



# HARRAN ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)

Harran Üniversitesi  
Kalite Koordinatörlüğü

Ocak, 2025

# **BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
VETERİNER FAKÜLTESİ**

**2025**

# İçindekiler

Harran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.....	1
<b>ÖZET</b> .....	4
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER</b> .....	4
<b>1. İletişim Bilgileri</b> .....	4
<b>2. Tarihsel Gelişimi</b> .....	5
<b>3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri</b> .....	5
<b>A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b> .....	6
<b>A.1. Liderlik ve Kalite</b> .....	6
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b> .....	8
<b>A.3. Yönetim Sistemleri</b> .....	10
<b>A.4. Paydaş Katılımı</b> .....	12
<b>A.5. Uluslararasılaşma</b> .....	14
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	16
<b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b> .....	16
<b>B.2. Programların Yürütülmesi</b> .....	19
<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b> .....	21
<b>B.4. Öğretim Kadrosu</b> .....	24
<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b> .....	25
<b>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları</b> .....	25
<b>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler</b> .....	26
<b>C.3. Araştırma Performansı</b> .....	27
<b>D. TOPLUMSAL KATKI</b> .....	29
<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</b> .....	29
<b>D.2. Toplumsal Katkı Performansı</b> .....	29
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b> .....	31

## ÖZET

Üniversitemizde Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulmasıyla birlikte mevcut durumdan daha iyiye ve ileriye hedefli, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak için altışar aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmalarını sürdürmektedir. Ulusal akreditasyon çalışmaları kapsamında Fakültemiz 2021 yılında Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (VEDEK) üye olmuştur. Raporda öncelikle birim hakkında bilgi verilmiş, ardından liderlik-yönetişim-kalite sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmıştır. Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalar belirtilmiş; toplumsal katkı ile ilgili gelişmeler ifade edilmiştir.

## BİDR'İN HAZIRLANMASINDA KATKISI OLANLAR

<b>Prof. Dr. Nihat DENEK</b>	<b>Birim Kalite Yöneticisi</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Şermin TOP</b>	<b>Akademik Kalite Elçisi</b>
<b>Fakülte Sekreteri CebraİL SARUHAN</b>	<b>İdari Kalite Elçisi</b>

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

<b>Birim Adı</b>			
	<b>Unvanı, Adı, Soyadı</b>	<b>Telefon</b>	<b>E-posta</b>
Dekan	Prof. Dr. Nihat DENEK	0-414-318-3859	ndenek@harran.edu.tr
Birim Yönetici Kalite Elçisi	Prof. Dr. Nihat DENEK	0-414-318-3859	ndenek@harran.edu.tr
Birim İdari Kalite Elçisi	Fak. Sek. CebraİL SARUHAN	0-414-318-3858	csaruhan@harran.edu.tr
Birim Akademik Kalite Elçisi	Dr. Öğr. Üyesi Şermin TOP	0-414-318-3856	sermin.top@harran.edu.tr
Birim Adresi: Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi Akçakale Caddesi Eyyübiye Yerleşkesi 255 AN 63200 Eyyübiye/Şanlıurfa			

## 2. Tarihsel Gelişimi

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 21/07/1995 tarih ve 22350 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 95/7044 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Eğitim-Öğretime Yenişehir Yerleşkesinde başlamış, 2010 yılında Eyyübiye Yerleşkesine taşınmıştır. Klinik hizmetleri ve uygulamaları aynı Yerleşkede bulunan Hayvan Hastanesinde yapılmaktadır. Fakülte bünyesinde biri hayvan hastanesinde olmak üzere 14 adet Uygulama ve Araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.

Fakültenin organizasyonel yapısı web sayfasında yer almaktadır.

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinin Osmanbey Kampüsünde yer almaması, eğitim binası ile hayvan hastanesinin yatırım programında olmaması fiziksel altyapı konusundaki en önemli eksikliği oluşturmaktadır.

### Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi müfredatı bölgenin hayvancılık yapısına uygunluk gösterecek ve aynı zamanda kırsal kalkınmaya katkı sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Mevcut müfredat kapsamında; teorik bilgilerle birlikte uygulamaya ağırlık veren laboratuvar uygulamaları, klinik uygulamalar, zorunlu staj ve iki yarıyılı kapsayan Veteriner Hekimliği İntern Programı (VEHIP) yer almaktadır. Fakültemiz müfredatı EA EVE (European Association of Establishments for Veterinary Education), VEDEK (Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) ve Veteriner Fakülteleri Dekanlar Konseyinin tavsiye kararları doğrultusunda 2019 yılında yenilenmiştir. Veteriner Fakültesi bir yandan eğitim ve akademik yetkinliğini arttırmaya çalışırken, diğer yandan bölge kalkınması ve akabinde ülke kalkınmasına katkı sunmayı kendisine hedef edinmiştir. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin hızlı gelişiminde kuşkusuz üniversitenin bulunduğu ilin Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) sınırları dahilinde olmasının önemli bir etkisi vardır. Fakültemizin Bölüm ve Ana Bilim Dalları ile ilgili bilgiler fakültemiz web sayfasında yer almaktadır. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 2024 sonu itibarıyla toplam 59 öğretim elemanı ve 7 idari personeli ile lisans programında toplam 535 öğrenci yetiştirmektedir. 2024 yılında toplam 119 yeni kayıt alınmıştır. Diğer yandan Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2024 yılı sonu itibarıyla 6 olmuştur.

### Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinin temel araştırma stratejisi; ülke ve bölge hayvancılığına katkıda bulunacak, hayvan sağlığı ve hayvancılık alanlarında alt yapıya destek sağlayacak eğitim, öğretim, proje ve çalışmalara öncelik vermektir. Fakülte bünyesinde biri hayvan hastanesinde olmak üzere 14 adet Uygulama ve Araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, araştırma temeline dayalı bilgi ve beceri ile donanmış, etik ilke ve tutuma sahip ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş nitelikli veteriner hekimler yetiştirmek Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinin başlıca misyonunu oluşturmaktadır.

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin vizyonu; Veteriner Hekimlik alanlarındaki tüm sorunları öngörebilen ve çözebilen nitelikli mezunlar yetiştiren, araştıran, bilgi üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde örnek gösterilen ve mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

Birimimizde yönetim, kalite çalışmalarını başından beri sahiplenmektedir. Çalışmaların çoğuna yönetim kesintisiz olarak katılmakta ve bu işleyişin devamlılığı için çalışmalar devam etmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında birim faaliyetleri, üst yönetim ile altı aylık periyotlar halinde paylaşılmakta ve sisteme işlenmektedir.

<b><u>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</u></b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Birimimizin akademik kadrosunda 25 profesör, 10 doçent, 18 doktor öğretim üyesi, 2 doktor araştırma görevlisi ve 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bu kadroların görevleri ve sorumlulukları detaylı iş tanımlarıyla açıklanmıştır. İdari kadroda ise 7 memur ve 4 destek personeli görev yapmaktadır [1_OD2].</p> <p>Personel görevleri, belirlenen iş tanımlarına uygun şekilde yapılmıştır. Örneğin, eğitim komisyonunda öğretim üyeleri yer alırken, idari süreçleri destekleyen koordinatörlük görevleri idari personel tarafından yürütülmektedir [2_OD2].</p> <p>Birimimizdeki iş akış süreçleri detaylı olarak tanımlanmış ve çalışanlara bildirilmiştir. [3_OD2]</p> <p>Görev dağılımı ve sorumluluklar, toplantı tutanakları ve karar defterlerinde kayıt altına alınmıştır.</p> <p>Örneğin, yönetim kurulunda alınan kararlara ilişkin tutanaklar mevcuttur [4_OD3].</p> <p>Birim içinde görev alan komisyonlar için düzenli toplantı takvimleri oluşturulmuş ve toplantı raporları hazırlanmıştır. Örneğin, Eğitim Öğretim Komisyonu 15 günlük toplantılar yapmış ve raporları sunmuştur [5_OD3].</p> <p>Personel oryantasyon programı hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.</p> <p>Yeni göreve başlayan personel için organizasyon yapısını ve görev tanımlarını içeren bir eğitim verilmiştir [6_OD2].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Yönetişim modeli ve idari yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](2)A.1.1.<a href="#">Birim Organizasyon Şeması</a></p> <p>[2](2)A.1.1.<a href="#">Birim Komisyon ve Koordinatörlük Üye Listesi</a></p> <p>[3](2)A.1.1.<a href="#">İş Akış Semaları</a></p> <p>[4](3)A.1.1.<a href="#">Yönetim Kurulu Tutanakları</a></p> <p>[5](3)A.1.1.<a href="#">Eğitim-Öğretim Komisyonu Toplantı Raporları</a></p> <p>[6](2)A.1.1.<a href="#">Oryantasyon Programı Dokümanları</a></p>	3
	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Plandaki P.G.1.5.1, P.G.1.5.2, P.G.1.5.3, P.G.1.5.4, P.G.3.5.1, P.G.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.5.2.3, P.G.5.2.4, P.G.5.3.1, P.G.5.3.2 ve P.G.5.3.5 değerleri ile ilişki kurulabilir.

<b>A.1.2. Liderlik</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	3
<p>Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi yönetimi deneyimli bir kadrodan oluşmaktadır [1_OD2]. Kalite yönetimine inanan, konuya motive ve konuyla ilgili liderlik misyonunu üstlenmiş akademik ve idari yöneticilerle çalışmalara devam edilmektedir. Fakültemizce 2021 yılı itibariyle veri girişlerine başlanmış ve sistemde eksik bilgi girişi olmaması için gerekli planlamalar yapılmıştır. 2022 yılından itibaren birimimizin hedef koyma ve hedeflerini gerçekleştirme oranları altı ayda bir üst yönetime sunulmaktadır. Yapılan izleme ve sunumlar neticesinde hedeflerini tutturarak Fakültemiz takdir edilerek hedeflerini yükseltme bağlamında teşvik edilmiştir.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>➤ [1](2)A.1.2.<a href="#">Birim Personel Listesi</a></p>	

<b>A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	3
<p>Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nin etkin kullanımı ile yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir [1_OD3]. Personel Bilgi Sistemi üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, devam takibinin izlenmesi, personel hareketliliği gibi işlemler yapılabilmektedir [2_OD3]. Bu uygulamalarla birlikte; HÜPTAM labsis sistemi [3_OD3], HÜBAP sistemi [4_OD3], Yemekhane Rezervasyon Sistemi[5_OD2], Öğrenci Anketleri gibi uygulamalar da otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilere ilişkin bilgi ve veri girişlerinin de "Öğrenci Bilgi Sistemi" [6_OD3]. "Akademik Bilgi Sistemi" [7_OD3] ve "Mezun Portalı" [8_OD3] aracılığıyla yerine getirilmesi, bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir. Tüm bunlarla birlikte önemli bir kısmı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından tasarlanan ve uygulamaya alınan Harran Portal ile dijital anlamda dönüşüm yolunda önemli adımlar atılmıştır [9_OD3]. 2021 yılında çalışmalarına başlanan online yatay geçiş başvuru sistemi 2022 yılında aktifleştirilmiştir.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>➤ [1](3)A.1.3.<a href="#">Elektronik Belge Yönetim Sistemi</a></p> <p>➤ [2](3)A.1.3.<a href="#">Personel Bilgi Sistemi</a></p> <p>➤ [3](3)A.1.3.<a href="#">HÜBTAM LABSİS</a></p> <p>➤ [4](3)A.1.3.<a href="#">HÜBAP</a></p> <p>➤ [5](2)A.1.3.<a href="#">Yemekhane Rezervasyon Sistemi</a></p> <p>➤ [6](3)A.1.3.<a href="#">Öğrenci Bilgi Sistemi</a></p> <p>➤ [7](3)A.1.3.<a href="#">Akademik Bilgi Sistemi</a></p> <p>➤ [8](3)A.1.3.<a href="#">Mezun Portalı</a></p> <p>➤ [9](3)A.1.3.<a href="#">Harran Portalı</a></p>	
	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Plandaki P.G.2.4.1 ile ilişki kurulabilir.

<b>A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Birimimiz iç kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek için çalışmalarına hız vererek devam etmiştir. Kalite çalışmalarını ileri seviyeye taşıyabilmek için 2019 yılında üniversitemiz bünyesinde "Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi (KYS) [1_OD3] ve KYBS [2_OD3]" yazılımları satın alınarak devreye sokulmuştur. 2020 yılında verilen eğitimlere birimimizden temsilciler katılarak KYS ve KYBS sistemlerinin kullanımını aktif hale getirmişlerdir. KYS ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ise verilerle yönetimi daha olanaklı ve daha kolay hale getirmektedir. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin kalite yolculuğunda yeni bir başlangıç ise VEDEK akreditasyon sürecidir [3_OD3]. Fakültemiz 2021 yılında VEDEK üyeliğine başvurusu yapmış, aynı yıl VEDEK tarafından üyeliğimiz kabul edilmiştir. Üniversitemiz akreditasyon hedefleri doğrultusunda Fakülte Akreditasyon Koordinatörü atanmış olup, VEDEK akreditasyon kriterlerine uyum ve şartları sağlama bağlamında çalışmalar devam etmektedir [4_OD3].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](3)A.1.4. <a href="#">Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi</a></li> <li>➤ [2](3)A.1.4. <a href="#">Kalite Yönetim Bilgi Sistemi</a></li> <li>➤ [3](3)A.1.4. <a href="#">VEDEK</a></li> <li>➤ [4](3)A.1.4. <a href="#">VEDEK Komisyonu</a></li> </ul>	
	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.5 ile ilişki kurulabilir ve Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.
<b>A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Kurum, özerklik ile hesap verebilirlik arasında denge kurarak iç ve dış paydaşlarla etkili iletişim sağlamaktadır. Öğrenciler, çalışanlar ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, süreçlerin iyileştirilmesinde kullanılarak şeffaflık ve etkinlik artırılmaktadır. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi, web sitesini araştırma ve öğrenci işleri ile ilgili konularda gerekli duyuruları yapmak üzere güncel ve aktif olarak kullanılmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, haberler ve duyurular kamuoyuyla sürekli olarak paylaşılmaktadır [1_OD3]. Öte yandan Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi sosyal medya hesapları da güncel bilgi ve duyuruları yapmak üzere aktif olarak kullanılmaktadır [2_OD3] [3_OD3].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birim kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](3)A.1.5. <a href="#">Veteriner Fakültesi Haber Duyuru ve Etkinlikler</a></li> <li>➤ [2](3)A.1.5. <a href="#">Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi Instagram Resmi Hesabı</a></li> <li>➤ [3](3)A.1.5. <a href="#">Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi X Resmi Hesabı</a></li> </ul>	

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

<b>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
---	------------------------



	<b>3</b>
<p>Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin misyonu, kurumsal değerlerimizi sahiplenen, yaratıcı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, yerele kök salmış- evrensele açık, bilimsel, sosyal ve kültürel formasyonu ve özgüveni ile üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek veteriner hekimler yetiştirmektir. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin vizyonu, eğitim, öğretim ve araştırmada öncü konumuyla geleceği şekillendiren bir fakülte olmaktır <b>[1_OD3]</b>. Bu kapsamda eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi yaklaşımlarla zenginleştirmek, bilim, araştırma kültürünü güçlendirmek, akademik, bilimsel ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak, vizyonumuzun ana öğelerini oluşturmaktadır.</p> <p>Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin temel değerleri; yirmi dokuz yıllık akademik geleneği ile; eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi, öğrenci odaklı, farklılıklara saygılı, ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı, akılcı ve eleştirel düşüncüyü özendiren, etik değerlere sahip çıkan, temel hak ve özgürlükleri savunan, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen, küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan, doğa ve çevre sorunlarına duyarlı, kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı olmaktır <b>[2_OD3]</b>. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinin kalite politikalarını kurumsal düzeyde tüm süreçlerde sürekli iyileşmenin sağlanması, eğitim öğretim sürecinde nitelik artışı ve öğrenci odaklı yaklaşım, paydaşların memnuniyetinin artırılması, araştırma faaliyetlerinde ar-ge bakış açılı yaklaşımın benimsenmesi, çalışanların motivasyon ve performanslarının yükseltilmesi, kaynakların etkin ve verimli kullanımının sağlanması, mali saydamlığın sağlanması, yenilikçi bir bakış açısı, uluslararası tanınırlığın ve saygınlığın sağlanması oluşturmaktadır <b>[3_OD3]</b>.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>[1](3)A.2.1. <u>Veteriner Fakültesi Misyon ve Vizyonu</u></b></li> <li>➤ <b>[2](3)A.2.1. <u>Misyon, Vizyon ve Temel Değerler</u></b></li> <li>➤ <b>[2](3)A.2.1. <u>Veteriner Fakültesi Kalite Politikaları</u></b></li> </ul>	

<b>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Mevcut stratejik plan hazırlanırken, önceki dönemin planı detaylı bir şekilde değerlendirilmiş ve bu değerlendirme sonuçları yeni plana dahil edilmiştir. Stratejik planın uygulama süreci düzenli olarak takip edilmekte, yıllık değerlendirmeler yapılmakta ve gerektiğinde ilgili kurullarda tartışılarak iyileştirme adımları atılmaktadır.</p> <p>Üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2024-2028 Stratejik Planında belirtilmiştir <b>[1_OD3]</b>. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme olanaklarını ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirmek", üçüncüsü "Kalite kültürü temelinde kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürekliliği sağlamak" ve dördüncüsü ise "Paydaşlarla iş birliği içerisinde bölgesel ve ulusal kalkınmaya öncülük etmek"dir. 2024-2028 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p>	

➤ [1](3)A.2.2. <a href="#">Harran Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı</a>	
<b>A.2.3. Performans yönetimi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin 2024-2028 Stratejik Planında birimin hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri listelenmiştir. Öte yandan yıllık olarak performans programları da hazırlanmaktadır [1_OD3]. Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler tarafından izlenmektedir [2_OD3]. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleştirilmektedir. KYBS ile veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](3)A.2.3. <a href="#">2024 Performans Programı</a></li> <li>➤ [2](3)A.2.3. <a href="#">2024 Yılı İdari Faaliyet Raporu</a></li> <li>➤</li> </ul>	
<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Birim Stratejik Plan İzleme Raporları kullanılabilir (Örnek KYBS) ve Stratejik Planda yer alan PG.3.5.1, PG.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.3.5.4, P. G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.</p>	

### A.3. Yönetim Sistemleri

<b>A.3.1. Bilgi yönetim sistemi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>Akademik ve idari birimler, bütünleşmiş bir Bilgi Yönetim Sistemi kullanarak kalite yönetim süreçlerini desteklemektedir. Ayrıca, sistemin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır [1_OD3].</p> <p>Fakültemizde, Üniversitemiz bünyesinde yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan Harran Portal oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır [2_OD3]. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise Harran Mezun Portalı kullanılmaktadır [3_OD3]. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri KYS sistemi aracılığıyla sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir [4_OD3].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](3)A.3.1. <a href="#">Elektronik Belge Yönetim Sistemi</a></li> <li>➤ [2](3)A.3.1. <a href="#">Harran Portal</a></li> <li>➤ [3](3)A.3.1. <a href="#">Harran Mezun Portalı</a></li> <li>➤ [4](3)A.3.1. <a href="#">Kalite Yönetim Bilgi Sistemi</a></li> </ul>	

	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.3.3.1, P.G.3.3.2, P.G.3.3.3, P.G.3.3.4 ve P.G.3.3.4 ile ilişki kurulabilir.
--	---

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Fakültemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Eğitim ve liyakat esas alınarak çalışanların yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Akademik ve idari çalışanların memnuniyetini ölçmek, şikâyet ve önerilerini izlemek amacıyla geliştirilen yöntemler ve mekanizmalar uygulanmakta, elde edilen sonuçlar düzenli olarak değerlendirilmekte ve süreçler sürekli iyileştirilmektedir [1_OD3], [2_OD3].</p> <p>Beşerî kaynak yönetimi 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde, her yıl sonunda, bir sonraki yıl için öğretim elemanı norm kadro planlanması şeklinde yapılmaktadır [3_OD3].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](3)A.3.2. <a href="#">Çalışan Memnuniyet Anketi (Akademik)</a></li> <li>➤ [2](3)A.3.2. <a href="#">Çalışan Memnuniyet Anketi (İdari)</a></li> <li>➤ [3](3)A.3.2. <a href="#">02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete</a></li> </ul>	
	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan H.3.2 ile ilişki kurulabilir.

A.3.3. Finansal yönetim	Olgunluk Düzeyi
<p>Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak hareket etmektedir. Buna göre kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğrultusunda mali ve mali olmayan kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Bütçenin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanması e-bütçe sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Harcamalar ise KBS ve MYS otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistiki veriler rapor edilebilmektedir.</p>	

<p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>➤</p>	
<p><b>A.3.3. Hazırlayacak Birimler:</b> Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü</p> <p><b>Not:</b> Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.3.4.1, P.G.3.4.2, P.G.3.4.4, 3.4.5 ile ilişki kurulabilir.</p>

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir. Süreç; çalışanların bilgi, mali imkanlar vb. girdileri alarak ve belirli işlemlerden geçirerek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Çalışanların yaptıkları işlerin bir bütün halinde ifade edilmesidir. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi yukarıda açıklanan durumlardan hareketle verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2020 yılında uygulama konan Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin sonuçlarını almaya başlamıştır [1_OD4]. Bu bağlamda kalite koordinatörlüğünce planlanan faaliyetlerde girişi yapılmış verilerin üst yönetime sunulması, üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler ise birimimiz tarafından yapılmaktadır.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>➤ [1](4)A.3.4. <a href="#">Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi</a></p>	

#### A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
<p>2024 yılında yapılan anket çalışmalarında, görüşü alınabilen akademik personellerin memnuniyet oranı %55 [1_OD3], idari personellerin memnuniyet oranı ise %57 olarak gerçekleşmiştir [2_OD3]. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre akademik ve idari personellerin memnuniyet düzeyinde pek bir değişim olmamıştır. Ankete katılan akademik personel sayısı 51, idari personel sayısı ise 5 olmuştur. İç paydaşlarla olduğu gibi dış paydaşların görüşlerine de önem verilmektedir. Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile YÖKAK ve VEDEK akreditasyon kuruluşlarının direktifleri doğrultusunda dış paydaşlarla toplantılar yapılarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinde düzeltmelere gidilmiştir [3_OD4], [4_OD4]. Öte yandan iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için KYS sistemi de kullanılmaktadır. KYS sistemi ile paydaşların web üzerinden bilgi talebinde bulunması, istek, öneri ve şikayetlerini iletmesi mümkün hale gelmiştir [5_OD3].</p>	

<p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](4)A.4.1. <a href="#">Akademik Personel Memnuniyet Anketi</a></li> <li>➤ [2](4)A.4.1. <a href="#">İdari Personel Memnuniyet Anketi</a></li> <li>➤ [3](4)A.4.1. <a href="#">Önceliklendirilmiş Paydaş Listesi</a></li> <li>➤ [4](4)A.4.1. <a href="#">İç ve Dış Paydaş Toplantıları</a></li> <li>➤ [5](4)A.4.1. <a href="#">Kalite Yönetim Sistemi</a></li> </ul>	
	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> İlgili bölüm yazılırken Stratejik Plan P.G.1.5.1, Hedef 3.5 ile ilişki kurulabilir</p>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
<p>2024 yılında yapılan anket çalışmalarında, öğrencilerin memnuniyet oranı %49 düzeyinde gerçekleşmiştir [1_OD2]. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Sınıf temsilcileri ile toplantılar yapılmış, eğitim-öğretim faaliyetlerinde yapılan düzenlemeler ile görüşleri alınmış ve yapılan toplantılarda öğrencilerin şikâyet, istek ve öneri dinlenmiş, gerekli düzenlemeler yapılmaya başlanmıştır [2_OD3]. Ayrıca Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu, Akreditasyon Komisyonu ve Biyogüvenlik Komisyonlarında öğrenci temsilcileri yer almakta ve toplantılara katılım sağlamaktadır [3_OD3]. Öğrenci temsilcileri komisyonlarda öğrencilerin talep, şikâyet ve önerilerini komisyonlarda ileterek öğrenci geri bildirimleri dikkate alınmakta ve öğrenciler anılan yönetsel süreçlerin birer parçası haline getirilmektedir.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](2)A.4.2. <a href="#">Öğrenci Memnuniyet Anketi</a></li> <li>➤ [2](3)A.4.2. <a href="#">Öğrenci Temsilcileri Toplantıları</a></li> <li>➤ [3](3)A.4.2. <a href="#">Veteriner Fakültesi Komisyonlar</a></li> </ul>	
	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.4.5.1, P.G.4.5.2, P.G.3.5.3 ve Hedef 3.1 ile ilişki kurulabilir.</p>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla</p>	

<p>üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek Mezun Portalı sayfası hazırlanmıştır [1_OD4].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>➤ [1](4)A.4.3. <a href="#">Harran Mezun Portalı</a></p>	
	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.2 ile ilişki kurulabilir.</p>

## A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		3
<p>"AB Ofisi Hayat Boyu Öğrenme Programı Koordinatörlüğü" Erasmus programı ile ilgili çalışmaları koordine etmektedir. Harran Üniversitesi bünyesinde, 2024 yılında Erasmus Programı kapsamında eğitim almaya giden 2 öğrenci vardır [1_OD3]. Ayrıca eğitim vermek için gelen 2 öğretim elemanı vardır [2_OD3]. Uluslararasılaşma hedefleri kapsamında yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması için çalışılması gerekmektedir.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>➤ [1](3)A.5.1. <a href="#">Erasmus Giden Öğrenciler</a></p> <p>➤ [2](3)A.5.1. <a href="#">Erasmus Gelen Öğretim Üyeleri</a></p>		
	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan H.1.5 ile ilişki kurulabilir.</p>	

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları		Olgunluk Düzeyi
		3
<p>Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması, değişim programlarının yaygınlaştırılması ve uluslararası kaliteli yayın sayısının artırılması uluslararasılaşma yolunda atılacak önemli adımlardandır. Bununla beraber uluslararası iş birlikleriyle/desteklerle yapılacak proje çalışmaları da uluslararasılaşma anlamında çok önemlidir. Web of Science verilerine göre ise 2024 yılında Fakültemiz öğretim elemanlarının AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı 71 olarak gerçekleşmiştir [1_OD3]. Bu veriler uluslararası kalite yayın üretme yolunda önem arz etmektedir.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>➤ [1](3)A.5.2. <a href="#">AHCI, SSCI, SCI, SCI-E İndekslerindeki Yayın Sayısı</a></p>		
	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.3, P.G.5.2.1, P.G.2.1.3 ilişki kurulabilir.</p>	

<b>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>3</b>
<p>ERASMUS programı kapsamında Romanya’da bulunan IASÍ Life Science Üniversitesi Veteriner Fakültesi’nden Mihai Musteata ve Anca Dascalu Veteriner Nöroloji ve Veteriner Enfeksiyöz Hastalıkları hakkında 22-26/04/2024 tarihleri arasında fakültemizde ders vermiştir <b>[1_OD3]</b>. Ayrıca Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi bünyesinde 2024 sonu itibariyle toplam 10 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır <b>[2_OD3]</b>.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b></p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>[1](3)A.5.3. <u>Erasmus Eğitim Veren Misafir Öğretim Üyeleri</u></b></li> <li>➤ <b>[2](3)A.5.3. <u>Yabancı uyruklu öğrenciler</u></b></li> </ul>	
	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P. G.1.2.2, P.G.2.1.3, P.G.5.3.3 ilişki kurulabilir.</p>

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

<b>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinin eğitim sürecinde eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredat tasarımında öncelikle dikkate alınan en temel unsur Veteriner Hekimlik mesleğinin gerektirdiği içeriğe uygunluk ve güncel gelişmelerin takip edilebilmesidir. Amaçların belirlenmesinde hayvancılık ve hayvansal üretimde ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve yapısal özellikleri dikkate alınarak temel çıktılar elde edilmesi esas alınmaktadır. Fakültemiz müfredatı EAEVE [1_OD3], VEDEK [2_OD3] ve Veteriner Fakülteleri Dekanlar Konseyinin tavsiye kararları doğrultusunda 2019 yılında yenilenmiştir [3_OD4]. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılında Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü (OSDK) kurulmuştur. Fakültemiz öğrencileri de eğitimlerinin beş ve altıncı yarıyıllarında farklı disiplinlerden ortak seçmeli dersler alabilmektedirler. 2024 yılında 67 öğrenci fakültemizden mezun olurken, 119 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Özetle gerek iç gerekse dış paydaşların önerileri ve beklentileriyle harmanlanan eğitim sürecimizin verimi, eğitime başladığı tarihten itibaren Fakültemizin kontenjanın tam olarak dolmasından anlaşılmaktadır.</p> <p>Harran Üniversitesi veteriner Fakültesi'nin güncel eğitim müfredatında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de yapılmaktadır. Müfredatımızda yer alan tüm derslerin detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya Fakültemiz web sitesinde yer alan Ders İzlemleri sekmesinden ulaşılabilmektedir [4_OD4]. Bologna bilgi sisteminde de görüleceği üzere programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır [5_OD4]. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> <b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ [1](3)B.1.1. <a href="#">EAEVE</a></li><li>➤ [2](3)B.1.1. <a href="#">VEDEK</a></li><li>➤ [3](4)B.1.1. <a href="#">Müfredat</a></li><li>➤ [4](4)B.1.1. <a href="#">Öğrenci-Bologna</a></li><li>➤ [5](4)B.1.1. <a href="#">Ders İzlemleri</a></li></ul>	<b>3</b>
	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.5.4.1, Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.

<b>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Derslerin öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak katılımcı bir süreçle planlanmıştır. Müfredat, zorunlu ve seçmeli dersler ile alan-alan dışı derslerin dengeli bir yapıda sunulmasını sağlamakta ve öğrencilerin farklı disiplinleri tanımalarına olanak tanımaktadır. Ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir [1_OD3].</p> <p>Fakültemiz müfredatındaki derslerin öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ve VEDEK akreditasyon kuruluşu ile uyumu belirtilerek web sayfasında ders izlemleri içerisinde paylaşılmıştır</p>	<b>3</b>



[2\_OD3]. Ders bilgi paketleri öğrencilere mesleki bilgi ve becerileri teorik ve pratik olarak kazanacakları şekilde hazırlanmıştır. Mesleki seçmeli dersler ile öğrencilere ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirebilmeleri için fırsat tanınmış ayrıca ortak seçmeli dersler ile öğrencilere farklı disiplinleri tanıma ve sosyal becerilerini artırma fırsatı sağlanmıştır [3\_OD3].

**Olgunluk düzeyi:** Fakültemizde ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Örnek Kanıtlar:**

- [1](3)B.1.2. [Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [2](3)B.1.2. [Veteriner Fakültesi Ders İzlemleri](#)
- [3](3)B.1.2. [Ortak Dersler Koordinatörlüğü](#)

**Stratejik Planla İlişkisi:** Stratejik Planda yer alan Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekili öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir [1_OD4].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ [1](4)B.1.3. <a href="#">Örnek Ders İzlemleri</a></li></ul>	
<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.1.3.1, P.G.1.3.2, P.G.5.2.4 ile ilişki kurulabilir.</p>	

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Fakültemiz staj ve uygulamalı derslerinin, öğrenci iş yükü ve kredi dengesi içinde düzenlenmiştir. Uygulamaların niteliği düzenli olarak değerlendirilmekte ve uzaktan eğitimdeki iş yükü farklılıkları dikkate alınmaktadır [1_OD3].</p> <p>Harran Üniversitesi veteriner Fakültesi'nin güncel eğitim müfredatında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de yapılmaktadır. Müfredatımızda yer alan tüm derslerin detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya Fakültemiz web sitesinde yer alan Ders İzlemleri sekmesinden ulaşılabilir [2_OD2]. Bologna bilgi sisteminde de görüleceği üzere programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları</p>	

<p>tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır [3_OD3].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](3)B.1.4. <a href="#">Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği</a></li> <li>➤ [2](2)B.1.4. <a href="#">Bologna ve Ders İzlençeleri</a></li> <li>➤ [3](3)B.1.4. <a href="#">Örnek Ders İş Yükü Tablosu</a></li> </ul>	
	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan PG.1.4.1, PG.1.3.2, PG.3.1.5 ile ilişki kurulabilir.</p>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
<p>Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinde her akademik yıl sonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında eğitim ve öğretime ilişkin göstergeler akreditasyon çerçevesinde incelenerek istatistiksel verilerle tespit edilmiş ve incelenmiştir. Fakültemizde kaliteli eğitimin devamlılığını sağlamak adına çeşitli uygulamalara (öğrenci uygulama defteri vb.) başlanmıştır [1_OD4]. Fakültemizde derslerin içerikleri ve kullanılan yöntemler, öğrencilere gönderilen dönem sonu anketleri aracılığıyla değerlendirilmiştir [2_OD4]. Öğrencilerimizin eğitim sürecinde öneri ve taleplerini iletebilecekleri KYS sistemi mevcuttur [3_OD4]. Bu uygulama sayesinde öğrencilerin görüş ve önerilerini daha kolay ve hızlı bir şekilde iletmeleri sağlanmıştır. 2024 yılında dış ve iç paydaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz çalıştay raporları sonucunda müfredat güncellemesi gerçekleştirilmiştir [4_OD4].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Program çıktıları mevcut düzenleme mekanizması ve ilgili paydaşların görüşleri ile güncellenmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](4)B.1.5. <a href="#">Örnek Öğrenci Uygulama Kitapçığı</a></li> <li>➤ [2](4)B.1.5. <a href="#">Öğrenci Memnuniyet Anketi</a></li> <li>➤ [3](4)B.1.5. <a href="#">KYS Sistemi</a></li> <li>➤ [4](4)B.1.5. <a href="#">İç ve Dış Paydaş Toplantıları</a></li> </ul>	
	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan PG.1.2.2, PG.1.5.3 ile ilişki kurulabilir.</p>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izleme, diploma onayı ve yeterliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler yönetmelikler ile tanımlanmakta ve bu doğrultuda yürütülmektedir [1_OD3]. Programlardan mezun olan öğrencilerin diploma işlemleri, Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na takip edilmektedir [2_OD3]. Yatay geçiş ve uluslararası öğrenci kabul koşulları belirlidir. Programlara öğrenci kabulüne</p>	

ilişkin takvimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde ve birim web sitesinde ilan edilmektedir. Erasmus, Mevlâna ve Farabi öğrenci değişim programlarına başvuru ve kabul şartlarına yönelik kriterler belirlenmiş olup buna göre süreç yürütülmektedir[3\_OD3], [4\_OD3], [5\_OD3]. Öğrencilerin akademik gelişimi dersin öğretim elemanı ve danışmanı tarafından takip edilerek izlenmektedir, Birimimizde yer alan öğretim programları, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmektedir[6\_OD3].

**Olgunluk düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

**Örnek Kanıtlar:**

- [1](3)B.1.6. [Harran Üniversitesi Eğitim Öğretim Mevzuatı](#)
- [2](3)B.1.6. [Veteriner Fakültesi Organizasyon Şeması](#)
- [3](3)B.1.6. [Erasmus](#)
- [4](3)B.1.6. [Mevlana](#)
- [5](3)B.1.6. [Farabi](#)
- [6](3)B.1.6. [Eğitim Prosesi](#)

## B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Fakültemizde Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesi, öğrencilerin aktif olarak derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca, teorik derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin ise en az %80'ine devam zorunluluğu vardır Fakültemiz öğrencilerinin başarı, ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı, uygulamaya dayalı sınav ve/veya sözlü sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Fakültemiz öğrencilerinin eğitim- öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 05.09.2019 tarihinde yürürlüğe giren Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile uygulanmaktadır [1_OD3].</p> <p>Fakültemiz bünyesinde her bir sınıf A ve B şubesi olmak üzere iki şubede eğitim öğretimlerine devam etmektedirler. Her bir sınıfın her bir şubesi için fakültemizden bir öğretim elemanı da danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri dönem başında belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir. Üniversitemizdeki tüm birimlerin web sayfalarında öğrenci formlarına ilişkin menü mevcuttur [2_OD3].</p> <p>Fakültemize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezi seçme sınavının sonucuna göre yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır [3_OD3].</p>	
<p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.</p>	
<p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p>	
<p>➤ [1](3)B.2.1. <a href="#">Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği</a></p>	

- [1](3)B.2.1. [KYS Dokümanları](#)
- [1](3)B.2.1. [Yatay Geçiş](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
<p>Fakültemizde ölçme ve değerlendirme yöntemi, ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçmek amacı ile her iki eğitim- öğretim yarıyılı için Vize, Final, Bütünleme ve mazeret sınavları şeklinde yapılmaktadır. Bunların değerlendirilmesinde ekte verilen Harran Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uyulmaktadır [1_OD3]. Sınav yöntemleri, ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır [2_OD3]. Sınav güvenliği, sınav türlerine (örgün/çevrimiçi) ve dezavantajlı gruplara yönelik özel düzenlemelerle sağlanmaktadır. Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Fakültemizde öğretim elemanları sınavlarını yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, final sınavı, uygulama sınavı vb. gibi) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan, Çerçeve Yönetim Sisteminde ve web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde belirtilmektedir [3_OD3], [4_OD3].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](3)B.2.2. <a href="#">Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği</a></li> <li>➤ [2](3)B.2.2. <a href="#">Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği</a></li> <li>➤ [3](3)B.2.2. <a href="#">Çerçeve Yönetim Sistemi (CYS)</a></li> <li>➤ [4](3)B.2.2. <a href="#">Veteriner Fakültesi Web Sayfası</a></li> </ul>	
	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.3.5.4, P.G.5.4.2 ile ilişki kurulabilir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi* * 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.	Olgunluk Düzeyi
<p>Birimimizde öğrenci kontenjanları Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığına bildirilerek belirlenmektedir. Fakültemize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezi seçme sınavının sonucuna göre yapılmaktadır. Fakültemize yeni kaydolun öğrencilerin üniversite hayatına uyumlarının sağlanması amacıyla Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca dönemin ilk haftası düzenlenen oryantasyon programlarına tam ve etkin bir şekilde katılım sağlanmaktadır [1_OD3]. Bunun dışında yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır [2_OD3], [3_OD3]. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır [4_OD3]. Ayrıca Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi yurt dışı ve/veya yurt içi değişim programları kapsamında öğrencilerin önceden edinilmiş kazanımları ulusal kredi ve AKTS kredi miktarı esas alınarak öğrencilerin intibakları sağlanmaktadır [5_OD3]. Öğrenci değişim programları ve yatay ya da dikey geçiş işlemleri ile ilgili bilgiler Öğrenci Daire Başkanlığı ve Veteriner Fakültesi web sayfasında duyurularak süreç ile ilgili yönetmelikler esas alınmaktadır [6_OD3], [7_OD3].</p>	

<p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](3)B.2.3. <a href="#">Harran Üniversitesi Oryantasyon</a></li> <li>➤ [2](3)B.2.3. <a href="#">Muafiyet ve İntibak Yönergesi</a></li> <li>➤ [3](3)B.2.3. <a href="#">Yatay Geçiş Yönergesi</a></li> <li>➤ [4](3)B.2.3. <a href="#">Kabul Koşulları, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi</a></li> <li>➤ [5](3)B.2.3. <a href="#">Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi</a></li> <li>➤ [6](3)B.2.3. <a href="#">Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</a></li> <li>➤ [7](3)B.2.3. <a href="#">Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi</a></li> </ul>	
	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.1, PG.1.2.3, PG.1.1.3 ile ilişki kurulabilir.</p>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
<p>Öğrenci yeterliliklerinin onaylanması, mezuniyet koşullarının belirlenmesi ve diploma süreçleri ile ilgili yönetmelikler üniversitemiz tarafından belirlenmiştir [1_OD3]. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet için gerekli koşullar ve mezuniyet kararları açık, anlaşılır ve tutarlı bir şekilde tanımlanmıştır [2_OD3]. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri de bu süreçlere uygun şekilde yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](3)B.2.4. <a href="#">Harran Üniversitesi Diploma ve Mezuniyet İşlemleri</a></li> <li>➤ [2](3)B.2.4. <a href="#">Diploma Yönergesi</a></li> </ul>	
	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.</p>

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
<p>Fakültemizde öğrencilere sunulan öğrenme ortamları sınıf, laboratuvar, kütüphane gibi fiziksel alanlardan çevrimiçi kitaplar, videolar ve diğer materyallere kadar geniş bir yelpazeyi kapsar [1_OD3], [2_OD3]. Öğrenme ortamlarının kullanımı izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Ayrıca, kullanıcı dostu ve öğrencilerin hem eş zamanlı hem de eş zamansız öğrenmelerini destekleyen bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Bu sistem, öğrencilerin öğretim elemanları ve materyallerle etkileşimlerini geliştirerek öğrenme deneyimini zenginleştirir.</p> <p>Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olduğu söylenebilir. Kaynak yeterliliği eğitim yöntemlerinde teknolojiye yararlanılmasını da mümkün kılmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere</p>	

yönelik sağlanan staj, kariyer planlaması vb. imkanlar büyük ölçüde danışmanlar, ilgili birimler (öğrenci işleri vb.) ve ağırlıklı olarak da öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

**Örnek Kanıtlar:**

- [1](3)B.3.1. [Kütüphane Hizmetleri](#)
- [2](3)B.3.1. [Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

**Stratejik Planla İlişkisi:** Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.1, G.3.3.3, P.G.3.1.5 ile ilişki kurulabilir

<b>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Fakültemiz öğrencilerin akademik ilerlemelerini izlemek ve kariyer planlamasını yönlendirilmek üzere Kariyer Merkezi ile iş birliğindedir. Veteriner Fakültesinde öğrenciler, bir öğretim üyesi tarafından danışmanlık olarak akademik gelişmeleri takip edilir ve sorunlara çözüm sunularak öğrenciye destek olunur [1_OD3]. Öğrenciler, danışmanlarına kolayca erişebilir ve yüz yüze ya da çevrimiçi olarak iletişim kurma imkânı bulurlar. Ayrıca, psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri de sunulmaktadır ve öğrencilerin bu hizmetlere erişimi sağlanmıştır [2_OD3], [3_OD3]. Hizmetlerin kalitesi düzenli olarak izlenmektedir.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ [1](3)B.3.2. <a href="#">Öğrenci Danışmanlık Yönergesi</a></li><li>➤ [2](3)B.3.2. <a href="#">Kariyer Merkezi Faaliyetleri</a></li><li>➤ [3](3)B.3.2. <a href="#">Kariyer Merkezi-İş Arama Becerileri</a></li></ul>	
	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4, P.G.3.1.4, P.G.2.1.4 ile ilişki kurulabilir</p>

<b>B.3.3. Tesis ve altyapılar</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Veteriner Fakültesi, öğrencilerde ulaştırmayı amaçladığı hedef ve kazanımlara birebir uygun olarak çevrimiçi kaynaklar kullanılabilir. Okulun sağladığı internet altyapısı, sınıf içerisinde, laboratuvarlarda ya da Hayvan Hastanesinde etkileşimli aktivitelerin gerçekleşmesine olanak sağlayacak niteliktedir [1_OD3]. Öğrencilerin akıllı cihazlarla okulun öğrenciler için sağladığı kablosuz ağlara bağlanmaları mümkündür. Öğretim elemanlarının eğitimde teknoloji kullanımına dair bilgisi ve deneyimi, sınıftaki teknolojik materyaller, uygun altyapı ve platformlar sayesinde hem donanımsal hem de yazılımsal olarak sağlanan bütün imkânlarla birlikte dersi daha etkileşimli hale getirmek mümkün olmaktadır. Teknik sorunlar yaşanması durumunda anında müdahale edilmektedir. Birimizde, uygulama faaliyetlerinin yürütülebileceği 1 Hayvan Hastanesi ve 14 Laboratuvar bulunmaktadır. Bu alanlar eğitim-öğretim dönemlerinde öğrenci kullanımına açıktır.</p>	

<p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](3)B.3.3. <a href="#">Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi</a></li> <li>➤ [1](2)A.4.3 <a href="#">SKS İş Akışı</a></li> </ul>	
	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.2, P.G.3.1.5, P. G.3.1.3, P.G.3.3.4, H.3.1 ile ilişki kurulabilir</p>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
<p>Veteriner Fakültesi dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda sağlamaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı, bu grupların özel ihtiyaçları göz önünde bulundurularak tasarlanmıştır. Üniversite yerleşkelerinde ise, bu grupların gereksinimlerini karşılamak amacıyla Engelsiz Yaşam Komisyonu gibi uygulamalar bulunmaktadır [1_OD3].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](2)A.4.3 <a href="#">Engelsiz Erişilebilirlik ve Farkındalık Etkinlikleri</a></li> </ul>	
	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.5, P.G.3.2.5 ile ilişki kurulabilir.</p>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Olgunluk Düzeyi
<p>Fakültemiz öğrenci topluluklarının sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik etkinlikler için mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır [1_OD3]. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bu tür faaliyetleri organize eden ve yöneten bir idari yapı olarak bulunmaktadır [2_OD3]. Gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve öğrenci ihtiyaçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır [3_OD3], [4_OD3].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](3)B.3.5. <a href="#">Etkinlik Talep Formu</a></li> <li>➤ [2](3)B.3.5. <a href="#">Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</a></li> <li>➤ [3](3)B.3.5. <a href="#">Kulüpler</a></li> <li>➤ [4](3)B.3.5. <a href="#">2024 Kulüp Etkinlikleri</a></li> </ul>	
	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.4, P.G.1.4.5, P.G.4.2.2 ile ilişki kurulabilir.</p>

## B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Fakültemizde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin şeffaf ve belirli kriterlere dayalı olarak yapılmaktadır. Süreçler, akademik liyakat göz önünde bulundurularak ve fırsat eşitliğini sağlanarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının ders yükü ve beklentileri açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde de liyakat esas alınır. Eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum sağlanması önemlidir.</p> <p>Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla Fakültemiz akademik personelleri 2547 sayılı yasanın Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler [1_OD3]. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Memur atamaları ise KPSS sonucu ile yapılmaktadır. Personelin eğitimine ayrıca önem verilmekte ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinde 2024 yılı sonu itibarıyla 59 akademik personel görev yapmaktadır [2_OD3].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ [1](3)B.4.1. <a href="#">Harran Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi</a></li><li>➤ [2](3)B.4.1. <a href="#">Akademik Personel Listesi</a></li></ul>	
	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Öğretim elemanlarımızın hem yurt içinde hem de yurt dışında gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetleri, bilimsel etkinlikleri ve ERASMUS hareketlilikleri, birimiz tarafından kapsamlı bir şekilde desteklenmekte ve bu tür çalışmalara katılım sağlanması için uygun altyapı ve olanaklar sunulmaktadır. Bu çerçevede, öğretim elemanlarımızın TÜBİTAK, BAP ve Kalkınma Ajansları gibi ulusal ve uluslararası düzeyde proje başvuruları yapmaları teşvik edilmekte, yenilikçi ve katma değer sağlayan projelerin geliştirilmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Aynı zamanda, öğretim elemanlarımızın mesleki gelişimlerini artırmak adına kongre, seminer, eğitim programları, konferanslar ve çalıştaylar gibi etkinliklere katılımları desteklenmekte ve bu tür programlarda aktif rol üstlenmeleri yönünde motive edilmektedir [1_OD3].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ [1](3)B.4.2. <a href="#">Kurumda Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanları</a></li></ul>	
	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4 ile ilişki kurulabilir.



B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi

Birimimizde eğitim faaliyetlerini desteklemek amacıyla teşvikler, Akademik Kurul Toplantıları sırasında Birim Yöneticileri tarafından sözlü olarak dile getirilmekte ve öğretim elemanlarının bu faaliyetlere katılımı motive edilmektedir. Birim içi yürütülen görevlerin ve çalışmaların teşviği daha somut hale getirilerek bir ödüllendirme sistemi şu anda mevcuttur. Bununla beraber, her yıl akademik teşvik kapsamında kurum web sayfasında gerekli duyuruların yapılması, teşvik ödeneği takviminin paylaşılması belirlenen faaliyetlerin puanlanması ve raporlanması süreci dikkatle yürütülmekte, teşvik komisyon değerlendirme sonuçları şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır [1\_OD3], [2\_OD3], [3\_OD3].

**Olgunluk düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

**Örnek Kanıtlar:**

- [1](3)B.4.3. [Bölüm Yayın Performans Formu](#)
- [2](3)B.4.3. [Harran Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)
- [3](3)B.4.3. [Harran Akademik Teşvik Süreci](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinde araştırma geliştirme süreci genel olarak araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili araştırma birimleri başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) olmakla birlikte, birinci bölümde anlatıldığı üzere, teknik anlamda çalışmaların yürütüldüğü ve uygulamaya dönük çıktılar elde edildiği çeşitli araştırma birimleri de üniversite bünyesinde mevcuttur [1\_OD3]. HÜBAP çalışmaları otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir [2\_OD3]. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesinin araştırma stratejisi ve hedefleri kapsamında dikkate alınan en önemli unsur, farklı araştırma alanlarında iç ve dış paydaşları kapsama alacak şekilde ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar elde edilebilecek araştırmalara verilen öncelikleridir. Araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen deneyim, sonuçlar ve alt yapı iyileştirmeleri, bir yandan eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesini sağlamakta diğer yandan toplumsal hizmetlerin geliştirilmesinde ve ekonomik kalkınmanın sağlanmasında girdi olarak kullanılmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin çıktılarının eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılması ve topluma yansıtılması kurumsal kitle iletişim araçları, teknoloji transfer ofisi, eğitim komisyonları, paydaş toplantıları ve akademik raporlar ile gerçekleştirilmektedir [3\_OD3].

Sadece öğretim yapan değil, aynı zamanda bilim ve teknoloji üreten bir fakülte olarak bilimsel alanda tanınır olmak Harran Üniversitesi'nin ana hedefleri arasındadır. Bu durumda, nitelikli bilimsel yayın sayısının artırılmasının önemli bir etkisi vardır. Fakültemizin bilimsel yayın organı olan Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi 2012 yılından itibaren yayın hayatına devam etmektedir. Fakülte dergimiz ulusal ve uluslararası alan indekslerince taranmaktadır [4\_OD3].

**Olgunluk düzeyi:** Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

**Örnek Kanıtlar:**

- [1](3)C.1.1. [HÜBAP Yönergesi](#)
- [2](3)C.1.1. [HÜBAP Otomasyon Sistemleri](#)
- [3](3)C.1.1. [KYBS Araştırma Geliştirme](#)
- [4](3)C.1.1. [Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
<p>Şanlıurfa'nın hayvancılık alanında açığa çıkarılmayı bekleyen büyük bir potansiyeli bulunmaktadır. Bölgede zaten yapılmakta olan küçükbaş hayvancılık faaliyetleri, devlet destekleriyle son yıllarda kurulmaya başlanan modern büyükbaş hayvancılık tesisleri ile birleşince bölgede hayvancılık sektörünün çehresi değişmiştir. İlimizde bulunan başta Pınar Süt olmak üzere birçok firma süt ve süt ürünleri üretimi için işletmelerden süt temin etmektedirler. Bu potansiyel hem eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci uygulamaları ve staj faaliyetleri için, hem de akademik personel ile lisans üstü öğrencilerin bilimsel çalışmalarına önemli katkılar sunmaktadır[1_OD3], [2_OD3], [3_OD3].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](3)C.1.2. <a href="#">BAP Otomasyon Sistemi</a></li> <li>➤ [2](3)C.1.2. <a href="#">Dergiler</a></li> <li>➤ [3](3)C.1.2. <a href="#">TUBİTAK Destekli Projeler</a></li> </ul>	
	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.2.1.1, P.G.2.1.2, P.G.2.1.3 ile ilişki kurulabilir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi
<p>Fakültemizde Sağlık Bilimleri Enstitüsü Bünyesinde 6 aktif, 1 pasif doktora programı bulunmaktadır [1_OD3]. Doktora programlarına başvuru süreçleri sağlık bilimleri enstitüsü iş akışında belirtilmiştir [2_OD3]. Fakültemizde enstitü bünyesinde aktif 28 doktora öğrencisi bulunmakta ve 2024 yılında 3 doktora mezunu bulunmaktadır [3_OD3], [4_OD3]. Ayrıca, doktora sonrası araştırma imkanları sunulmakta ve kurumun kendi mezunlarını işe alma politikası açıkça belirtilmektedir. Bu süreçler, programların etkinliğini ve akademik başarıyı artırmayı amaçlar. Fakültemizin lisansüstü başarının artırılmasında doktora programlarının iyileştirilmesi ve yeni doktora programlarının açılması için çalışmalar devam etmektedir.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](3)C.1.3. <a href="#">Doktora Programları</a></li> <li>➤ [2](3)C.1.3. <a href="#">Doktora Programı İş Akış Şeması</a></li> <li>➤ [3](3)C.1.3. <a href="#">Doktora Mezunları</a></li> <li>➤ [4](3),A.4.3 <a href="#">Doktora Programları ve Öğrenci Sayıları</a></li> </ul>	
	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.2, H.2.3, P.G.4.3.5, P.G.5.4.1 ile ilişki kurulabilir.

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi

<p>Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Erasmus+ dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Tüm bunlarla birlikte tüm akademik personelin araştırma geliştirme performansı KYBS üzerinden izlenmektedir. Araştırma geliştirme performanslarını daha yukarıya taşımak için gerekli destek ve motivasyon sağlanmaktadır[1_OD3], [2_OD3].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](3)C.2.1. <a href="#">Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi</a></li> <li>➤ [2](2)C.2.1. <a href="#">Harran Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi</a></li> </ul>	
	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan H.2.1, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.2, P.G.4.3.3, P.G.4.3.4, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.2, P.G.5.1.3P.G.5.1.4, P.G.5.2.1, P.G.5.4.3 ile ilişki kurulabilir.</p>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	<b>3</b>
<p>Fakültemiz ulusal ve uluslararası programlar bağlamında özellikle Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü ile aktif olarak iş birliği yapmaktadır [1_OD3]. Ayrıca fakültemizin yurt dışındaki farklı üniversitelerle ikili anlaşmaları mevcuttur. 2024 yılında Erasmus Programı kapsamında eğitim almaya giden 2 öğrenci vardır [2_OD3]. Uluslararasılaşma hedefleri kapsamında yurt dışından gelen öğretim elemanı sayısı 2 olmakla beraber, gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması için çalışılması gerekmektedir [3_OD3].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ [1](3)C.2.2. <a href="#">Erasmus Koordinatörlüğü</a></li> <li>➤ [2](3)C.2.2. <a href="#">Erasmus Giden Öğrenciler</a></li> <li>➤ [3](3)C.2.2. <a href="#">Erasmus Gelen Öğretim Üyeleri</a></li> </ul>	
	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.1, P.G.1.5.4, P.G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.</p>

### C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	<b>3</b>
<p>Fakültemiz öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yılda iki defa birimimiz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunular yapılmaktadır [1_OD3]. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde birimimizin genel performansı ve öğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir. Veteriner Fakültesinde hem</p>	

bilimsel çalışmalar hem de kültürel faaliyetler ön planda tutulmaktadır. Bu kapsamda her yılın başında gerçekleştirilecek faaliyetlerin hedefleri KYBS bilgi sistemine işlenmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Örnek Kanıtlar:**

- [1](3)C.3.1. [KYBS](#)

**Stratejik Planla İlişkisi:** Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.

<b>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Fakültemiz öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yıl başında birimiz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunular yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde fakültemizin genel performansı ve öğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir[1_OD3], [2_OD3].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ [1](2)C.3.2. <a href="#">Birim Yayın Performansının Değerlendirilmesi</a></li><li>➤ [1](2)C.3.2.<a href="#">KYBS</a></li></ul>	<b>3</b>
	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>GAP bölgesinin merkezi olan Şanlıurfa'da eğitim öğretim faaliyetleri ile araştırma ve hayvan hastanesi faaliyetlerini sürdüren fakültemizden gerek şehir gerekse bölge halkının beklentileri yüksektir. Bunun bilincinde olan birimiz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Bu yüzden Ar-Ge'yi merkeze alan yenilikçi bir bakış açısıyla topluma fayda sağlayacak nitelikli bilimsel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir [1_OD3], [2_OD3]. Fakültemiz bünyesinde bulunan Hayvan Hastanesi ile Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi ile sahihsiz hayvanların bakım ve tedavilerinde destek olmak amacıyla bir protokol imzalanmış bu sayede hayvan sağlığı dolayısıyla insan sağlığını ve toplumu korumaya çalışmalar yapılmaktadır [3_OD3].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ [1](3)D.1.1. <a href="#">Hayvan Hastanesi</a></li><li>➤ [2](3)D.1.1. <a href="#">Veteriner Fakültesi Teşhis ve Analiz Laboratuvarları</a></li><li>➤ [3](3)D.1.1. <a href="#">Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi Protokol</a></li></ul>	3

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
<p>Fakültemizde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan maddi bir kaynak bulunmamaktadır. Veteriner Fakültesi bünyesinde bulunan Hayvan Hastanesinde tedavi karşılığı olarak elde edilen Döner Sermaye gelirleri 2547 Sayılı Kanun'un 58. Maddesi uyarınca çıkarılan Döner Sermaye İşletmeleri Yönetmeliği ve bununla ilgili diğer kanun, yönetmelik ve tebliğler çerçevesinde çeşitli hizmetler için kullanılmaktadır. Döner sermaye gelirleri KDV, demirbaş ve sarf malzemesi alımı, çalışanların döner sermaye katkı payları ile eğitim için gerekli araç ve gereçlerin alımı yapılmaktadır [1_OD3].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ [1](3)D.1.2. <a href="#">Harran Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği</a></li></ul>	3

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi

Veteriner Fakültesi 2024 yılında eğitim ve etkinlikler düzenlemiş [1\_OD3] ve öğrenci kulüp etkinlikleri düzenlemiştir [2\_OD3]. Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt veren, dezavantajlı grupları da kapsayan faaliyetler yürütülmektedir. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri, kamu kurumlarına yapılan görevlendirmeler ve kurum içindeki birimlerin eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık gibi çalışmalarını izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçler sürdürülebilir ve iyileştirmeler kanıtı dayalı olarak yapılmaktadır [3\_OD3].

**Olgunluk düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Örnek Kanıtlar:**

- [1](3)D.1.3. [Biyogüvenlik eğitimi](#)
- [2](3)D.1.3. [Veteriner Fakültesi Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri](#)
- [3](3)D.1.3. [Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi](#)

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin **güçlü yönleri** ile **iyileşmeye açık yönlerinin** *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı* başlıkları altında genel olarak değerlendirilip kısaca özet olarak sunulması beklenmektedir

### **Liderlik, Yönetim ve Kalite**

#### **Güçlü Yönler:**

- Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) kullanılarak performans izleme yapılmaktadır.
- Kalite komisyonları aktif bir şekilde çalışmakta ve kalite elçileri belirlenmiştir.
- Paydaş katılımı sağlanarak yönetim süreçlerine dahil edilmiştir.
- Kalite yönetim süreçleri etkin bir şekilde izlenmekte ve sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.
- Katılımcı, paylaşımcı ve süreç odaklı yönetim anlayışı belirlenmiştir.

#### **İyileştirmeye Açık Yönleri**

- Kalite süreçlerine yönelik farkındalığın artırılması için daha fazla eğitim düzenlenmelidir.

### **Eğitim ve Öğretim**

#### **Güçlü Yönler:**

- Program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir.
- Hibrit ve dijital öğretim yöntemler desteklenmektedir.
- Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu üyeleri belirlenmiş ve aktif bir şekilde çalışmaktadır.
- Öğrenci merkezli öğrenme ve aktif öğrenme stratejileri uygulanmaktadır.
- Mezunların istihdam edilebilirliği ve sektörel beklentilere uyumu değerlendirilmektedir.

#### **İyileştirmeye Açık Yönler:**

- Öğretim elemanı eksikliklerinin tamamlanması gerekmektedir.
- Klinik Beceri Laboratuvarlarının olması eğitimde kaliteyi artıracaktır.
- Derslik ve laboratuvar ile öğrencilerin uygulama yaptıkları Hayvan Hastanesi altyapısının iyileştirilmesi gerekmektedir.
- Eğitim-öğretim materyallerinin güncellenerek dijital içeriklerin artırılması gerekmektedir.

### **Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge)**

#### **Güçlü Yönler:**

- Proje yazımının arttırılmasına yönelik kurum kültürü yaratma çalışmaları mevcuttur.
- Birimizde başarılı TÜBİTAK projeleri sayısı artmıştır.
- Akademik teşvik süreçleri aktif olarak yürütülmektedir.

#### **İyileştirmeye Açık Yönler:**

- Uluslararası akademik iş birlikleri güçlendirilmelidir.

## **Toplumsal Katkı**

### *Güçlü Yönler:*

- Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan protokoller ile topluma fayda sağlayan çalışmalar yürütülmektedir.
- Hayvan Hastanesi sayesinde hayvan sağlığı dolayısıyla insan sağlığı korunmakta ve tek sağlık politikası sürdürülebilmektedir.
- Fakülte olarak sosyal sorumluluk projeleri kapsamında Hayvanları Koruma Günü, Dünya Veteriner Hekimler Günlerine özel okul gezilerine karşılıklı katılımlar, tanıtımlar, seminer ve söyleşiler yapılmaktadır.
- Fakültemiz bölgemizde ve şehrimizde gerçek ve tüzel kuruluşlara pet ve çiftlik hayvanları sağlığı, çiftlik hayvancılığının gelişimi konularında hizmet vererek ülkemizin gelişimine katkı sağlamaya devam etmektedir.

### *İyileştirmeye Açık Yönler:*

- Üniversite-sektör iş birlikleri daha sistematik hale getirilmelidir.
- Tek Sağlık yaklaşımına yönelik projeler artırılmalıdır.



**Harran Üniversitesi Web Sayfası**

<https://www.harran.edu.tr/>

**Harran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Web Sayfası**

<https://kalite.harran.edu.tr/tr/>

**Harran Üniversitesi KYBS**

<https://kybs.harran.edu.tr//>

**YÖKAK**

<https://www.yokak.gov.tr/>

**Harran Üniversitesi KYS (Öneri, istek, şikayet platformu)**

<https://kybs.harran.edu.tr//>