. Evcil memeli hayvanların sindirim, solunum, boşaltım ve üreme sistemlerine ait iç organlarının yerleşim, normal şekil, tabii duruş ve komşu organlarla olan ilişkilerini karşılaştırmalı olarak öğrenir. 2. Evcil memeli hayvanların dolaşım ve duyu organlarına ait anatomik özelliklerini türler arasında karşılaştırmalı olarak öğrenir. 3. Tavuk esas alınarak evcil kanatlıların sindirim, solunum, boşaltım ve üreme sistemlerine ait iç organları ile dolaşım ve duyu organlarının temel anatomik özelliklerini öğrenir. 4. Klinik uygulamalarda ve genel eksentasyonlarda esas alınabilecek ve hekime kılavuz olabilecek temel bilgileri öğrenir. 5. Yukarıda işaret edilen bilgiler esas alınarak organlardan tür tayini yapmasını öğrenir. 6. Canlı vücudundaki sistematik anatomiye öğrenir.
Kaynaklar	Bahadır, A., Yıldız, H. (2008). Veteriner Anatomi (Hareket Sistemi- İç Organlar). Bursa; Ezgi Kitabevi. Dursun, N. (2002). Veteriner Anatomi II-III. Ankara; Medisan Yayınevi. Dursun, N. (2002). Evcil Kuşların Anatomisi. Ankara; Medisan Yayınevi Serbest A. (2004). Duyu Organları Anatomisi. Bursa; Uludağ Üniversitesi Basımevi. Demiraslan Y ve Dayan MO (2021). Veteriner Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitapevleri, Konya
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Splanchnologia'ye giriş ve genel tanımlar.
2	Sindirim sistemi anatomisi I
3	Sindirim sistemi anatomisi II
4	Sindirim sistemi anatomisi III
5	Solunum sistemi anatomisi
6	Boşaltım sistemi anatomisi
7	Erkek genital sistem anatomisi
8	Dolaşım sistemi



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İikisi

ANATOM-II

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
1.666	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.666	0.0	0.0	0.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
HİSTOLOJİ-I		VET104	3.0	2. Yarıyıl	3.0	2 + 2
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Hücre ve dokular hakkında teorik ve pratik bilgi kazandırmaktır					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Mikroskopik düzeyde hücreyi tanıır ve hücre organelleri hakkında bilgi sahibi olur 2. Hücre bölünmeleri hakkında bilgi edinir 3. Mikroskopik düzeyde dokuları tanıır.					
Dersin İçeriği	1. Hafta: Hücrenin tanımı 2. Hafta: Stoplazmasının yapısı 3. Hafta: Mikroskoplar 4. Hafta: Membransel organeller 5. Hafta: İpliksel organeller 6. Hafta: Çekirdek ve çekirdekçiğin yapısı 7. Hafta: Hücre bölünmeleri 8. Hafta: Epitel doku 9. Hafta: Bağ doku 10. Hafta: Kıkırdak ve kemik dokular 11. Hafta: Kan doku 12. Hafta: Kas doku 13. Hafta: Sinir doku 14. Hafta: Sinir doku					
Genel Yeterlilikler	1. Mikroskopik düzeyde hücreyi tanıır ve hücre organelleri hakkında bilgi sahibi olur 2. Hücre bölünmeleri hakkında bilgi edinir 3. Mikroskopik düzeyde epitel dokuyu tanıır. 4. Mikroskopik düzeyde bağ dokuyu tanıır. 5. Mikroskopik düzeyde kıkırdak ve kemik dokularını tanıır. 6. Mikroskopik düzeyde kan dokuyu tanıır. 7. Mikroskopik düzeyde kas dokuyu tanıır. 8. Mikroskopik düzeyde sinir dokuyu tanıır					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Kaynaklar	Sağlam,M., Aştı,R.N., Özer,A. (2001) Genel Histoloji 6. Baskı Yorum Matbaacılık Sanayi Banks,William J. (1986) Applied Veterinary Histology, Second Edition, William andWilkins, Baltimore Aughey,E.,Frye,F. (2001) Comparative Veterinary Histology, First Edition, Iowa State Universty press, USA
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlence formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Hücresinin tanımı
2	Stoplazmasının yapısı
3	Mikroskoplar
4	Membransel organeller
5	İpliksel organeller
6	Çekirdek ve çekirdekçinin yapısı
7	Hücre bölünmeleri
8	Epitel doku
9	Bağ doku
10	Kıkırdak ve kemik dokular
11	Kan doku
12	Kas doku
13	Sinir doku
14	Sinir doku
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 4 = 56



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
GENETİK		VET106	2.0	2. Yarıyıl	2.0	2 + 0
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Hayvanların fenotipik ve genotipik özelliklerinin kalıtsal mekanizmaları, genlerin yapı ve işlevleri, kalıtsal hastalıkların klasik ve moleküler boyutta oluşum mekanizmaları ve sürüden eliminasyonu, gen mühendisliği uygulama ve teknikleri konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Moleküler Genetik konularında temel bilgi birikimine sahip olur. 2. Özellikle hayvansal üretimi arttıracak yönde hayvan genetiği ile ilgili bilgileri kavrar. 3. Klasik ve moleküler genetik bilgilerine sahip olur.					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Dersin İçeriği

1. Hafta: Genetiğe Giriş; Tarihçe; Tanımlar, Veteriner Hekimlikte Genetiğin Yeri ve Önemi, Varyasyon; Genotip ve Fenotip
2. Hafta: Genetik Açıdan Hücre; Hücre Bölünmesi (Mitoz Bölünme)
3. Hafta: Hücre Bölünmesi (Mayoz Bölünme, Spermatogenez, Oogenez)
4. Hafta: DNA'nın Yapısı; Transformasyonun Keşfi
5. Hafta: DNA Replikasyonu
6. Hafta: Gen ekspresyonu, Transkripsiyon
7. Hafta: Genetik Şifre ve Translasyon
8. Hafta: Mutasyonlar; DNA Düzeyindeki mutasyonlar; Gen Düzeyindeki
9. Hafta: Gen İfadesinin Düzenlenmesi
10. Hafta: Kalıtım; Mendel Genetiği; Mendel Genetiğinin Uzantıları; Monohibrit, Dihibrit
11. Hafta: Trihibrit Birleştirmeler; Çoklu Allellik; Polimorfizm
12. Hafta: Genler Arasındaki Etkileşimler; Allel Genler arasındaki etkileşimler, Allel Olmayan Genler Arası Etkileşimler-Epistazi
13. Hafta: Bileşiklik ve Krosing Over; Rekombinasyon; Kromozomlar Arası Rekombinasyon; Kromozom İçi Rekombinasyon
14. Hafta: Kromozom haritalama, İnterferens

- Haftalık Ders Konuları
1. Hafta: Genetiğe Giriş; Tarihçe; Tanımlar, Veteriner Hekimlikte Genetiğin Yeri ve Önemi, Varyasyon; Genotip ve Fenotip
 2. Hafta: Genetik Açıdan Hücre; Hücre Bölünmesi (Mitoz Bölünme)
 3. Hafta: Hücre Bölünmesi (Mayoz Bölünme, Spermatogenez, Oogenez)
 4. Hafta: DNA'nın Yapısı; Transformasyonun Keşfi
- (KISA ARA SINAV)
5. Hafta: DNA Replikasyonu
 6. Hafta: Gen ekspresyonu, Transkripsiyon
 7. Hafta: Genetik Şifre ve Translasyon (ARA SINAV)
 8. Hafta: Mutasyonlar; DNA Düzeyindeki mutasyonlar; Gen Düzeyindeki
 9. Hafta: Gen İfadesinin Düzenlenmesi
 10. Hafta: Kalıtım; Mendel Genetiği; Mendel Genetiğinin Uzantıları; Monohibrit, Dihibrit ve
 11. Hafta: Trihibrit Birleştirmeler; Çoklu Allellik; Polimorfizm
 12. Hafta: Genler Arasındaki Etkileşimler; Allel Genler arasındaki etkileşimler, Allel Olmayan Genler Arası Etkileşimler-Epistazi
 13. Hafta: Bileşiklik ve Krosing Over; Rekombinasyon; Kromozomlar Arası Rekombinasyon; Kromozom İçi Rekombinasyon
 14. Hafta: Kromozom haritalama, İnterferens
 15. Hafta: Zararlı genler Çiftlik hayvanlarında kalıtsal kusurlar zararlı genlerin belirlenmesi



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Genel Yeterlilikler	1- Mendel Genetiğinde temel bilgi birikimine sahip olur. 2- Populasyon Genetiğinde temel bilgi birikimine sahip olur, 3- Kantitatif Genetiğinde temel bilgi birikimine sahip olur 4- Moleküler Genetik konularında temel bilgi birikimine sahip olmak. 5- Özellikle hayvansal üretimi arttıracak yönde hayvan genetiği ile ilgili gelişmeleri izleyebilecek ve uygulamaya koyabilecek düzeye gelir. 6- Klasik ve moleküler bilgilere sahip olduğu için, hayvanlarda karşılaştığı normal ve anormal durumları anlayabilecek düzeye gelir.
Kaynaklar	Başaran, N. (1996): Tıbbi Genetik. Altıncı Baskı. Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul Bozcuk A, N (2001), Genetik, Palme Yayıncılık, Ankara Bozkaya, F. (2004) Genetik Ders Notları, Şanlıurfa Brown, T.A. (1992) : Genetics : A Molecular Approach. Second Edition. Chapman & Hall, London, U.K. Griffiths, Anthony J.F., Miller, Jeffrey H., Suzuki, David T., Lewontin Richard. C., Gelbart, William M. (1993): An Introduction to Genetic Analysis. Fifth Edition. W.H. Freeman and Company, New York, U.S.A Griffiths, Anthony J.F., Miller, Jeffrey H., Lewontin Richard. C., Gelbart, William (1999): Modern Genetic Analysis. W. H. Freeman and Company, New York, U.S.A Russell, P.J. (1992): Genetics. Third Edition. Harper Collins Publishers Inc., New York, U.S.A Hartl, D.L., Freifelder, D., Snyder, L.A.(1988): Basic Genetics. James and Bartlett Publishers, Inc. Boston, U.S.A. Klug, W.S; Cummings M,R (2002): Genetik Kavramlar Çeviri Editörü :Prof.Dr. Cihan Öner, Palme Yayıncılık, Ankara Kuru M; Gözükar, S.E: Genetik (569 Örnek Problem İle) Palme Yayıncılık, Ankara Nicholas, F.W. (1996): Introduction to Veterinary Genetics. Oxford University Press Inc., New York, U.S.A. Rothwell, N.V. (1993): Understanding Genetics: A Molecular Approach. Wiley-Liss, Inc., New York, U.S.A Van Vleck, L, Dale., Pollak, E. John., Oltenacs, E. A. Branford (1987): Genetics for the Animal Sciences. W.H. Freeman and Company, New York ,U.S.A.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Genetiğe Giriş; Tarihçe; Tanımlar, Veteriner Hekimlikte Genetiğin Yeri ve Önemi, Varyasyon; Genotip ve Fenotip
2	Genetik Açısından Hücre; Hücre Bölünmesi (Mitoz Bölünme)
3	Hücre Bölünmesi (Mayoz Bölünme, Spermatogenez, Oogenez)
4	DNA'nın Yapısı; Transformasyonun Keşfi
5	DNA Replikasyonu
6	Gen ekspresyonu, Transkripsiyon



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



7	Genetik Şifre ve Translasyon
8	Mutasyonlar; DNA Düzeyindeki mutasyonlar; Gen Düzeyindeki
9	Gen İfadesinin Düzenlenmesi
10	Kalıtım; Mendel Genetiği; Mendel Genetiğinin Uzantıları; Monohibrit, Dihibrit ve
11	Trihibrit Birleştirmeler; Çoklu Allellik; Polimorfizm
12	Genler Arasındaki Etkileşimler; Allel Genler arasındaki etkileşimler, Allel Olmayan Genler Arası Etkileşimler-Epistazi
13	Bileşiklik ve Krossing Over; Rekombinasyon; Kromozomlar Arası Rekombinasyon; Kromozom İçi Rekombinasyon
14	Kromozom haritalama, İnterferens
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Arasınay Hazırlık	1 x 3 = 3
Final Hazırlık	1 x 6 = 6
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 2 = 28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 1 = 14
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Arasınay	0 x 0 = 0
Final	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	2 AKTS



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
ÖÇ3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

GENETİK

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
BİYOİSTATİSTİK	VET108	2.0	2. Yarıyıl	2.0	2 + 0
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı temel istatistiksel kavramlar, nicel ve nitel verilerde istatistik analizler hakkında kapsamlı bilgi vermektir				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Populasyonu temsil edecek bir örneğin nasıl seçileceğini öğrenir. 2. Verileri özetleyen tablo ve grafik yapım yöntemlerini öğrenir. 3. Nicel verilerde uygulanan bazı istatistik analizleri (t- testi, varyans analizi, korelasyon ve regresyon) öğrenir 4. Nitel verilerde merkezi eğilim ölçüleri ve Ki-Kare analizini öğrenir				
Dersin İçeriği	1. Hafta: Genel kavramlar (istatistik, popülasyon, veri, veri toplama, örnek, örneklem) 2. Hafta: Örneklem yöntemleri 3. Hafta: Veri toplama ve verileri özetleme 4. Hafta: Verileri tablo ve grafikte gösterme 5. Hafta: Teorik dağılımlar 1 (Binom Dağılım, Poisson Dağılım) 6. Hafta: Teorik dağılımlar 2 7. Hafta: Normal dağılımın özellikleri 8. Hafta: Normal dağılımın test edilmesi (z-testi) 9. Hafta: Nicel verilerde istatistik analizler (t-testi) 10. Hafta: Nicel verilerde istatistik analizler (Bağımsız gruplarda varyans analizi) 11. Hafta: Nicel verilerde istatistik analizler (Bağımlı gruplarda varyans analizi) 12. Hafta: Nicel verilerde istatistik analizler (Mann-Whitney U testi) 13. Hafta: Nitel verilerde istatistik analizler (Dört gözlü Ki-Kare analizi) 14. Hafta: Nitel verilerde istatistik analizler (Çok gözlü Ki-Kare analizi), Korelasyon ve Regresyon analizi				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Genel Yeterlilikler	Bu ders tamamlandığında öğrenciler; 1. Populasyonu temsil edecek bir örneğin nasıl seçileceğini öğrenir, 2. Verileri özetleyen tablo ve grafik yapım yöntemlerini öğrenir, 3. Nicel verilerde sınıflandırma, ortalama, normal dağılım ve normal dağılımın özellikleri, dağılımın yaygınlık ölçüleri (varyans, standart sapma, ortalamanın standart hatası, varyasyon katsayısı) konularını öğrenir, 4. Nicel verilerde uygulanan bazı istatistik analizleri (t- testi, varyans analizi, korelasyon ve regresyon) öğrenir, 5. Nitel verilerde merkezi eğilim ölçüleri ve Ki-Kare analizini öğrenir
Kaynaklar	Aksakoğlu, G. Sağlıkta Araştırma ve Çözümleme, İzmir, 2013. Rostner, B. Fundamentals of Biostatistics, 5th Ed. Duxbury Press, USA, 2000. Wayne Daniel, Biostatistics, A Foundation for Analysis in the Health Sciences
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Genel kavramlar (istatistik, popülasyon, veri, veri toplama, örnek, örneklem)
2	Örnekleme yöntemleri
3	Veri toplama ve verileri özetleme
4	Verileri tablo ve grafiklerle gösterme
5	Teorik dağılımlar 1 (Binom Dağılım, Poisson Dağılım)
6	Teorik dağılımlar 2
7	Normal dağılımın özellikleri
8	Normal dağılımın test edilmesi (z-testi)
9	Nicel verilerde istatistik analizler (t-testi)
10	Nicel verilerde istatistik analizler (Bağımsız gruplarda varyans analizi)
11	Nicel verilerde istatistik analizler (Bağımlı gruplarda varyans analizi)
12	Nicel verilerde istatistik analizler (Mann-Whitney U testi)
13	Nitel verilerde istatistik analizler (Dört gözlü Ki-Kare analizi)



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



14	Nitel verilerde istatistik analizler (Çok gözlü Ki-Kare analizi), Korelasyon ve Regresyon analizi
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 2 = 28
Arasınay Hazırlık	1 x 2 = 2
Final Hazırlık	1 x 2 = 2
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 2 = 28
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Arasınay	0 x 0 = 0
Final	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	2 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ÖÇ3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Program Çıktılar ve İlgili Dersin İlişkisi

BYOSTATSTK

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.25	0.0	0.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
FİZYOLOJİ-I	VET110	3.0	2. Yarıyıl	3.0	2 + 2

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Kan ve Dolaşım sistemi organlarının morfolojik yapı, innervasyon ve damarlanmaya yönelik anatomik prensiplerin konum ve komşuluk ilişkileri bağlamında öğretilmesi, ince yapı ve gelişimi incelenmesi, kanın işlevleri ve bileşenleri de tanımlanarak incelenmesi, dolaşım ve solunuma yönelik dinamiklerin ve fizyolojik kontrol mekanizmalarının aktarılması; doğuştan gelişimsel bozuklukların irdelenmesi; kan doku biyokimyasının öneminin vurgulanması, Oksidatif Nitrozatif stress bağımlı doku hasarının moleküler mekanizmalarının incelenmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sistemlerde yer alan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve innervasyonlarını göz önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirir. 2. Sistemlerinin bileşenlerini bilir. 3. sistemlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları tartışıp ilişkilendirir.
Dersin İçeriği	1. Hafta: VÜCUT SIVILARI 2. Hafta: KANIN YAPISI 3. Hafta: ALYUVARLAR VE AKYUVARLAR 4. Hafta: PIHTILAŞMA MEKANİZMASI 5. Hafta: PIHTILAŞMA BOZUKLUKLARI 6. Hafta: KALBİN YAPISI 7. Hafta: DAMARLARIN YAPISI 8. Hafta: DAMARLARIN İNNERVASYONU 9. Hafta: ÖDEM 10. Hafta: KILCAL DOLAŞIM 11. Hafta: LENF DOLAŞIMI 12. Hafta: ÖZEL DOLAŞIMLAR 13. Hafta: KALBİN İLETİM SİSTEMİ 14. Hafta: GENEL DEĞERLENDİRME



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Genel Yeterlilikler	1. Dolaşım sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve innervasyonlarını göz önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirebilir. 2. Kan ve dolaşım sistemlerinin bileşenlerinin 3- Kan ve dolaşım sistemlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları tartışıp ilişkilendirebilir. 3. Dolaşım, ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayarak, mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt edebilirler. 4. Hemopoietik ve lenfoid sistemleri 5. Dolaşım sistemi ve kalbin, solunum sisteminin, baş ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukluklarını nedenleriyle ilişkilendirebilir. 6. Kalbin sistolik ve diyastolik fonksiyonunu karşılaştırabilir. 7. Kan doku biyokimyasının önemini 8- Dolaşım sisteminde gerçekleşen olaylara biyofiziksel açıdan bakabilir ve bu olayların biyofiziksel temellerini açıklayabilir. 9. Dolaşım sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve innervasyonlarını göz önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirebilir. 10 Kan ve dolaşım sistemlerinin bileşenlerinin 11.Kan ve dolaşım sistemlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları tartışıp ilişkilendirebilir. 12.Dolaşım, ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayarak, mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt edebilirler. 13. Hemopoietik ve lenfoid sistemleri 14. Dolaşım sistemi ve kalbin, solunum sisteminin, baş ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukluklarını nedenleriyle ilişkilendirebilir. ve Kalbin sistolik ve diyastolik fonksiyonunu karşılaştırabilir.
Kaynaklar	1-Guyton, AC, Hall, JE (2006) Textbook of Medical Physiology, Pennsylvania: WB Saunders, Eleventh ed. 2- Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA: Mc Graw Hill, Twentieth edition.– Conwey – Spector 3- Kühnel, Wolfgang. (2003). Color Atlas of Cytology, Histology, and Microscopic Anatomy. Stuttgart – New York: Thieme Verlack. 4- Fawcett, Don W. (1994). A Textbook of Histology. New York London: Chapman and Hall. Twelfth Edition 5-Voet D, Voet JG and Pratt CW 2006, Fundamentals of Biochemistry. Second Edition, John Wiley and Sons, USA. 6-Nelson DL and Cox MM 2008, Lehninger Principles of Biochemistry. Fifth Edition, W.H. Freeman and Company, NY; USA. 7- Biyofizik, F. Pehlivan, Pelikan Yayınevi, Ankara, 2011.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	VÜCUT SIVILARI
2	KANIN YAPISI
3	ALYUVARLAR VE AKYUVARLAR
4	PIHTILAŞMA MEKANİZMASI
5	PIHTILAŞMA BOZUKLUKLARI
6	KALBİN YAPISI
7	DAMARLARIN YAPISI
8	DAMARLARIN İNNERVASYONU
9	ÖDEM
10	KILCAL DOLAŞIM.
11	LENF DOLAŞIMI
12	ÖZEL DOLAŞIMLAR
13	KALBİN İLETİM SİSTEMİ
14	GENEL DEĞERLENDİRME
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 4 = 56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 2 = 28
Arasınay Hazırlık	1 x 4 = 4
Ödev	0 x 0 = 0



Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Arasınava	0 x 0 = 0
Final	0 x 0 = 0
Final Hazırlık	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	3 AKTS



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
MESLEKİ YABANCI DİL-II	VET152	1.0	2. Yarıyıl	2.0	1 + 0
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Veteriner hekimlikte solunum sistemi, deri ve eklemlili dokular sistemi, endokrin sistemi, üreme sistemi, sinir sistemi, duyma ve görme sistemleri ile ilgili genel terimlerin İngilizce olarak öğrenme becerilerinin geliştirilmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Endokrin ve solunum sistemin İngilizce medikal terimlerini öğrenir ve cümle içinde kullanır. 2. Deri ve eklemlili sisteminin, Üreme sisteminin İngilizce medikal terimlerini öğrenir ve cümle içinde kullanır. 3. Sinir sistemi, Görme ve duyma sistemleri ile ilgili İngilizce medikal terimlerini öğrenir ve cümle içinde kullanır.				
Dersin İçeriği	1. Hafta Endocrine System-1 2. Hafta Endocrine System-2 3. Hafta The Integumentary System-1 4. Hafta The Integumentary System-2 5. Hafta Respiratory System-1 6. Hafta Respiratory System-2 7. Hafta Respiratory System-3 8. Hafta Reproductive System-1 9. Hafta Reproductive System-2 10. Hafta Reproductive System-3 11. Hafta Nervous System-1 12. Hafta Nervous System-2 13. Hafta The Ocular and Auditory System-1 14. Hafta The Ocular and Auditory System-2				
Genel Yeterlilikler	1. Ders içeriğinde yer alan İngilizce paragrafları anlar ve Türkçeye tercüme eder. 2. İngilizce medikal terimlerin analizini yapar, cümle içinde kullanır ve kelimeler türetir. 3. Veteriner hekimlikte üreme, endokrin, solunum, sinir, deri, göz ve kulak sistemlerine özgü medikal terimlerini açıklar.				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Kaynaklar	Thomson Delmar., (2006), Learning.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Endocrine System-1
2	Endocrine System-2
3	The Integumentary System-1
4	The Integumentary System-2
5	Respiratory System-1
6	Respiratory System-2
7	Respiratory System-3
8	Reproductive System-1
9	Reproductive System-2
10	Reproductive System-3
11	Nervous System-1
12	Nervous System-2
13	The Ocular and Auditory System-1
14	The Ocular and Auditory System-2
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 1 = 14
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Final	1 x 1 = 1
Arasınava	1 x 1 = 1
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	7 x 2 = 14
Arasınava Hazırlık	1 x 6 = 6
Final Hazırlık	1 x 9 = 9
Toplam İş Yüğü / 30	2 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	1	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0
ÖÇ2	1	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0
ÖÇ3	1	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

MESLEK YABANCI DL-II

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	3.0	0.0	0.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
VETERİNER HEKİMLİĞİ VE TOPLUM İLİŞKİLERİ	VET154	1.0	1. Yarıyıl	2.0	1 + 0
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin mesleğe uyumunu sağlamak; veteriner hekim olarak meslektaşlarıyla ve toplumun diğer katmanlarıyla ilişkilerinde uyulması gereken kural ve kaideleri göstermek; iletişim becerilerini geliştirmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Veteriner hekimin toplumsal rolünü bilir 2. Mesleki iletişim becerisi kazanır 3. İletişim sorunlarını değerlendirme yeteneğini geliştirir ve mesleki faaliyetlerinde etkili iletişim kanallarını kullanma becerisi edinir				
Dersin İçeriği	1. Hafta: Temel sosyoloji kavramları ve medikal bilimlerde sosyoloji 2. Hafta: Toplum kavramı ve toplumun özellikleri 3. Hafta: İnsan topluluklarında hayvanın yeri ve tarihsel gelişimi 4. Hafta: Birey toplum ilişkileri 5. Hafta: Veteriner hekim - toplum ilişkileri 6. Hafta: Toplumsal açıdan veteriner hekimin pozisyonu 7. Hafta: Veteriner hekimlik uygulamalarında genel kurallar 8. Hafta: Veteriner hekimlik uygulamalarında genel kurallar 9. Hafta: Hasta sahibi-müşteri-halkla ilişkiler 10. Hafta: Hasta sahibi-müşteri-halkla ilişkiler 11. Hafta: Meslektaşlarla ilişkiler 12. Hafta: Paramedikal ve biyomedikal mesleklerle ilişkiler 13. Hafta: Veteriner hekimlerin hizmet ve görev alanları 14. Hafta: Veteriner hekimlerin hizmet ve görev alanları				
Genel Yeterlilikler	1. Sosyoloji alanının ana konularını tanır. 2. Veteriner hekimin toplumsal rolünü kavrar. 3. Hayvan yetiştiriciliğinin toplumsal boyutunu fark eder. 4. Mesleki iletişim becerisi kazanır. 5. İletişim sorunlarını değerlendirme yeteneğini geliştirir. 6. Mesleki faaliyetlerinde etkili iletişim kanallarını kullanma becerisi edinir.				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Kaynaklar	1. Bekman, M. (1940). Veteriner Tarihi. Ankara Basım ve Ciltevi, Ankara. 2. Childe, G. (1993). Tarihte Neler Oldu. Alan Yayıncılık, İstanbul. 3. Erk, N. (1978). Veteriner Tarihi. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara. 4. Karasszon, DA. (1988). Concise History of Veterinary Medicine. Akadémiai Kiado, Budapest. 5. Lewin, R. (1998). Modern İnsanın Kökeni. Çev: Nazım Özüaydın, TÜBİTAK, Ankara. 6. Porter, R. (1997). The Greatest Benefit to Mankind. A Medical History of Humanity from Antiquity to Present. New York: WW Norton and Company Inc. 7. Şenel, A. (1991). İlkel Topluluktan Uygur Topluma. V Yayınları, İstanbul.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Temel sosyoloji kavramları ve medikal bilimlerde sosyoloji
2	Toplum kavramı ve toplumun özellikleri
3	İnsan topluluklarında hayvanın yeri ve tarihsel gelişimi
4	Birey toplum ilişkileri
5	Veteriner hekim - toplum ilişkileri
6	Toplumsal açıdan veteriner hekimin pozisyonu
7	Veteriner hekimlik uygulamalarında genel kurallar
8	Veteriner hekimlik uygulamalarında genel kurallar
9	Hasta sahibi-müşteri-halkla ilişkiler
10	Hasta sahibi-müşteri-halkla ilişkiler
11	Meslektaşlarla ilişkiler
12	Paramedikal ve biyomedikal mesleklerle ilişkiler
13	Veteriner hekimlerin hizmet ve görev alanları
14	Veteriner hekimlerin hizmet ve görev alanları
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 1 = 14
Arasınanav Hazırlık	1 x 4 = 4
Final Hazırlık	1 x 4 = 4
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	1 x 7 = 7
Toplam İş Yüğü / 30	1 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
ÖÇ2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
ÖÇ3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

VETERNER HEKİM LİSTESİ

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.0	0.0	0.666	0.0	0.666	0.0	0.0	0.0	2.666	0.0	0.666



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
DİSEKSİYON VE EKSENTERASYON	VET156	1.0	2. Yarıyıl	2.0	1 + 0

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Evcil hayvanların anatomik yapılarının diseksiyon aletleri, kadavra, maket, slayt ve bilgisayar destekli ekipmanlar kullanılarak öğretilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Diseksiyon aletleri ile tekniğine uygun olarak kadvraların incelenmesini öğrenir. 2. Klinik muayenelerde esas alınan organların yerleşim, onlara ulaşım ve yakın organlarla olan komşuluk ilişkilerini öğrenerek kendisini kliniğe hazırlayacak altyapı ile donatmış olur. 3. Klinik uygulamalarda ve genel eksenterasyonlarda esas alınabilecek ve hekime kılavuz olabilecek temel bilgileri öğrenir.
Dersin İçeriği	1. Hafta: Diseksiyon ve eksentrasyon tanımlamaları, kullanılan alet ve ekipmanlar. 2. Hafta: Diseksiyonda karşılaşılabacak anatomik yapılar ve doku tipleri. 3. Hafta: Cavum abdominis' in diseksiyonu. 4. Hafta: Midenin eksentrasyonu. 5. Hafta: Bağırsakların eksentrasyonu. 6. Hafta: Karaciğer ve dalağın eksentrasyonu. 7. Hafta: Cavum thoracis' in diseksiyonu. 8. Hafta: Akciğerin eksentrasyonu. 9. Hafta: Kalbin eksentrasyonu. 10. Hafta: Kafatasının açılması ve beynin eksentrasyonu. 11. Hafta: Ruminant- equus diseksiyonu ve organların konumları. 12. Hafta: Carnivor diseksiyonu ve organların konumları. 13. Hafta: Domuz diseksiyonu ve organların konumları. 14. Hafta: Kanatlı diseksiyonu ve eksenterasyonu.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Genel Yeterlilikler	1. Diseksiyon aletleri ile tekniğine uygun olarak kadavraların incelenmesini öğrenecek. 2. Klinik muayenelerde esas alınan organların yerleşim, onlara ulaşım ve yakın organlarla olan komşuluk ilişkilerini öğrenerek kendisini kliniğe hazırlayacak altyapı ile donatmış olacaktır. 3. Evcil memeli hayvanların sindirim, solunum, boşaltım ve üreme sistemlerine ait iç organlarının yerleşim, normal şekil, tabii duruş ve komşu organlarla olan ilişkilerini karşılaştırmalı olarak öğrenir. 4. Evcil memeli hayvanların dolaşım ve duyu organlarına ait anatomik özelliklerini türler arasında karşılaştırmalı olarak öğrenir. 5. Tavuk esas alınarak evcil kanatlıların sindirim, solunum, boşaltım ve üreme sistemlerine ait iç organları ile dolaşım ve duyu organlarının temel anatomik özelliklerini öğrenir. 6. Klinik uygulamalarda ve genel eksenterasyonlarda esas alınabilecek ve hekime kılavuz olabilecek temel bilgileri öğrenir.
Kaynaklar	Ashdown, R.R., Done, S. (1984). Color Atlas of Veterinary Anatomy, Washington, Published by Lea & Febiger. Done, S. H., Goody, P.C., Evans, S. A. and Stickland, N.C. (1996). Color Atlas of Veterinary Anatomy, The Dog & Cat. Volume III, London, Mosby – Wolfe.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Diseksiyon ve eksentasyon tanımlamaları, kullanılan alet ve ekipmanlar.
2	Diseksiyonda karşılaşılabilecek anatomik yapılar ve doku tipleri.
3	Cavum abdominis' in diseksiyonu.
4	Midenin eksentasyonu.
5	Bağırsakların eksentasyonu.
6	Karaciğer ve dalağın eksentasyonu.
7	Cavum thoracis' in diseksiyonu.
8	Akciğerin eksentasyonu.
9	Kalbin eksentasyonu.
10	Kafatasının açılması ve beyin eksentasyonu.
11	Ruminant- equus diseksiyonu ve organların konumları.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
AGRONOMİ		VET158	1.0	2. Yarıyıl	2.0	1 + 0
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Yem bitkilerinin Hayvan Besleme'deki önemi ile ilgili bilgilerin verilmesi Yem bitkilerinin sınıflandırılması, iklim farklılığına göre yem bitkilerinin yetiştirilmesinin öğretilmesi Yem bitkileri ekiminin ülkemizdeki durumu, sorunları ve bu sorunların çözümüne yönelik bilgilerin verilmesi Temel Hayvan Besleme'ye temel oluşturacak yem bitkileri bilgisinin verilmesi					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Yem bitkilerinin sınıflandırılması ve adlandırılmasını bilir. 2. Yem bitkisi yetiştiriciliğinde yetiştirilecek bölge için uygun yem bitkisini bilir ve kaliteli yem bitkileri ile ilgili bilgileri öğrenir. 3. Yem bitkileri yetiştiriciliğinin hayvancılığımızın gelişmesindeki yeri ve önemini bilir. 4. Doğal olarak yetişen ve kültürü yapılan yem bitkilerini bilir.					
Dersin İçeriği	1. Hafta Yem bitkileri kültürünün tarihçesi yem bitkilerinin tanımı 2. Hafta Yem bitkileri kültürünün önemi yem bitkileri kültürünün çeşitleri 3. Hafta Yem bitkileri tarımında genel sorunlar ve çözüm yolları 4. Hafta Türkiye'de çayır-meraların ve yem bitkileri yetiştiriciliğinin durumu, sorunları ve alınması gereken tedbirler 5. Hafta Yem bitkileri yetiştiriciliğinin ekolojik esasları baklagil yem bitkileri 6. Hafta Önemli baklagil yem bitkileri 7. Hafta Üçgül (Tırfıl), Korunga 8. Hafta Lüpen 9. Hafta Fiğ 10. Hafta Buğdaygil Yem Bitkileri 1.Baklagil yem bitkilerinin ekonomik değeri ve avantajları 11. Hafta Önemli buğdaygil yem bitkileri 12. Hafta Yumaklar, salkım otu 13. Hafta Mısır, arpa, buğday 14. Hafta Çayır otu, yulaf, sorgum					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Genel Yeterlilikler	1. Hastalıkları sürü düzeyinde ele alarak inceler. 2. Hastalıkların korunması için gerekli tedbirleri planlar.
Kaynaklar	1. Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000). Yemler ve Teknolojisi, Konya, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi. 2. Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). Feeds and nutrition. 2.Ed. USA, The ensminger publishing company.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Yem bitkileri kültürünün tarihçesi yem bitkilerinin tanımı
2	Yem bitkileri kültürünün önemi yem bitkileri kültürünün çeşitleri
3	Yem bitkileri tariminda genel sorunlar ve çözüm yolları
4	Türkiye’de çayır-meraların ve yem bitkileri yetiştiriciliğinin durumu, sorunları ve alınması gereken tedbirler
5	Yem bitkileri yetiştiriciliğinin ekolojik esasları baklagil yem bitkileri
6	Önemli baklagil yem bitkileri
7	Üçgül (Tırfıl), Korunga
8	Lüpen
9	Fiğ
10	Buğdaygil Yem Bitkileri 1.Baklagil yem bitkilerinin ekonomik değeri ve avantajları
11	Önemli baklagil yem bitkileri
12	Yumaklar, salkım otu
13	Mısır, arpa, buğday
14	Çayır otu, yulaf, sorgum
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 1 = 14
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Final	1 x 1 = 1
Arasınava	1 x 1 = 1
Arasınava Hazırlık	1 x 7 = 7
Final Hazırlık	1 x 9 = 9
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	5 x 3 = 15
Toplam İş Yüğü / 30	2 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
ÖÇ2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
ÖÇ3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
ÖÇ4	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Program Çıktılar ve İlgili Dersin İlişkisi

AGRONOM

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0