



Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ**

2022

ÖZET

1. Özet

Üniversitemizde Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulmasıyla birlikte mevcut durumdan daha iyiye ve ileriye hedefli, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak için altışar aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmalarını sürdürmektedir. Ulusal akreditasyon çalışmaları kapsamında Fakültemiz 2021 yılı içerisinde VEDEK üyeliği başvurusunda bulunmuş ve üye olmuştur. Raporda öncelikle birim hakkında bilgiler verilmekte, ardından liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmaktadır. Daha sonra eğitim-öğretim ve ardından araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalarla ilgili bilgiler verilmektedir. Toplumsal katkı ile ilgili gelişmelerin ardından sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Kimlik Bilgileri	Telefon	E-mail
Birim Kalite Komisyonu, Birim Yöneticisi Sıfatı ile Dekan Prof. Dr. Nihat DENEK	0-414-318 38 59	ndenek@harran.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu, Akademik Elçi Sıfatı ile Dekan Yardımcısı Doç. Dr. İsmail DEMİRCİOĞLU	0-414-318 38 59	idemircioglu@harran.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu, İdari Elçi Sıfatı ile Fakülte Sekreteri Serkan ARSLAN	0-414-318 38 58	serkanarslan@harran.edu.tr

Adres: Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi Akçakale Caddesi Eyyübiye Yerleşkesi 255 AN
63200 Eyyübiye/Şanlıurfa

1.2. Tarihsel Gelişimi

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi 21/07/1995 tarih ve 22350 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 95/7044 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Eğitim-Öğretime Yenişehir Yerleşkesi'nde başlamış, 2010 yılından beri de Eyyübiye Yerleşkesindeki Ziraat Mühendisliğinin eski binasında geçici olarak sürdürmektedir. Klinik uygulamaları 2000 yılında Eyyübiye Yerleşkesinde faaliyete geçen Hayvan Kliniğinde yapılırken, 2021 yılından bu yana eğitim binasının oldukça yakınında yer alan Hayvan Hastanesinde yapılmaktadır. İlk kuruluşunda 3 bölüme sahip olan fakültemiz günümüzde 5 bölüm ve bu bölümlere bağlı 21 anabilim ana bilim dalından oluşmaktadır. Harran Üniversitesi'nin organizasyonel yapısı ise [akademik teşkilat ve idari teşkilat](#) olarak ayrı ayrı hazırlanmıştır.

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinin Osmanbey Kampüsünde yer almaması, eğitim binası ile hayvan hastanesinin yatırım programında olmaması fiziksel altyapı konusundaki en önemli eksikliği oluşturmaktadır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesindeki eğitim-öğretim faaliyetleri bölgenin ve Ülkenin hayvancılık yapısına uygunluk gösterecek ve aynı zamanda kırsal kalkınmasına katkı sağlayacak müfredatlardan oluşmaktadır. Mevcut müfredat kapsamında; teorik bilgilerle birlikte uygulamaya ağırlık veren laboratuvar uygulamaları, klinik uygulamalar, zorunlu staj ve iki yarıyılı kapsayan Veteriner Hekimliği İntörn Programı (VEHİP) bu durumun önemli bir göstergesidir. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi bir yandan eğitim ve akademik yetkinliğini arttırmaya çalışırken, diğer yandan bölge kalkınması ve akabinde ülke kalkınmasına katkı sunmayı kendisine hedef edinmiştir. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin hızlı gelişiminde kuşkusuz üniversitenin bulunduğu il sınırlarının Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) sınırları dahilinde olmasının önemli bir etkisi vardır.

Fakültemizin Bölüm ve Anabilim Dalları ile ilgili bilgiler fakültemiz [web sayfasında](#) görülmektedir.

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 2022 sonu itibarıyla toplam 57 öğretim elemanı ve 7 idari personeli ile lisans programında toplam 471 öğrenci yetiştirmektedir. 2022 yılında toplam 82 yeni kayıt alınmıştır. Diğer yandan Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2022 yılı sonu itibarıyla 10 olmuştur.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinin temel araştırma stratejisi; ülke ve bölge hayvancılığına katkıda bulunacak, hayvan sağlığı ve hayvancılık alanlarında alt yapıya destek sağlayacak eğitim, öğretim, proje ve çalışmalara öncelik vermektir. Fakülte bünyesinde biri hayvan hastanesinde olmak üzere 14 adet Uygulama ve Araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.

1.3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, araştırma temeline dayalı bilgi ve beceri ile donanmış, etik ilke ve tutuma sahip ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş nitelikli veteriner hekimler yetiştirmek Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinin başlıca misyonunu oluşturmaktadır.

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin vizyonu; Veteriner Hekimlik alanlarındaki tüm sorunları öngörebilen ve çözebilen nitelikli mezunlar yetiştiren, araştıran, bilgi üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde örnek gösterilen ve mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Birimimizde yönetim, kalite çalışmalarını başından beri sahiplenmektedir. Çalışmaların çoğuna yönetim kesintisiz olarak katılmakta ve bu işleyişin devamlılığı için çalışmalar devam etmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında birim Kalite çalışmaları kapsamında birim faaliyetleri üst yönetim ile altı aylık periyotlar halinde paylaşılmakta ve sisteme işlenmektedir.

1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinde yönetim yaklaşımı olarak katılımcı, paylaşımcı, dinamik, şeffaf ve süreç odaklı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinin teşkilatlanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

Fakültenin yönetim organları; dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşmaktadır. Fakültenin en üst yöneticisi olarak dekan, fakültenin yönetiminden sorumlu olup, Fakülte kurulu ve

fakülte yönetim kuruluna başkanlık etmektedir. Fakültenin karar organı olan fakülte kurulu her türlü akademik ve idari konuda karar alma yetkisine sahiptir. Fakülte yönetim kurulu ise fakültenin idari konularında kararlar alır.

Fakültenin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli “katılımcı, gelişmelere açık, yenilikçi ve hesap verebilirliğin” benimsendiği bir yapıdır. Bu yapı ve felsefeye uygun olarak, Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi yönetim sistemi; “yönetim, organizasyon ve faaliyetler” üçgeninde “stratejik plan-performans yönetimi-faaliyet raporu” temelinde bir işleyişe sahiptir.

1.2.Liderlik

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi yönetimi deneyimli bir kadrodan oluşmaktadır. Kalite yönetimine inanan, konuya motive ve konuyla ilgili liderlik misyonunu üstlenmiş akademik ve idari yöneticilerle çalışmalara devam edilmektedir. Fakültemizce 2021 yılı itibarıyla veri girişlerine başlanmış ve sistemde eksik bilgi girişi olmaması için gerekli planlamalar yapılmıştır. 2022 yılından itibaren birimimizin hedef koyma, hedeflerini gerçekleştirme oranları altı ayda bir üst yönetime sunumlar yapılmaktadır. Yapılan izleme ve sunumlar neticesinde hedeflerini tutturan Fakültemiz takdir edilerek hedeflerini yükseltme bağlamında teşvik edilmiştir

1.3.Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nin” etkin kullanımı ile de yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir. Personel Bilgi Sistemi üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, devam takibinin izlenmesi, personel hareketliliği gibi işlemler yapılabilmektedir. Bu uygulamalarla birlikte; HÜBAP sistemi, Yemekhane Rezervasyon Sistemi, Öğrenci Anketleri gibi uygulamalar da otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilere ilişkin bilgi ve veri girişlerinin de “Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Akademik Bilgi Sistemi” ve yeni oluşturulan “Mezun Portalı” aracılığıyla yerine getirilmesi bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir. Tüm bunlarla birlikte önemli bir kısmı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından tasarlanan ve uygulamaya alınan [Harran Portal](#) ile dijital anlamda dönüşüm yolunda önemli adımlar atılmıştır. 2021 yılında çalışmalarına başlanan online yatay geçiş başvuru sisteminin 2022 yılında aktifleştirilmiştir.

1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimimizin iç kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek için çalışmalarına hız vererek devam etmiştir. Kalite çalışmalarını ileri seviyeye taşıyabilmek için 2019 yılında üniversitemiz bünyesinde "[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi \(KYS\)](#) ve [KYBS](#)" yazılımları satın alınarak devreye sokulmuştur. [KYS](#) ve [KYBS](#) kapsamında 2020 yılında verilen eğitimlere birimiz temsilcileri katılmış [KYS](#) ve [KYBS](#) sistemlerinin kullanımı aktif olarak yapılmaktadır. [KYS](#) ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ise verilerle yönetimi daha olanaklı ve daha kolay hale getirmektedir. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin kalite yolculuğunda yeni bir başlangıç ise VEDEK akreditasyon sürecidir. Fakültemiz 2021 yılında VEDEK üyeliğine başvurusu yapmış, aynı yıl VEDEK tarafından üyeliğimiz kabul edilmiştir. Halihazırda VEDEK akreditasyon kriterlerine uyum ve şartları sağlama bağlamında çalışmalar devam etmektedir.

1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi, web sitesini araştırma ve öğrenci işleri ile ilgili konularda gerekli duyurularını yapmak üzere güncel ve aktif olarak kullanılmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, [haberler](#) ve [duyurular](#) kamuoyuyla sürekli olarak paylaşılmaktadır. Öte yandan Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi sosyal medya hesapları da güncel bilgi ve duyuruları yapmak üzere aktif olarak kullanılmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları

izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.1.Organizasyon Şeması--Akademik.pdf](#)
- [1.1.Organizasyon Şeması--İdari.pdf](#)
- [1.1.Yönetici Kalite Elçisi ve Kalite Elçisinin Belirlenmesi- Veteriner Fakültesi](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.2.Veri Girişleri Toplantısı\(2021-2\).pdf](#)
- [1.2.Yönetimi Gözden Geçirme \(YGG\).pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1.3.Harran Mezun Portalı.pdf](#)
- [1.3.Harran Portal.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1.4. KYBS.pdf](#)
- [1.4. VEDEK.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Birim kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.5.Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [1.5. KYS.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. Maddesi ve 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. Maddesine uygun olarak Başkanlığını Dekanın, Dekanın bulunmadığı zamanlarda ise Dekan Yardımcısının yaptığı, birim akademik kalite elçisi ile birim idari kalite elçisinin Fakültenin tüm bileşenleriyle çalışmalarına devam etmektedir.

2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin misyonu, kurumsal değerlerimizi sahiplenerek, yaratıcı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, yerele kök salmış-evrensele açık, bilimsel, sosyal ve kültürel formasyonu ve özgüveni ile üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmektir.

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin vizyonu, eğitim, öğretim ve araştırmada öncü konumuyla geleceği şekillendiren bir fakülte olmaktır. Bu kapsamda eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi yaklaşımlarla zenginleştirmek, bilim, araştırma kültürünü güçlendirerek güçlü fakülteler arasında yer almak, akademik, bilimsel ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak, vizyonumuzun ana öğelerini oluşturmaktadır.

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin temel değerleri; yirmi beş yıllık akademik geleneği ile; eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi, öğrenci odaklı, farklılıklara saygılı, ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı, akılcı ve eleştirel düşüncüyü özendiren, etik değerlere sahip çıkan, temel hak ve özgürlükleri savunan, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen, küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan, doğa ve çevre sorunlarına duyarlı, kurumsal mirasını sahiplenerek ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı olmaktır.

2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2019-2023 Stratejik Planı'nda da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2019-2023 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir.

2.3. Performans Yönetimi

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nda birimin hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri listelenmiştir. Öte yandan yıllık olarak performans programları da hazırlanmaktadır. Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleştirilmektedir. [KYBS](#)'yle veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.1.Misyon,Vizyon ve Temel Değerler](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2.2.KYBS Stratejik Plan Çıktısı.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.3.İdari Faaliyet Raporu \(2021\).pdf](#)
- [2.3.Performans_Programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde, Üniversitemiz bünyesinde yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan [Harran Portal](#) oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise [Harran Mezun](#) Portalı kullanılmaktadır. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri [KYS](#) sistemi de kullanılarak 24 saatte sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir.

3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Beşerî kaynak yönetiminde 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ile düzenlendiği şekilde, üniversite yönetimi her yıl sonunda tüm Fakültemizden öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için yapmamızı istemektedir.

3.3. Finansal Yönetim

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak hareket etmektedir.

Buna göre kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğrultusunda mali ve mali olmayan kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

Bütçenin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanması e-bütçe sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Harcamalar ise KBS ve MYS otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistiki veriler rapor edilebilmektedir.

3.4. Süreç Yönetimi

Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir. Süreç; çalışanların bilgi, mali imkanlar vb. girdileri alarak ve belirli işlemlerden geçirerek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Çalışanların yaptıkları işlerin bir bütün halinde ifade edilmesidir.

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi yukarıda açıklanan durumlardan hareketle verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2020 yılında uygulama konan Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin sonuçlarını almaya başlamıştır. Bu bağlamda kalite koordinatörlüğünce planlanan faaliyetlerde girişi yapılmış verilerin üst yönetime sunulması, üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler ise birimimiz tarafından yapılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.1..Harran Portal.pdf](#)
- [3.1.KYS.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[3.2.Personel Memnuniyet Anketi Üst Yazı.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.3.Merkezi Bütçe.pdf](#)
- [3.3.Yönetim Giderleri.pdf](#)
- [3.3.Personel Giderleri.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.4.KYBS Süreç Yönetimi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

2022 yılında 12 adet etkinlik yapılmıştır. Etkinlik bilgilerine fakültemiz [web sitesinden](#) ulaşmak mümkündür.

İç ve Dış Paydaş Katılımı

2022 yılında yapılan anket çalışmalarında, görüşü alınabilen akademik personellerin memnuniyet oranı %55,50, idari personellerin memnuniyet oranı ise %60 olarak gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre akademik ve idari personellerin memnuniyet düzeyinde pek bir değişme olmamıştır. Ankete katılan akademik personel sayısı 57, idari personel sayısı ise 7 olmuştur. İç paydaşlarla olduğu gibi dış paydaşların görüşlerine de önem verilmektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için KYS sistemi de kullanılmaktadır. KYS sistemi ile paydaşların web üzerinden bilgi talebinde bulunması, istek, öneri ve şikayetlerini iletmesi mümkün hale gelmiştir.

4.1. Öğrenci Geri Bildirimleri

2022 yılında yapılan anket çalışmalarında, öğrencilerin memnuniyet oranı %49,50 düzeyinde gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre öğrencilerin memnuniyet düzeyi artmıştır.

Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek [Mezun Portalı](#) sayfası hazırlanmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [4.1.Akademik Personel Memnuniyet Oranı.pdf](#)
- [4.1.İdari Personel Memnuniyet Oranı.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [4.2.Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [4.3.Mezun Portalı.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

"Uluslararası tanınırlığın ve saygınlığın artırılması" konusu birimimizin kalite politikasını oluşturan temel bileşenlerdendir. Bu doğrultuda birimimizin Stratejik Planı'nda görüldüğü gibi temel performans göstergelerinden biri de yabancı uyruklu öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranıdır. Ayrıca "araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi" amacının hedeflerinden biri de uluslararası alanlarda yapılan yayınların nicelik ve niteliğinin artırılması olarak belirlenmiştir.

5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

"AB Ofisi Hayat Boyu Öğrenme Programı Koordinatörlüğü" Erasmus programı ile ilgili çalışmaları koordine etmektedir. Harran Üniversitesi bünyesinde, 2022 yılında Erasmus Programı kapsamında eğitim almaya giden 4 öğrenci, staj kapsamında 4 öğrenci vardır. Giden öğretim elemanı sayısı ise 3'tür. Uluslararasılaşma hedefleri kapsamında yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması için çalışılması gerekmektedir.

5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması, değişim programlarının yaygınlaştırılması ve uluslararası kaliteli yayın sayısının artırılması uluslararasılaşma yolunda atılacak önemli adımlardandır. Bununla beraber uluslararası iş birlikleriyle/desteklerle yapılacak proje çalışmaları da uluslararasılaşma anlamında çok önemlidir. Web of Science verilerine göre ise 2022 yılında Üniversitemiz öğretim elemanlarının AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı 63 olarak gerçekleşmiştir. Bu veriler uluslararası kalite yayın üretme yolunda önem arz etmektedir.

5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi bünyesinde 2022 sonu itibariyle Burkine Faso 1, Türkmenistan 1, Deirazzor 1, Halep 3, Hons 1, Irak 1, İran 1 ve Mısır 1 olmak üzere toplam 10 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

5.1. [Erasmus Giden Personel.pdf](#)

5.1. [Erasmus Giden Öğrenci.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- 5.2 [AHCI,SSCI,SCI,SCI-Exp.İndekslerindeki Yayın Sayısı](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 5.3. [Başvuran ve Kayıt Yapan Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinin eğitim sürecinde eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredat tasarımında öncelikle dikkate alınan en temel unsurlardan başlıcaları Veteriner Hekimlik mesleğinin gerektirdiği içeriğe uygunluk ve güncel gelişmelerin yansıtıla bilirliliğidir. Amaçların

belirlenmesinde; hayvancılık ve hayvansal üretimde ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve yapısal özellikleri dikkate alınarak temel çıktıların elde edilmesi esas alınmaktadır. Fakültemiz [müfredatı](#) EAEVE, VEDEK ve Veteriner Fakülteleri Dekanlar Konseyinin tavsiye kararları doğrultusunda 2019 yılında revize edilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılında [Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü \(OSDK\)](#) kurulmuş, fakültemiz öğrencileri de eğitimlerinin beş ve altıncı yarıyıllarında farklı disiplinlerden ortak seçmeli dersler alabilmektedirler. 2022 yılında 98 öğrenci fakültemizden mezun olurken, 100 öğrenci ise fakültemize kayıt yaptırmıştır. Özetle gerek iç gerekse dış paydaşların önerileri ve beklentileriyle harmanlanan eğitim sürecimizin verimi, eğitime başladığı tarihten itibaren kontenjanı tam olarak doldurulmasından anlaşılmaktadır.

Harran Üniversitesi veteriner Fakültesi'nin güncel eğitim müfredatında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de yapılmaktadır. Müfredatımızda yer alan tüm derslerin detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya Fakültemiz web sitesinde yer alan [Ders İzlemleri](#) sekmesinden ulaşılabilir. [Bologna bilgi sisteminde](#) de görüleceği üzere programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Kanıtlar

- [1.1.Blogna.pdf](#)
- [1.1. Ders İzlemleri web](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Fakültemizde ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.2.Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.3.Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1.4.Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2. Fakültemizde Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemizde Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin aksaksız bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin aktif olarak derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, teorik derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin ise en az %80'ine devam zorunluluğu vardır. Fakültemiz öğrencilerinin başarı, ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim

kapsamında yazılı, uygulamaya dayalı sınav ve/veya sözlü sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Fakültemiz öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 05.09.2019 tarihinde yürürlüğe giren [Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile uygulanmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde her bir sınıf A ve B şubesi olmak üzere iki şubede eğitim öğretimlerine devam etmektedirler. Her bir sınıfın her bir şubesi için fakültemizden bir öğretim elemanı da danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri dönem başında belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir. Üniversitemizdeki tüm birimlerin web sayfalarında öğrenci formlarına ilişkin menü mevcuttur.

Fakültemize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.1.İzlenme-Öğretim İlke ve Yöntemleri.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.2.Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [2.3. Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [2.3. Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.4. Diploma Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olduğu söylenebilir. Kaynak yeterliliği eğitim yöntemlerinde teknolojiden yararlanılmasını da mümkün kılmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere yönelik sağlanan staj, kariyer planlaması vb. imkanlar büyük ölçüde danışmanlar, ilgili birimler (öğrenci işleri vb.) ve ağırlıklı olarak da öğrenci kulüpleri aracılığıyla

gerçekleştirilmektedir.

Uzaktan Eğitim

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi, pandemi başlangıcından itibaren son sınıf intörn öğrencilerinin aldıkları İntörn eğitiminin dışında eğitime geçiş yapmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında ise hibrit eğitim modelini tercih etmiş olup, bu kapsamda yüz yüze ve uzaktan eğitim faaliyetleri başlamıştır. Uzaktan eğitim faaliyetlerimiz canlı yayın yoluyla gerçekleştirilmiş, buna ilave olarak canlı yayınların video kayıtları ve diğer bütün ders materyalleri haftalık olarak öğrencilerle Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden paylaşılmıştır.

Öğrenci Oryantasyonu

Veteriner Fakültesine kayıt yapan birinci sınıf öğrencilerimizin üniversitemiz imkanlarından; olabilecek en kısa sürede ve azami şekilde istifadesini sağlamak amacıyla Fakültemiz yöneticileri ve öğrenci danışmanları tarafından oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz yerleşkesinde verilen banka ve ATM ile posta hizmetleri, sosyal ve sportif tesisler, konaklama, barınma, yemek, eğlence vb. etkinlikler bağlamında sunulan imkanlar hakkında öğrencilerimize bilgi verilmektedir. Ayrıca ders geçme sistemi, yatay geçiş, disiplin konuları, Farabi ve Erasmus programları hakkında da bilgiler verilmekte, henüz lisans programlarının başında öğrencilerin lisansüstü programlar (yükseklisans ve doktora), ALES, YDS benzeri sınav ve süreçlerden haberdar edilmektedirler. Fakültemize 2022-2023 eğitim öğretim yılının güz döneminde yeni kaydolun öğrencilerimize [oryantasyon çalışmaları](#) yapılmıştır.

En Az Kısıtlayıcı Ortam

Engelli öğrenciler için bireysel özelliklerine bağlı olarak kendi yakınları ve akranları ile mümkün olan en fazla düzeyde bir arada olabileceği; yine bireysel özellikleri göz önünde bulundurularak, eğitsel gereksinimlerinin en yüksek oranda karşılanabileceği eğitim ortamı oluşturmak ana hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda Fakültemiz dersliklerinde, laboratuvarlarında ve hayvan hastanesinde tüm engel gruplarına yönelik düzenlemeler yapılmaktadır.

Sosyal Aktiviteler

Fakültemiz öğrencileri üniversitemizin geniş kampüs alanlarında, başta bisiklet, voleybol, basketbol olmak üzere açık ve kapalı spor alanlarından faydalanma imkanlarına sahiptirler.

Öğrenci Hareketliliği

Eğitim Öğretimin bir parçası olarak Farabi, Erasmus ve Mevlâna değişim programları bütün öğrencilerimize yurt içi ve yurt dışı hareketlilik olanağı tanıyarak farklı üniversite, kültür, öğretim ve araştırmaları karşılaştırma imkânı vermektedir. Ayrıca bir yabancı dil öğrenimini özendirir hale getirmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [3.1.Öğrenme Kaynağı Örnek.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.2.Kariyer Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [3.2.Kariyer Merkezi-İş Arama Becerileri.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.3.SKS İş Akışları.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.4.Engelsiz Üniversite Ödül.pdf](#)
- [3.4.Erisilebilir Kutuphane.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.5. Kulüp Bilgileri pdf](#)
- [3.5.Öğrenci Kulüpleri 2022 etkinlikleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla Fakültemiz akademik personelleri 2547 sayılı yasa ile [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne](#) dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Memur atamaları ise KPSS ile yapılmaktadır. Personelin eğitime ayrıca önem verilmekte ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinde 2022 yılı sonu itibariyle 57 akademik personel görev yapmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [4.1. HARRAN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere

uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [4.2.Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [4.3.Bölüm_Yayın_Performans_Formu.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinde araştırma geliştirme süreci genel olarak araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili araştırma birimleri başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ([HÜBAP](#)) olmakla birlikte, birinci bölümde anlatıldığı üzere, teknik anlamda çalışmaların yürütüldüğü ve uygulamaya dönük çıktıların elde edildiği çeşitli araştırma birimleri de üniversite bünyesinde mevcuttur. HÜBAP çalışmaları otomasyon sistemi üzerinden yürümektedir. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinin araştırma stratejisi ve hedefleri kapsamında; dikkate alınan en önemli unsur, farklı araştırma alanlarında iç ve dış paydaşları kapsamına alacak şekilde ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar elde edilebilecek araştırmalara verilen öncelikleridir. Araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen deneyim, sonuçlar ve alt yapı iyileştirmeleri, bir yandan eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesini sağlamakta diğer yandan toplumsal hizmetlerin geliştirilmesinde ve ekonomik kalkınmanın sağlanmasında girdi olarak kullanılmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin çıktılarının eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılması ve topluma yansıtılması kurumsal kitle iletişim araçları, teknoloji transfer ofisi, eğitim komisyonları, paydaş toplantıları ve akademik raporlar ile gerçekleştirilmektedir.

Sadece öğretim yapan değil, aynı zamanda bilim ve teknoloji üreten bir fakülte olarak bilimsel alanda tanınır olmak Harran Üniversitesi'nin ana hedefleri arasındadır. Bu durumda, nitelikli bilimsel yayın sayısının artırılmasının önemli bir etkisi vardır. Fakültemizin bilimsel yayın organı olan [Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi](#) 2012 yılından itibaren yayın hayatına devam etmektedir. Fakülte dergimiz ulusal ve uluslararası indexlerce taranmaktadır.

1.2. İç ve Dış kaynaklar

Şanlıurfa'nın hayvancılık alanında açığa çıkarılmayı bekleyen büyük bir potansiyeli bulunmaktadır. Bölgede zaten yapılmakta olan küçükbaş hayvancılık faaliyetleri, devlet destekleriyle son yıllarda kurulmaya başlanan modern büyükbaş hayvancılık tesisleri ile birleşince bölgede hayvancılık sektörünün çehresi değişmiştir. İlimizde bulunan başta Pınar Süt olmak üzere birçok firma süt ve süt ürünleri üretimi için işletmelerden süt temin etmektedirler. Bu potansiyel hem eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci uygulamaları ve staj faaliyetleri için, hem de akademik personel ile lisans üstü öğrencilerin bilimsel çalışmalarına önemli katkılar sunmaktadır.

1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

[Sağlık Bilimleri](#) enstitüsü bünyesinde, Fakültemiz anabilim dallarından 6 anabilim dalında doktora, 13 anabilim dalında ise yüksek lisans programı bulunmaktadır. Doktora Programlarına kayıtlı öğrenci sayısı 2022 yılı itibarıyla 30'dur. Fakültemizin lisansüstü başarısının artırılmasında doktora

programlarının iyileştirilmesi ve yeni doktora programlarının açılması için çalışmalar devam etmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1.1.HUBAP Yonergesi.pdf](#)
- [1.1.KYBS Araştırma ve Geliştirme.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.2. BAP Otomasyon Sistemi.pdf](#)
- [1.2. Dergiler.pdf](#)
- [1.2. TÜBİTAK Destekli Projeler.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1.3. Doktora Programları ve Öğrenci Sayıları.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Erasmus+ dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Tüm bunlarla birlikte tüm akademik personelin araştırma geliştirme performansı KYBS üzerinden izlenmektedir. Araştırma geliştirme performanslarını daha yukarıya taşımak için gerekli destek ve motivasyon sağlanmaktadır.

2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz ulusal ve uluslararası programlar bağlamında özellikle Harran Üniversitesi [Erasmus Koordinatörlüğü](#) ile aktif olarak çalışmakta ve faaliyetler yapmaktadır. Yine Erasmus kapsamında fakültemizin yurt dışındaki farklı üniversitelerde ikili anlaşmaları mevcuttur. 2022 yılında Erasmus Programı kapsamında eğitim almaya giden 3 öğrenci vardır. Giden öğretim elemanı sayısı ise 4'tür. Uluslararasılaşma hedefleri kapsamında yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması için çalışılması gerekmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2.1.HARRAN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [2.1.OğretimGörAtama.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yıl başında birimimiz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunumlar yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde fakültemizin genel performansı ve öğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir.

3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.1.Birim Yayın Performans Değerlendirmesi](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

GAP bölgesinin merkezi olan Şanlıurfa'da eğitim öğretim faaliyetleri ile araştırma ve hayvan hastanesi faaliyetlerini sürdüren fakültemizden gerek şehir gerekse bölge halkının beklentileri yüksektir. Bunun bilincinde olan birimimiz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Bu yüzden Ar-Ge'yi merkeze alan yenilikçi bir bakış açısıyla topluma fayda sağlayacak nitelikli bilimsel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi kaliteli bir eğitim için kurumsallaşmanın bilinci ve sorunların eş zamanlı ve planlı projelerin emek ve gayretle yürütülmesi ile çözülebileceği esası üzerinde durmakta ve stratejilerini bu yönde belirlemektedir. Bunun için, nitelikli eğitimin tesisi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için eğitimin önündeki engelleri kaldıracak gerekli tedbirlerin alınması ve bunun için yapılması gerekli çalışma ve uygulamaların yapılmaya devam edileceği teması çerçevesinde, gelişme yolunda ilerlemenin sağlanması için “ilkeli ve planlı çalışma” misyonu Veteriner Fakültesi'nin ana vurgusunu oluşturmaktadır. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin, eğitim öğretim faaliyetleri ile hayvan hastanesi hizmetlerinin bir sonucu olarak bölge ve şehir ekonomisine katkı sunmaktadır.

Pandeminin başladığı 2021 yılının ilk yarısından itibaren Fakülte olarak hızlı bir şekilde pandemi koşullarına adapte olmuş, özellikle Uzaktan Eğitim Sistemi ve canlı dersler konusunda hızlı bir şekilde koordinasyonu sağlayarak eğitimin aksamadan devamlılığı sağlanmıştır. Pandemi sürecinde gerek iç gerekse dış paydaşlarda yaşanan olumsuz durumlar ve motivasyon düşüklüğü, pandemiye durdurmak için alınması gereken kısıtlayıcı önlemler, özellikle araştırma ve yayın faaliyetlerini yavaşlatmıştır. Fakültemizde eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, hastane hizmetlerinin iyileştirilmesi ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin ivme kazanması amacıyla; mevcut öğretim elemanı, altyapı ve fiziksel yetersizliklerin giderilmesi için çalışmalar hız kesmeden devam etmektedir. Bununla beraber öğretim elemanları ve öğrenciler için yetersiz olduğu bilinen sosyal yaşam alanlarının artırılması gerekmektedir.

1.Liderlik, Yönetim ve Kalite

Fakültemizce KYBS'ye yıllık olarak hedefler, 6 aylık periyotlarla ise gerçekleşenler girilmektedir. Her altı aylık periyotta birimimizce üniversitemiz üst yönetimine gerçekleşme oranlarımız sunulmakta, eksik yada alınması gereken tedbirler konuşulmaktadır. Fakültemizce tüm bileşenleri içeren bilgi yönetim sistemiyle verilerle yönetim daha kolay ve daha hızlı hale geldiği görülmüştür. Böylece Fakültemiz kaliteyi içselleştirerek felsefe haline getirme yolunda ilerlemektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların fikirlerinden daha çok yararlanmanın önü KYS ile açılmıştır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile birimimizde güçlü ve zayıf yönler yönüne yönelik tedbirler alınmaktadır. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi, dekanlığın benimsemiş olduğu eğitim-öğretim prensipleri ve bu doğrultuda şekillendirdiği stratejiler ile bölge ve ülke kalkınmasına katkı vermeyi hedefleyen bir fakültedir.

2.Eğitim ve Öğretim

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi 21/07/1995 tarih ve 22350 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 95/7044 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Eğitim-Öğretime Yenışehir Yerleşkesi'nde başlamış, 2010 yılından beri de Eyyübiye Yerleşkesindeki Ziraat Mühendisliğinin eski binasında geçici olarak sürdürmektedir. Klinik uygulamaları 2000 yılında Eyyübiye Yerleşkesinde faaliyete geçen Hayvan Kliniğinde yapılırken, 2021 yılından bu yana eğitim binasının oldukça yakınında yer alan Hayvan Hastanesinde yapılmaktadır. İlk kuruluşunda 3 bölüme sahip olan fakültemiz günümüzde 5 bölüm ve bu bölümlere bağlı 21 anabilim ana bilim dalından oluşmaktadır.

Fakültemizde her bir dönemde açılacak dersler için takip edilecek planın, dönem içi ve dönem sonu uygulamalarının, dönem başında ilan edildiği “Ders İzlenesi” uygulaması başlatılmıştır. Ders izleneleri akademik dönem başlamadan önce birimimiz web sayfasında ilan edilmektedir. Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğünce üçüncü sınıf öğrencilerimizin okudukları programdaki zorunlu ve seçmeli dersler dışında ilgileri doğrultusunda ders alabilecekleri ortak seçmeli dersler havuzundan ders almaları sağlanmıştır. Fakültemizi kapsayan memnuniyet anketlerinin sonuçlarına göre zayıf ve güçlü yönlerimiz tespit edilmiş, zayıf yönlerimize karşı tedbirler alınmıştır.

Fakültemiz eğitiminin kapsamında olan gıda, tarım ve hayvancılık temalı fuarlarda stantlar açarak fakültemizi ve üniversitemizi temsil etmiştir. Bu bağlamda üniversitemiz tarafından tasarlanan Mezun Portalına mezunlarımızın ve mezun olacak öğrencilerimizin kaydolmaları teşvik edilmiştir.

Fakültemiz 2021 yılında VEDEK'e üye olarak akredite çalışmalarını başlatmıştır.

Fakültemiz ile Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi, Kara Kuvvetleri Komutanlığı 20. Zırhlı Tugay Komutanlığı, İç İşleri Bakanlığı Jandarma Alay Komutanlığı ile yapılan protokoller neticesinde gerek sokak hayvanlarının gerekse askeri amaçla kullanılan köpeklerin teşhis, tedavi işlerini yapmakta, aynı zamanda klinik uygulama ve intörn eğitiminde olan öğrencilerimizin mesleki bilgi, görgü ve becerileri de artmaktadır.

3.Toplumsal Katkı

Bir yandan veteriner Hekimlik alanında kaliteli eğitim-öğretim hizmeti veren, diğer yandan deneyimli akademisyen veteriner hekim kadrosu ile hastalara hizmet vermekte olan Harran

Üniversitesi Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi birçok yenilikleriyle stratejik öneme sahip olan hayvan sağığı konusunda sektöründe başarılı ve nitelikli eğitim-öğretim ve sağıık hizmeti vermeye devam etmektedir.

Hayvan Hastanemizin Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi ile yapmış olduğı protokol gereğı şehrimizdeki sokak hayvanlarının bakım, teşhis ve tedavileri yapılmaktadır.



Ayrıca Türkiye Jokey Kulübü Genel Müdürlüğü ile yapılan protokol kapsamında öğrencilerimizin uygulamalı eğitim ve staj imkanı sağlanmakta olup, gerektiğı takdirde konsültasyonlar yapılmaktadır.



20. Zırlı Tugay Komutanlığı ve Şanlıurfa İl Jandarma Komutanlığı ile protokollerimiz gereği bünyelerinde bulundurdıkları köpeklerin teşhis ve tedavileri hayvan hastanemizde yapılmaktadır. İlimizde bulunan TİGEM ve özel çiftliklerin laboratuvar analizleri fakültemiz bünyesinde bulunan laboratuvarlarda yapılmaktadır.

Fakülte olarak sosyal sorumluluk projeleri kapsamında Hayvanları Koruma Günü, Dünya Veteriner Hekimler Günlerine özel okul gezilerine karşılıklı katılımlar, tanıtımlar, seminer ve söyleşiler yapılmaktadır.





Fakülte olarak bölgemizde ve şehrimizde gerçek ve tüzel kuruluşlara pet hayvancılığı, çiftlik hayvancılığın gelişiminde önemli görevler üstelenerek ülkemizin gelişimine katkı sağlıyor ve sağlamaya devam etmektedir.