



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
FİZYOLOJİ-II	VET201	3.0	3. Yarıyıl	3.0	3 + 2

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Dolaşım ve solunum sistemi organlarının morfolojik yapı, innervasyon ve damarlanmaya yönelik anatomik prensiplerin konum ve komşuluk ilişkileri bağlamında öğretilmesi, ince yapı ve gelişimi incelenmesi, kanın işlevleri ve bileşenleri de tanımlanarak incelenmesi, dolaşım ve solunuma yönelik dinamiklerin ve fizyolojik kontrol mekanizmalarının aktarılması; doğuştan gelişimsel bozuklukların irdelenmesi; kan doku biyokimyasının öneminin vurgulanması, Oksidatif- Nitrozatif stress bağımlı doku hasarının moleküler mekanizmalarının
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Dolaşım ve solunum sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve innervasyonlarını bilir. 2. Kan, dolaşım ve solunum sistemlerinin bileşenlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları bilir. 3. Dolaşım, solunum, hemopoietik ve lenfoid sistemlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayarak, mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri bilir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Dersin İçeriği	1. Dolaşım ve solunum sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve innervasyonlarını göz önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirebilir. 2. Kan, dolaşım ve solunum sistemlerinin bileşenlerinin 3- Kan, dolaşım ve solunum sistemlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları tartışıp ilişkilendirebilir. 3. Dolaşım, ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayarak, mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt edebilirler. 4. Solunum, hemopoietik ve lenfoid sistemleri 5. Dolaşım sistemi ve kalbin, solunum sisteminin, baş ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukluklarını nedenleriyle ilişkilendirebilir . 6. kalbin sistolik ve diyastolik fonksiyonunu karşılaştırabilir. 7. Kan doku biyokimyasının öneminin 8- oksidatif/nitrozatif stresin moleküler mekanizmasını irdeleyebilir 9. Dolaşım ve solunum sistemlerinde gerçekleşen olaylara biyofiziksel açıdan bakabilir ve bu olayların biyofiziksel temellerini açıklayabilir. 10.Hormonlar 11.Üreme 12. Emilim 13.Vitaminler. 14. Ruminat fizyolojisi
Genel Yeterlilikler	1. Dolaşım ve solunum sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve innervasyonlarını göz önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda tanımlar 2. Kan, dolaşım ve solunum sistemlerinin bileşenlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları tanımlar. 3. Dolaşım, solunum, hemopoietik ve lenfoid sistemlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayarak, mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri öğrenir.
Kaynaklar	1-Guyton, AC, Hall, JE (2006) Textbook of Medical Physiology, Pennsylvania: WB Saunders, Eleventh ed. 2- Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA: Mc Graw Hill, Twentieth edition.– Conwey – Spector 3- Kühnel, Wolfgang. (2003). Color Atlas of Cytology, Histology, and Microscopic Anatomy. Stuttgart – New York: Thieme Verlag. 4- Fawcett, Don W. (1994). A Textbook of Histology. New York London: Chapman and Hall. Twelfth Edition 5-Voet D, Voet JG and Pratt CW 2006, Fundamentals of Biochemistry. Second Edition, John Wiley and Sons, USA. 6-Nelson DL and Cox MM 2008, Lehninger Principles of Biochemistry. Fifth Edition, W.H. Freeman and Company, NY; USA. 7- Biyofizik, F. Pehlivan, Pelikan Yayınevi, Ankara, 2011.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlence formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Dolaşım ve solunum sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve innervasyonlarını göz önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirebilir.
2	Kan, dolaşım ve solunum sistemlerinin bileşenlerinin
3	Dolaşım, ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayarak, mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt edebilirler.
4	Solunum, hemopoietik ve lenfoid sistemleri
5	Dolaşım sistemi ve kalbin, solunum sisteminin, baş ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukluklarını nedenleriyle ilişkilendirebilir .
6	kalbin sistolik ve diyastolik fonksiyonunu karşılaştırabilir.
7	Kan doku biyokimyasının öneminin
8	oksidatif/nitrozatif stresin moleküler mekanizmasını irdeleyebilir
9	Dolaşım ve solunum sistemlerinde gerçekleşen olaylara biyofiziksel açıdan bakabilir ve bu olayların biyofiziksel temellerini açıklayabilir.
10	Hormonlar
11	Üreme
12	Emilim
13	Vitaminler.
14	Ruminat fizyolojisi
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 5 = 70
Arasınanav Hazırlık	1 x 1 = 1



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
BİYOKİMYA-I	VET203	3.0	3. Yarıyıl	3.0	2 + 2

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Canlılığın devamında rol oynayan kimyasal bileşikler tanımak, özelliklerini ve birbirleriyle etkileşimlerini incelemek. Öğrencilerin canlı sistemlerdeki olayları kavrayabilme ve bu olayları yorumlama yeterliliğine sahip olabilmelerini sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	- Hücredeki biyokimyasal reaksiyonların amacının organizmasının yaşamının sürdürülmesi olduğunu bilir. - Organizmanın yapısında yer alan başlıca molekülleri ve makromoleküllerin yapı ve fonksiyonlarını bilir. - Biyokimya laboratuvarında kullanılan aletleri bilir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Dersin İçeriği

- 1 Biyokimyaya giriş (biyokimyanın tanımı ve ilgi alanları, hücre biyokimyası) Biyokimya laboratuvarlarında uyulması gereken genel kurallar ve laboratuvar uygulamalarına giriş
- 2 Biyofiziksel kimya (Diffüzyon, ozmoz, adsorbsiyon, absorbsiyon, kolloidal durum, zayıf asit ve bazlar, suyun iyonizasyonu, metabolizmada suyun önemi, pasif ve aktif transport, Çözeltilerin hazırlanması (yüzde çözeltiler, molar ve normal çözeltiler)
- 3 Karbonhidratlar (karbonhidratların tanımı ve sınıflandırılması, monosakkaritler, karbonhidratların reaksiyonları) Karbonhidratların üzerine alkalilerin etkisi
Karbonhidratların redükleme özelliklerine dayanan deneyler Şekerlerin asit ortamdaki davranışları (furfural teşkili)
- 4 Karbonhidratlar (disakkaritler, polisakkaritler, konjuge oligo- ve polisakkaritler) Redükleyici olmayan bir disakkaritin (sakkaroz) hidrolizi
Nişastanın hidrolizi ve iyot testi
- 5 Proteinler (amino asitlerin sınıflandırılmaları, amino asitlerin yapıları) Ozazon ve Fermentasyon
- 6 Proteinler (proteinlerin sınıflandırılması ve fiziksel ve kimyasal özellikleri, globüler ve fibröz proteinler; globüler hemoproteinler, hemoglobinopatiler)
Proteinlerin renk reaksiyonları
Protein çöktürme reaksiyonları
- 7 Nükleik Asitler (Pürin ve pirimidin nükleotidlerin sentezi, Pürin ve pirimidin nükleotidlerin yıkılımı, deoksiribonükleik asitler (DNA) ve ribonükleik asitlerin (RNA) yapı ve fonksiyonları) Elektroferez ve kağıt kromatografi
Nükleik asit deneyleri
- 8 Lipidler (yağ asitleri ve sınıflandırılması, değişik zincir uzunluğundaki yağ asitleri ve doymamışlığın derecesi, esansiyel yağ asitleri, yağ asitlerinin kimyasal özellikleri, deterjanlar, nötral yağlar) Lipid deneyleri
Dayanıklı ve dayanıksız emülsiyon
- 9 Lipidler (fosfolipidler, gliserin taşımayan lipidler: sfingolipidler, alifatik alkoller ve mumlar, türev lipidler, biyolojik önemi olan lipidler, eikozonoidler, lipoproteinlerle taşınan lipidler, lipofosfoliseridler) Ester teşkili ve kolestreol deneyleri
- 10 Enzimler (Enzimlerin genel özellikleri ve yapıları, enzimlerin aktif merkezi ve lokasyonu, enzimlerin sınıflandırılması ve isimlendirilmesi, enzim kinetiğinin prensipleri, enzimatik aktiviteyi etkileyen faktörler)
Enzim deneyleri
- 11 Enzimler (enzim aktivitesinin kontrolü, izoenzimler, enzim üniteleri, enzimatik analiz için numune seçimi ve işlenmesi, enzimatik analizlerin prensipleri, enzimlerin endüstride kullanılması)
Enzim deneyleri
- 12 Koenzimler (metabolit koenzimler, vitaminlerden kaynaklanan koenzimler, prostetik gruplar ve grup transfer proteinleri) Enzimatik analizlerin prensipleri
- 13 Koenzimler (metabolit koenzimler, vitaminlerden kaynaklanan koenzimler, prostetik gruplar ve grup transfer proteinleri) Vitamin analiz yöntemleri
- 14 Mineraller (Makro elementler) Safra deneyleri ve Mineraller
(Mikro elementler) Safra deneyleri



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Genel Yeterlilikler	1. Hücredeki biyokimyasal reaksiyonların amacının organizmasının yaşamının sürdürülmesi olduğunu öğrenir 2. Organizmanın yapısında yer alan başlıca molekülleri ve makromoleküllerin yapı ve fonksiyonlarını öğrenir. 3. Biyokimya laboratuvarında kullanılan aletleri bilir.
Kaynaklar	1. Ethem Ersoy, Nihat Bayşu (1986) Biyokimya ders kitabı Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi yayınları No:408. 2. Hilal Karagül, Arif Altıntaş, Ulvi R. Fidancı, Tevhide Sel (1999) Temel Biyokimya Uygulamaları, Medisan, Ankara. 3. Robert K. Murray, et al. (1993)Harper'in Biyokimyası,ISBN:975-95-331-1-1-1 4. Richard A. Harvey, Pamela C. Champe(2007) Lippincott's illustrated Reviews Serisinden, ISBN:978-975-420-579-4 5. David L. Nelson, Michael M.Cox (2005) Lehninger Biyokimyanın İlkeleri, ISBN:975-8982-18-4 6. Nalan B. Sözbilir, Nihat Bayşu (2008) Biyokimya,ISBN:978-975-277-171
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Biyokimyaya giriş ve Biyokimya laboratuvarlarında uyulması gereken genel kurallar ve laboratuvar uygulamalarına giriş
2	Biyofiziksel kimya , Çözeltilerin hazırlanması (yüzde çözeltiler, molar ve normal çözeltiler)
3	Karbonhidratlar
4	Karbonhidratlar
5	Proteinler
6	Proteinler
7	Nükleik Asitler
8	Lipidler
9	Lipidler
10	Enzimler
11	Enzimler



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



12	Koenzimler
13	Koenzimler
14	Mineraller (Makro elementler) Safra deneyleri ve Mineraller (Mikro elementler) Safra deneyleri
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 4 = 56
Arasınay Hazırlık	1 x 1 = 1
Final Hazırlık	1 x 1 = 1
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 3 = 42
Final	1 x 1 = 1
Arasınay	1 x 1 = 1
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	3 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ02	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
ÖÇ03	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Program Çıktılar ve İlgili Dersin İlişkisi

BYOKMYA-I

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.666	0.0	0.0	0.0	0.0	1.333	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
MİKROBİYOLOJİ-I	VET205	3.0	3. Yarıyıl	3.0	2 + 2

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bakterilerle ilgili temel bilgilerin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bakteri sistematüğını, bakterin anatomisi ve morfolojisini bilir. 2. Bakterilerde üreme mekanizmasını, genetik ve genetik madde aktarımını bilir. 3. Bakteriyel infeksiyon mekanizmasını bilir. 4. Bakterilerin anatomik yapılarının mikroskopta incelenmesini, bakterin sıvı ve katı ortamlarda izolasyonu ve biyokimyasal yöntemlerle identifikasyonunu uygular
Dersin İçeriğı	1. Hafta : Mikrobiyolojinin tarihçesi ve mikroorganizmaların sınıflandırılması ve isimlendirilmesi 2. Hafta : Bakterilerin mikroskopik ve makroskopik özellikleri 3. Hafta : Bakterilerin anatomik ve kimyasal yapısı, bakterilerin beslenmesi 4. Hafta : Bakterilerin anatomik ve kimyasal yapısı, bakterilerin beslenmesi 5. Hafta : Bakterilerde enzimler, üreme ve üreme üzerine etkili faktörler 6. Hafta : Mikrobiyal üremenin kontrolü, bakteri metabolizması 7. Hafta : Mikrobiyal üremenin kontrolü, bakteri metabolizması 8. Hafta : Bakterilerde genetik materyalin yapısı, genler, nükleik asitler, DNA replikasyonu 9. Hafta : Bakterilerde varyasyonlar ve genetik madde aktarımı 10. Hafta: Bakterilerde ekstrakromozomal genetik elementler 11. Hafta: Bakteriyofajlar 12. Hafta: Bakterilerin patojenik karakterleri (infeksiyon mekanizması) 13. Hafta: Bakterilerin patojenik karakterleri (infeksiyon mekanizması) 14. Hafta: Mikrobiyolojide biyoteknolojik yöntemlerin kullanılması



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Genel Yeterlilikler	1.Bakteri sistematliğini, bakterin anatomisi ve morfolojisini bilir. 2.Bakterilerde üreme mekanizmasını, genetik ve genetik madde aktarımını bilir. 3.Bakteriyel infeksiyon mekanizmasını bilir. 4.Bakterilerin anatomik yapılarının mikroskopta incelenmesini, bakterin sıvı ve katı ortamlarda izolasyonu ve biyokimyasal yöntemlerle identifikasyonunu yapabilir.
Kaynaklar	Arda, M. (2015): Temel Mikrobiyoloji: Medisan Yayınları, Ankara
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlence formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Mikrobiyolojinin tarihçesi ve mikroorganizmaların sınıflandırılması ve isimlendirilmesi
2	Bakterilerin mikroskopik ve makroskopik özellikleri
3	Bakterilerin anatomik ve kimyasal yapısı, bakterilerin beslenmesi
4	Bakterilerin anatomik ve kimyasal yapısı, bakterilerin beslenmesi
5	Bakterilerde enzimler, üreme ve üreme üzerine etkili faktörler
6	Mikrobiyal üremenin kontrolü, bakteri metabolizması
7	Mikrobiyal üremenin kontrolü, bakteri metabolizması
8	Bakterilerde genetik materyalin yapısı, genler, nükleik asitler, DNA replikasyonu
9	Bakterilerde varyasyonlar ve genetik madde aktarımı
10	Bakterilerde ektrakromozomal genetik elementler
11	Bakteriyofajlar
12	Bakterilerin patojenik karakterleri (infeksiyon mekanizması)
13	Bakterilerin patojenik karakterleri (infeksiyon mekanizması)
14	Mikrobiyolojide biyoteknolojik yöntemlerin kullanılması
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 4 = 56
Arasınava Hazırlık	1 x 1 = 1
Final Hazırlık	1 x 1 = 1
Final	1 x 1 = 1
Arasınava	1 x 1 = 1
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 2 = 28
Toplam İş Yüğü / 30	3 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0
ÖÇ02	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0
ÖÇ03	0	3	0	3	4	2	0	0	0	0	0
ÖÇ04	0	3	0	3	3	2	0	0	0	3	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Program Çıktılar ve İlgili Dersin İlişkisi

MKROBYOLOJ-I

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.0	1.5	0.0	2.5	2.75	2.0	0.0	0.0	0.0	0.75	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
HİSTOLOJİ-II		VET207	3.0	3. Yarıyıl	3.0	2 + 2
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Organ ve sistemlerin histolojik yapısı hakkında teorik ve pratik bilgi kazandırmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Mikroskopik düzeyde sinir sistemini bilir 2. Mikroskopik düzeyde kalp ve damarları bilir 3. Mikroskopik düzeyde kan yapan organları bilir					
Dersin İçeriği	1. Hafta: Sinir sistemi 2. Hafta: Kalp ve Damarlar 3. Hafta: Kan yapan organlar 4. Hafta: Sindirim sistemine giriş, 5. Hafta: Ağız boşluğu,yemek borusu 6. Hafta: Mide ve Barsaklar 7. Hafta: Tükrük bezleri, 8. Hafta: Pankreas, Karaciğer 9. Hafta: Solunum sistemi 10. Hafta: Üriner sistem 11. Hafta: Erkek genital sistem 12. Hafta: Dişi genital sistem 13. Hafta: Endokrin sistem 14. Hafta: Örtü sistemi ve Duyu Sistemi					
Genel Yeterlilikler	1. Mikroskopik düzeyde sinir sistemini bilir 2. Mikroskopik düzeyde kalp ve damarları bilir 3. Mikroskopik düzeyde kan yapan organları bilir					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Kaynaklar	Sağlam,M., Aştı,R.N., Özer,A. (2001) Genel Histoloji 6. Baskı Yorum Matbaacılık Sanayi Banks,William J. (1986) Applied Veterinary Histology, Second Edition, William andWilkins, Baltimore Aughey, E., Frye, F. (2001) Comparative Veterinary Histology, First Edition, Iowa State Universty press, USA
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlence formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Sinir sistemi
2	Kalp ve Damarlar
3	Kan yapan organlar
4	Sindirim sistemine giriş
5	Ağız boşluğu,yemek borusu
6	Mide ve Barsaklar
7	Tükrük bezleri
8	Pankreas, Karaciğer
9	Solunum sistemi
10	Üriner sistem
11	Erkek genital sistem
12	Dişi genital sistem
13	Endokrin sistem
14	Örtü sistemi ve Duyu sistemi
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 4 = 56



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
HAYVAN DAVRANIŞLARI	VET209	1.0	3. Yarıyıl	1.0	1 + 0

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Canlılarda davranış şekilleri ve nedenlerini öğrenmek üzere bilimsel ve teorik bilgilerin aktarılması, söz konusu bu bilgilerle donatılmış Veteriner Hekimlerin yetiştirilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Davranış biliminin önemini bilir 2. Canlı davranışlarının çeşitlerini bilir 3. Davranış çeşidine sebep olan nedenleri bilir. 4. Davranış çeşitlerini ve şekillerinin hayatta kalma mücadelesindeki önemini bilir. 5. Davranışın fizyolojisini bilir.
Dersin İçeriği	1- Evcilleştirmenin davranış üzerine etkileri, 2- Evcilleştirme, 3- Merkezi sinir sisteminin etkileri, 4- Evcil hayvan davranışları 5- İneklerde davranışlar 6- Atlarda davranışlar, 7- Koyun ve Keçilerde davranışlar 8- Yeme davranışı, 9- Cinsel davranışlar 10- Annelik davranışları 11-Eliminasyon davranışları 12-Toplumsal davranışlar 13-davranış Bozuklukları 14- Davranış bozukluklarının tedavisi
Genel Yeterlilikler	1. Davranış biliminin önemini kavrayabilme 2. Davranış biliminin tarihsel gelişimini öğrenebilme 3. Davranış çeşitlerini ve şekillerinin hayatta kalma mücadelesindeki önemini öğrenebilme 4. Canlı davranışlarının çeşitlerini öğrenebilme 5. Davranış çeşidine sebep olan nedenleri öğrenebilme 6.Davranışın fizyolojisini kavrayabilme



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Kaynaklar	1.Guyton & Hall; 2012, 13. Basım Türkçe çeviri, Çeviri editörü: Prof. Dr. Berrak Çağlayan. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara 2. Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Hakkı GÖKBEL. 23. Baskı. Nobel Tıp Kitapevleri. 2011.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Evcilleştirmenin davranış üzerine etkileri,
2	Evcilleştirme,
3	Merkezi sinir sisteminin etkileri,
4	Evcil hayvan davranışları
5	İneklerde davranışlar
6	Atlarda davranışlar,
7	Koyun ve Keçilerde davranışlar
8	Yeme davranışı
9	Cinsel davranışlar
10	Annelik davranışları
11	Eliminasyon davranışları
12	Toplumsal davranışlar
13	davranış Bozuklukları
14	Davranış bozukluklarının tedavisi
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 1 = 14
Arasınay Hazırlık	1 x 1 = 1
Final Hazırlık	1 x 1 = 1



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Final	0 x 0 = 0
Arasınava	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	1 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ02	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ03	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ04	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

HAYVAN DAVRANILARI

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.4	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
EMBRYOLOJİ		VET211	2.0	3. Yarıyıl	2.0	2 + 0
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Memeli ve kanatlıların embriyolojik gelişimi ile ilgili bilgi verilmesi					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Embriyolojinin tanımını bilir. 2. Dişi ve erkek eşey hücrelerinin gelişimini bilir. 3. Amfioksüsde zigottan sonraki gelişmeleri bilir 4. Kanatlıda zigottan sonraki gelişmeleri bilir.					
Dersin İçeriği	1. Hafta: Embriyolojinin tanımı 2. Hafta: Erkek eşey hücrelerinin gelişimi 3. Hafta: Dişi eşey hücrelerinin gelişimi 4. Hafta: Genital siklus 5. Hafta: Döllenme, bölünmeler 6. Hafta: Yumurta tipleri 7. Hafta: Amfioksüs'te zigottan sonraki gelişmeler 8. Hafta: Kanatlıda zigottan sonraki gelişmeler 9. Hafta: Kanatlıda zigottan sonraki gelişmeler 10. Hafta: Kanatlıda zigottan sonraki gelişmeler 11. Hafta: Plasentaya giriş 12. Hafta: Yarım plasentalar 13. Hafta: Tam plasentalar 14. Hafta: İkizlik ve çok yavrulu doğumlar, Mezbaha materyali üzerinde embriyonel keseler ve fötusun gösterilmesi					
Genel Yeterlilikler	1. Embriyolojinin tanımını öğrenir 2. Dişi ve erkek eşey hücrelerinin gelişimini öğrenir 3. Amfioksüsde zigottan sonraki gelişmeleri bilir 4. Kanatlıda zigottan sonraki gelişmeleri bilir.					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Kaynaklar	Hassa.O., Aştı,R.N. (1997) : Embriyoloji, 3. Baskı, Yorum Matbaacılık Sanayi, Ankara Carlson,B.M. (1996) : Pattern's Foundations of Embryology, Sixth Edition, McGraw-Hill.Inc. Newyork.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Embriyolojinin tanımı
2	Erkek eşey hücrelerinin gelişimi
3	Dişi eşey hücrelerinin gelişimi
4	Genital siklus
5	Döllenme, bölünmeler
6	Yumurta tipleri
7	Amfioksüs'te zigottan sonraki gelişmeler
8	Kanatlıda zigottan sonraki gelişmeler
9	Kanatlıda zigottan sonraki gelişmeler
10	Kanatlıda zigottan sonraki gelişmeler
11	Plasentaya giriş
12	Yarım plasentalar
13	Tam plasentalar
14	İkizlik ve çok yavrulu doğumlar ve Mezbaha materyali üzerinde embriyonel keseler ve fötusun gösterilmesi
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 2 = 28
Arasınav Hazırlık	1 x 1 = 1



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
ENTOMOLOJİ		VET213	3.0	3. Yarıyıl	2.0	2 + 2
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Hayvan ve insanlarda bulunan parazit artropodların sınıflandırılması, morfolojik, biyolojik özellikleri ve taşıdıkları hastalıklar, bunların teşhisi, bunlarla mücadele yöntemleri hakkında bilgi ve uygulamalar					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hayvan ve insanlarda parazitlenen artropodların genel yapılarını bilir 2. Hayvan ve insanlarda parazitlenen artropodların yaşam siklusunu bilir. 3. Hayvan ve insanlarda parazitlenen artropodların yaptığı zararları bilir 4. Hayvan ve insanlarda parazitlenen artropodların tedavisini uygular					
Dersin İçeriği	1. Hafta: Arthropodolojiye Giriş 2. Hafta: Arthropodların Morfolojisi, Artropod Konakçı İlişkisi ve Mücadele 3. Hafta: Scorpiones ve Areneae 4. Hafta: Keneler Morfoloji, Biyoloji 5. Hafta: Kenelerin Zararları ve Mücadele 6. Hafta: Mesostigmata, prostigmata 7. Hafta: Astigmata, Blattaria 8. Hafta: Phthiraptera 9. Hafta: Coleoptera 10. Hafta: Culicidae 11. Hafta: Phlebotominae, Simuliidae, Ceratopogonidae 12. Hafta: Tabanidae, Muscidae, Glossinidae 13. Hafta: Calliphoridae, Sarcophagidae, Oestridae 14. Hafta: Siphonaptera, Hymenoptera, hemiptera ve Arthropodların Toplanması ve Muhafaza Yöntemleri					
Genel Yeterlilikler	1- Hayvan ve insanlarda parazitlenen artropodların genel yapılarını bilir 2- Hayvan ve insanlarda parazitlenen artropodların yaşam siklusunu öğrenir 3- Hayvan ve insanlarda parazitlenen artropodların yaptığı zararları bilir 4- Hayvan ve insanlarda parazitlenen artropodların tedavisini uygular					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Kaynaklar	Arthropodoloji, Ed: Karaer, K.Z., Dumanlı, N. Medisan Yayınevi. 2015.	
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.	
Konular	Haftalar	
1	Arthropodolojiye Giriş	
2	Arthropodların Morfolojisi, Artropod Konakçı İlişkisi ve Mücadele	
3	Scorpiones ve Areneae	
4	Keneler Morfoloji, Biyoloji	
5	Kenelerin Zararları ve Mücadele	
6	Mesostigmata, prostigmata	
7	Astigmata, Blattaria	
8	Phthiraptera	
9	Coleoptera	
10	Culicidae	
11	Phlebotominae, Simulidae, Ceratopogonidae	
12	Tabanidae, Muscidae, Glossinadae	
13	Calliphoridae, Sarcophagidae, Oestridae	
14	Siphonaptera, Hymenoptera, hemiptera ve Arthropodların ve Muhafaza Yöntemleri	Toplanması
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü	
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 4 = 56	
Arasınay Hazırlık	1 x 1 = 1	
Final Hazırlık	1 x 1 = 1	



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Final	1 x 1 = 1
Arasınava	1 x 1 = 1
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 1 = 14
Toplam İş Yüğü / 30	2 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0
ÖÇ02	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0
ÖÇ03	0	3	0	3	5	2	1	0	0	0	0
ÖÇ04	0	5	0	4	5	2	3	0	0	0	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

ENTOMOLOJİ

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.0	2.0	0.0	2.75	5.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
TOPOGRAFİK ANATOMİ	VET215	2.0	3. Yarıyıl	1.0	1 + 2

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Evcil memeli hayvan vücudunun morfolojik özelliklerini genel bölge ve özel alt bölgelere ayırarak öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Evcil memeli hayvan vücudunun morfolojik özelliklerini genel bölge ve özel alt bölgelere ayırarak detaylı olarak bilir. 2. Hayvan türlerine göre, önemli operasyon bölgelerinin anatomisini amaca uygun olarak detaylarıyla birlikte bilir. 3. Klinik muayenelerde esas alınabilecek organların yerleşimini, bu organlara dışarıdan ulaşmayı ve yakın organlarla olan komşuluk ilişkilerini bilir. 4. Canlı vücudundaki sistematik anatomiye bilir..
Dersin İçeriği	1. Hafta: Topografik Anatomi'ye Giriş 2. Hafta: R. corporis 3. Hafta: Regiones cranii 4. Hafta: Regiones faciei 5. Hafta: Regiones faciei 6. Hafta: Regiones colli 7. Hafta: Regiones colli 8. Hafta: Regiones pectoris 9. Hafta: Regiones pectoris 10. Hafta: Regiones abdominis 11. Hafta: Regiones abdominis 12. Hafta: Regiones pelvis 13. Hafta: Regiones pelvis 14. Hafta: Regiones membri thoracici ve Regiones membri pelvini.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Genel Yeterlilikler	1. Evcil memeli hayvan vücudunun morfolojik özelliklerini genel bölge ve özel alt bölgelere ayırarak detaylı olarak öğrenir. 2. Hayvan türlerine göre, önemli operasyon bölgelerinin anatomisini amaca uygun olarak detaylarıyla birlikte öğrenir. 3. Klinik muayenelerde esas alınabilecek organların yerleşimini, bu organlara dışarıdan ulaşmayı ve yakın organlarla olan komşuluk ilişkilerini öğrenir. 4. Canlı vücudundaki sistematik anatomiye öğrenir.
Kaynaklar	Dursun, N. (2001). Veteriner Topografik Anatomi. Medisan Yayınevi, Ankara. Yıldız, H., Yıldız, B., Bahadır, A. (2007). Topografik Anatomi. Uludağ Üniversitesi Basımevi, Bursa.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Topografik Anatomi'ye Giriş
2	R. corporis
3	Regiones cranii
4	Regiones faciei
5	Regiones faciei
6	Regiones colli
7	Regiones colli
8	Regiones pectoris
9	Regiones pectoris
10	Regiones abdominis
11	Regiones abdominis
12	Regiones pelvis
13	Regiones pelvis



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



14	Regiones membri thoracici ve Regiones membri pelvini.
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 3 = 42
Arasınay Hazırlık	1 x 0 = 0
Final Hazırlık	1 x 0 = 0
Final	1 x 1 = 1
Arasınay	1 x 1 = 1
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	1 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ02	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ03	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ04	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
HAYVAN REFAHI		VET217	1.0	3. Yarıyıl	1.0	1 + 0
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Öğrencilere çiftlik ve laboratuvar hayvan yetiştiriciliğinde hayvan refahı ile ilgili temel yaklaşım ve bilgilerin aktarılmasıdır					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hayvan haklarını bilir. 2. Hayvan hakları evrensel beyannamesini bilir. 3. Dünyada hayvan refahı ile ilgili düzenlemeleri bilir 4. Hayvanlarda refah standartlarını artırma yollarını bilir.					
Dersin İçeriği	1. Hafta: Hayvan refahının tanımı ve tarihçesi. 2. Hafta: Hayvan yetiştiriciliğinde refahın yeri ve önemi. 3. Hafta: Hayvan refahı ve davranışlar arasındaki ilişkiler. 4. Hafta: AB ve ABD’de hayvan refahı ile ilgili düzenlemeler. 5. Hafta: Hayvan refahını değerlendirme metotları. 6. Hafta: Yumurta tavukçuluğunda refah ile ilgili prensipler. 7. Hafta: Broyler üretiminde refah ile ilgili prensipler. 8. Hafta: Sığır yetiştiriciliğinde ve süt danası eti üretiminde refah ile ilgili prensipler. 9. Hafta: Koyun ve keçi yetiştiriciliğinde refah ile ilgili prensipler. 10. Hafta: Domuz yetiştiriciliğinde refah ile ilgili prensipler. 11. Hafta: Laboratuvar hayvanları yetiştiriciliğinde refah ile ilgili prensipler. 12. Hafta: Hayvan kesiminde gönenç (refah) Prensipleri 13. Hafta: Hayvanat bahçelerinde hayvan refahı ile ilgili prensipler. 14. Hafta: Türkiye’de Çiftlik Hayvanları ile İlgili Refah Uygulamaları.					
Genel Yeterlilikler	1. Hayvan haklarını bilir. 2. Hayvan hakları evrensel beyannamesini öğrenir. 3. Dünyada hayvan refahı ile ilgili düzenlemeleri bilir 4. Hayvanlarda refah standartlarını artırma yollarını öğrenir.					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Kaynaklar	Albright, J.L., Arave, C.W. (1997). The Behaviour of Cattle, UK, CAB International, Wallingford. Duncan, I.J.H., Poople, T.B. (1990). Animal Welfare, in Managing the Behaviour of Animal, England, Chapman and Hall. Lynch, J.J., Hinch, G.N., Adams, D.B. (1992). Welfare of Sheep, in the Behaviour of Sheep, Australia, CAB International and CSIRO.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Hayvan refahının tanımı ve tarihçesi.
2	Hayvan yetiştiriciliğinde refahın yeri ve önemi.
3	Hayvan refahı ve davranışlar arasındaki ilişkiler.
4	AB ve ABD'de hayvan refahı ile ilgili düzenlemeler.
5	Hayvan refahını değerlendirme metotları.
6	Yumurta tavukçuluğunda refah ile ilgili prensipler.
7	Broyler üretiminde refah ile ilgili prensipler.
8	Sığır yetiştiriciliğinde ve süt danası eti üretiminde refah ile ilgili prensipler.
9	Koyun ve keçi yetiştiriciliğinde refah ile ilgili prensipler.
10	Domuz yetiştiriciliğinde refah ile ilgili prensipler.
11	Laboratuvar hayvanları yetiştiriciliğinde refah ile ilgili prensipler.
12	Hayvan kesiminde gönenç (refah) Prensipleri
13	Hayvanat bahçelerinde hayvan refahı ile ilgili prensipler.
14	Türkiye'de Çiftlik Hayvanları ile İlgili Refah Uygulamaları.
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 1 = 14



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
VİROLOJİ-I	VET219	2.0	3. Yarıyıl	2.0	1 + 2

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Enfeksiyöz bir etken olan virusun tanımlanması, yapısal ve enfektivite özelliklerinin belirlenmesi, viral enfeksiyonların organizmadaki gelişim şekillerinin ve enfeksiyonlardaki viral etiyolojinin teşhisinde kullanılan tekniklerin anlatılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Virusların yapısı, genel özellikleri, sınıflandırmalarını uygular. 2. Virusların çoğalmalarına ilişkin temel bilgileri bilir. 3. Virusların hastalık oluşturma mekanizmaları ve in vivo- in vitro sistemlerde üretilmelerini bilir. 4. Viruslarda meydana gelen genetik değişimleri bilir
Dersin İçeriği	1. Hafta: Virus tanımı ve özellikleri 2. Hafta: Virus ve diğer mikroorganizmalar arasında farklar 3. Hafta: Hücre kültürü ve hazırlanış teknikleri 4. Hafta: Virusların sınıflandırılması 5. Hafta: Virusların yapısal özellikleri 6. Hafta : Virusların çoğalması ve viral hastalıkların patogenezi 7. Hafta: Viral hastalıkların epidemiyolojisi 8. Hafta: Viruslarda genetik değişimler 9. Hafta: Antiviral bağışıklık 10. Hafta: Viral hastalıkları laboratuvar tanısı 11. Hafta: Viral hastalıkların teşhisinde kullanılan serolojik ve virolojik testler 12. Hafta: Viral hastalıkların teşhisinde kullanılan serolojik ve virolojik testler 13. Hafta: Viral hastalıkların teşhisinde kullanılan serolojik ve virolojik testler 14. Hafta: Genel Tekrar



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Genel Yeterlilikler	1. Virusların yapısı, genel özellikleri, sınıflandırmalarını yapar. 2. Virusların çoğalmalarına ilişkin temel bilgileri öğrenir. 3. Virusların hastalık oluşturma mekanizmaları ve in vivo- in vitro sistemlerde üretilmelerini öğrenir. 4. Viruslarda meydana gelen genetik değişimleri bilir
Kaynaklar	MacLachlan, N.J., Dubovi, E.J. (2017). Fenner's Veterinary Virology, USA: Academic Press is an imprint of Elsevier. Yeşilbağ, K. (2017). Genel Viroloji, 2. Baskı, Bursa: Medyay Kitabevi. Yeşilbağ, K., Çabalar, M. (2016). Viroloji, 3. Baskı, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
2	Virus ve diğer mikroorganizmalar arasında farklar
3	Hücre kültürü ve hazırlanış teknikleri
4	Virusların sınıflandırılması
5	Virusların yapısal özellikleri
6	Virusların çoğalması ve viral hastalıkların patogenezi
7	Viral hastalıkların epidemiyolojisi
8	Viruslarda genetik değişimler
9	Antiviral bağışıklık
10	Viral hastalıkları laboratuvar tanısı
11	Viral hastalıkların teşhisinde kullanılan serolojik ve virolojik testler
12	Viral hastalıkların teşhisinde kullanılan serolojik ve virolojik testler
13	Viral hastalıkların teşhisinde kullanılan serolojik ve virolojik testler
14	Genel Tekrar
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 3 = 42
Arasınnav Hazırlık	1 x 1 = 1
Final Hazırlık	1 x 1 = 1
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 2 = 28
Final	1 x 1 = 1
Arasınnav	1 x 1 = 1
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	2 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	2	0	2	3	0	0	0	0	0	0
ÖÇ02	0	2	0	2	3	2	0	0	0	0	0
ÖÇ03	0	3	0	2	3	2	0	0	0	0	0
ÖÇ04	0	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Program Çıktılar ve İlgili Dersin İlişkisi

VROLOJ-I

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.0	2.25	0.0	2.0	2.75	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
MESLEKİ YABANCI DİL-III	VET251	1.0	3. Yarıyıl	2.0	1 + 0

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	ingilizce
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Veteriner tıp alanındaki terimleri İngilizce olarak öğrenir ve bunları cümle içinde uygular. 2. Kedi, köpek, at, domuz ve çiftlik hayvanları ile ilgili terimleri İngilizce olarak bilir. 3. Laboratuvar hayvanları ve küçük pet hayvanları ile ilgili terimleri İngilizce olarak uygular
Dersin İçeriği	ingilizce
Genel Yeterlilikler	ingilizce
Kaynaklar	ingilizce
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlence formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Hematologic, Immunologic, andOncologyTerms
2	PhysicalExam, Laboratory, Radiographic, andProceduralTerms
3	Pharmacology, Pathology, andSurgicalTerms
4	Termsfor Dogs andCats
5	TermsforHorses



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



6	Terms for Livestock
7	Make Room for the Ruminants
8	Make Room for the Ruminants
9	Make Room for the Ruminants
10	Terms for Swine
11	Laboratory Animals and Pocket Pets
12	Laboratory Animals and Pocket Pets
13	Learning Medical Terminology
14	Learning Medical Terminology
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 1 = 14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 2 = 28
Arasınanav Hazırlık	1 x 1 = 1
Final Hazırlık	1 x 2 = 2
Final	1 x 1 = 1
Arasınanav	1 x 1 = 1
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	2 AKTS



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
ÖÇ02	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
ÖÇ03	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktılar ve İlgili Dersin İlişkisi

MESLEK YABANCI DL-III

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
HİSTOLOJİK TANI YÖNTEMLERİ	VET253	1.0	3. Yarıyıl	2.0	1 + 0

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Histoloji teknikleri hakkında genel bilgi sahibi olma, laboratuvarında histoloji tekniklerini uygulayabilir yeterlilikte olma
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Canlıdan nasıl parça alınması gerektiğini bilir 2. Doku parçasının preparat haline getirilmesi aşamalarını bilir 3. Histolojik boyamanın nasıl yapılacağı ve fotoğraflamayı bilir 4. Histoloji tekniklerini bilir.
Dersin İçeriği	1.Histoloji labaratuvarı hakkında genel bilgi 2. Histoloji labaratuvarında kullanılan makine ve kimyasallar hakkında genel bilgi 3. Labaratuvar güvenliği hakkında genel bilgi 4. Histoloji teknikleri hakkında genel bilgi 5. Histoloji teknikleri hakkında genel bilgi 6. Fikzasyon teknikleri hakkında genel bilgi I 7. Fikzasyon teknikleri hakkında genel bilgi II 8.Doku takip yöntemleri hakkında genel bilgi I 9.Doku takip yöntemleri hakkında genel bilgi II 10.Doku blokaj yöntemleri hakkında genel bilgi 11.Kesit alma yöntemleri hakkında genel bilgi 12.Histolojik boyama teknikleri hakkında genel bilgi 13.Histolojik boyama teknikleri hakkında genel bilgi 14.Histolojik değerlendirme teknikleri hakkında genel bilgi
Genel Yeterlilikler	1. Canlıdan nasıl parça alınması gerektiğini bilir 2. Doku parçasının preparat haline getirilmesi aşamalarını bilir 3. Histolojik boyamanın nasıl yapılacağı ve fotoğraflamayı bilir 4. Histoloji tekniklerini öğrenir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Kaynaklar	Junqueira, L.C, Carneiro J. (2005). Basic Histology, USA, The McGraw-Hill Companies. Özer, A. (2010). Veteriner Özel Histoloji, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım. Sağlam, M., Aştı, R.N., Özer, A. (2001) Genel Histoloji Ders Kitabı, Ankara, Yorum Matbaacılık
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Histoloji laboratuvarı hakkında genel bilgi
2	Histoloji laboratuvarında kullanılan makine ve kimyasallar hakkında genel bilgi
3	Laboratuvar güvenliği hakkında genel bilgi
4	Histoloji teknikleri hakkında genel bilgi
5	Histoloji teknikleri hakkında genel bilgi
6	Fiksasyon teknikleri hakkında genel bilgi I
7	Fiksasyon temel prensipleri hakkında bilgi II
8	Doku takip yöntemleri hakkında genel bilgi I
9	Doku takip yöntemleri hakkında genel bilgi II
10	Doku blokaj yöntemleri hakkında genel bilgi
11	Kesit alma yöntemleri hakkında genel bilgi
12	Histolojik boyama teknikleri hakkında genel bilgi
13	Histolojik boyama teknikleri hakkında genel bilgi
14	Histolojik değerlendirme teknikleri hakkında genel bilgi
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 1 = 14
Arasınan Hazırlık	1 x 1 = 1



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Final Hazırlık	1 x 1 = 1
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 2 = 28
Final	1 x 1 = 1
Arasınava	1 x 1 = 1
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	2 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ÖÇ02	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
ÖÇ03	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
ÖÇ04	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

HSTOLOJK TANI YÖNTEMLERİ

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.75	0.0	0.0	0.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
BİYOTEKNOLOJİNİN MİKROBİYOLOJİDE KULLANIMI	VET255	1.0	3. Yarıyıl	2.0	1 + 0
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Mikrobiyoloji alanında kullanılan biyoteknoloji yöntemlerini, uygulama alanlarını ve gelişmeleri öğretmek, teknolojiyi takip edebilen Veteriner Hekimler yetiştirmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Mikrobiyoloji alanındaki biyoteknolojik yöntemler kullanılarak sağlanan gelişmeleri bilir. 2. Mikrobiyoloji alanındaki kullanılan biyoteknolojik yöntemlerin uygulama alanlarını bilir. 3. Moleküler tiplendirme metodlarını bilir. 4. Genetiği değiştirilmiş organizmaları bilir.				
Dersin İçeriği	1.Mikrobiyalbiyoteknolojinin temel kavramları 2.Mikrobiyalbiyoteknolojide kullanılan temel teknikler, gen amplifikasyonu 3.DNA baz sıralarını saptama yöntemleri 4.Vektörler, gen klonlanması, klonlanmış mikrobiyal ürünler 5.Rekombinant DNA teknolojisi ve mikrobiyolojide kullanım alanları 6.İnfeksiyöz hastalıklarının tanısında kullanılan biyoteknolojik yöntemler 7.Mikrobiyolojide moleküler tiplendirme I 8.Mikrobiyolojide moleküler tiplendirme II 9.Mikroorganizmalarda mutasyonların, virulens ve direnç genlerinin saptanması 10.DNA mikroarray teknolojisi ve kullanım alanları 11. aDNA ve paleomikrobiyoloji 12.Biyoteknolojik tanı ve sarf ürünleri 13.Genetik olarak değiştirilmiş mikroorganizmalar 14.Mikrobiyalbiyoteknolojide güvenlik ve etik, Mikrobiyalbiyoteknolojinin gelecek perspektifleri				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Genel Yeterlilikler	1. Mikrobiyoloji alanındaki biyoteknolojik yöntemler kullanılarak sağlanan gelişmeleri bilir. 2. Mikrobiyoloji alanındaki kullanılan biyoteknolojik yöntemlerin uygulama alanlarını bilir. 3. Moleküler tiplendirme metodlarını bilir. 4. Genetiği değiştirilmiş organizmaları bilir.
Kaynaklar	Craig, N., Craigie, R., Gellert, M., Lambowitz, A. (2002). Mobile DNA II. Washington: American Society for Microbiology. Snyder, L., Champness, W. (1997). Molecular Genetics of Bacteria, Washington: American Society for Microbiology.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Mikrobiyalbiyoteknolojinin temel kavramları
2	Mikrobiyalbiyoteknolojide kullanılan temel teknikler, gen amplifikasyonu
3	DNA baz sıralarını saptama yöntemleri
4	Vektörler, gen klonlanması, klonlanmış mikrobiyal ürünler
5	Rekombinant DNA teknolojisi ve mikrobiyolojide kullanım alanları
6	İnfeksiyöz hastalıklarının tanısında kullanılan biyoteknolojik yöntemler
7	Mikrobiyolojide moleküler tiplendirme I
8	Mikrobiyolojide moleküler tiplendirme II
9	Mikroorganizmalarda mutasyonların, virulens ve direnç genlerinin saptanması
10	DNA mikroarray teknolojisi ve kullanım alanları
11	aDNA ve paleomikrobiyoloji
12	Biyoteknolojik tanı ve sarf ürünleri
13	Genetik olarak değiştirilmiş mikroorganizmalar
14	Mikrobiyalbiyoteknolojide güvenlik ve etik, Mikrobiyalbiyoteknolojinin gelecek perspektifleri



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 1 = 14
Arasınay Hazırlık	1 x 1 = 1
Final Hazırlık	1 x 1 = 1
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 2 = 28
Final	1 x 1 = 1
Arasınay	1 x 1 = 1
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	2 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
ÖÇ02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
ÖÇ03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
ÖÇ04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
MESLEKİ PLANLAMA VE KARİYER	VET257	1.0	3. Yarıyıl	2.0	1 + 0
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Veteriner hekim adaylarının mesleki yaşamlarını daha iyi planlayabilmelerini sağlamak, mesleki yaşama vizyon yönünden hazırlamak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Veteriner hekimliğinin vizyonu, misyonu ve mesleki değerleri bilir. 2. Edindiği mesleki bilgilerin yanı sıra kariyerini planlama için gerekli bilgiye ulaşma ve kendini geliştirme yollarını uygular 3. Etkili bir özgeçmiş, teşekkür mektubu vb. dokümanları bilir.				
Dersin İçeriği	1 Kariyer yönetimi ve kariyer planlama nedir? 2 Bireysel Kariyer Planlamada Temel Kavramlar 3 Veteriner hekimliğinde vizyon, misyon ve değerler 4 Veteriner hekimliğinde -yetki çerçevesinde- çalışma alanları 5 Kişilerarası iletişim becerileri 6 Zamanı etkin kullanma ve motivasyon 7 Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş örnekleri I 8 Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş örnekleri II 9 İş başvuruları ve görüşme teknikleri 10 Liderlik ve yönetim becerileri 11 Veteriner hekimliğinde yeni yönelimler 12 Mesleki yaşamdan profesyonel kişi ziyareti 13 Farklı çalışma alanlarından örneklerle mesleki planlama 14 Farklı çalışma alanlarından örneklerle mesleki planlama				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Genel Yeterlilikler	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Veteriner hekimliğinin vizyonu, misyonu ve mesleki değerleri konusunda bilgi sahibi olur. 2. Bireysel kariyerini nasıl planlayacağı bilgisini edinir. 3. Edindiği mesleki bilgilerin yanı sıra kariyerini planlama için gerekli bilgiye ulaşma ve kendini geliştirme becerisi kazanır. 4. Kariyer planlamadaki sorunları ve fırsatları görebilir. 5. Kariyer planlamada bireysel yeteneklerini, güçlü yönlerini ve ilgi alanlarını belirleyebilir ve değerlendirebilir. 6. Etkili bir özgeçmiş, teşekkür mektubu vb. dokümanları hazırlayabilir.
Kaynaklar	Aytaç, S. (1997). Çalışma Yaşamında Kariyer:Yönetimi, Planlaması, Geliştirilmesi, Sorunları. İstanbul: Epsilon Yayınları. Barutçugil, İ. (2004). Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi, İstanbul, Kariyer Yayıncılık. Güney, S. (2000). Yönetim ve Organizasyon El Kitabı, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Kariyer yönetimi ve kariyer planlama nedir?
2	Bireysel Kariyer Planlamada Temel Kavramlar
3	Veteriner hekimliğinde vizyon, misyon ve değerler
4	Veteriner hekimliğinde -yetki çerçevesinde- çalışma alanları
5	Kişilerarası iletişim becerileri
6	Zamanı etkin kullanma ve motivasyon
7	Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş örnekleri I
8	Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş örnekleri II
9	İş başvuruları ve görüşme teknikleri
10	Liderlik ve yönetim becerileri
11	Veteriner hekimliğinde yeni yönelimler
12	Mesleki yaşamdan profesyonel kişi ziyareti



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



13	Farklı çalışma alanlarından örneklerle mesleki planlama
14	Farklı çalışma alanlarından örneklerle mesleki planlama
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 1 = 14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 2 = 28
Arasınay Hazırlık	1 x 1 = 1
Final Hazırlık	1 x 2 = 2
Final	1 x 1 = 1
Arasınay	1 x 1 = 1
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	2 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0
ÖÇ02	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0
ÖÇ03	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Program Çıktılar ve İlgili Dersin İlişkisi

KARYER VE PLANLAMA

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.333	3.0	0.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
LABARATUVAR HAYVAN ANATOMİSİ	VET259	1.0	3. Yarıyıl	2.0	1 + 0

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	klınık
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Laboratuvar hayvanlarının anatomik yapısını ayrıntılarıyla bilir. 2. Organların yerleşimini ve organlar arası etkileşimi bilir. 3. Anestezi ve önemli operasyonlar için türe özgü anatomik özellikleri bilir. 4. Laboratuvar hayvanlarının hareket ve sinir sistemlerinin temel özellikleri ile hayvan türleri arasındaki sabit anatomik benzerlik ve farklılıkları bilir.
Dersin İçeriği	klınık
Genel Yeterlilikler	klınık
Kaynaklar	klınık
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlence formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Hareket Sistemi Anatomisi
2	Hareket Sistemi Anatomisi
3	Sindirim Sistemi Anatomisi
4	Sindirim Sistemi Anatomisi
5	Solunum Sistemi Anatomisi



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



6	Üriner Sistem Anatomisi
7	Erkek Genital Sistem Anatomisi
8	Erkek Genital Sistem Anatomisi
9	Dişi Genital Sistem Anatomisi
10	Sinir Sistemi Anatomisi
11	Sinir Sistemi Anatomisi
12	Dolaşım Sistemi Anatomisi
13	Dolaşım Sistemi Anatomisi
14	Duyu Organları Anatomisi
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	$14 \times 1 = 14$
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	$14 \times 2 = 28$
Final Hazırlık	$1 \times 2 = 2$
Final	$1 \times 1 = 1$
Arasınava	$1 \times 1 = 1$
Arasınava Hazırlık	$1 \times 1 = 1$
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	$0 \times 0 = 0$
Ödev	$0 \times 0 = 0$
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	$0 \times 0 = 0$
Toplam İş Yüğü / 30	2 AKTS



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN TEMEL İLKELERİ	VET261	1.0	3. Yarıyıl	2.0	1 + 0
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bilimsel bilginin temellerini kavramayı ve bilimsel düşünce sistemini kullanmayı ve bilimsel yayınları analiz etmelerini sağlamak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilgiye ulaşmayı ve sosyal yaşamında nasıl kullanabileceğini bilir. 2. Bilimsel makale analizi yapar. 3. Literatür taramayı ve atıf yapmayı bilir				
Dersin İçeriği	1 Bilgi: Bilginin fonksiyonu ve sınıflandırılması 2 Bilim: Bilimi niteleyen özellikler, Bilim Adamının Nitelikleri 3 Bilgi Toplumu Geçiş – Tarihsel Süreçte Topluluklar 4 Bilginin ölçülmesi, artış ve farklılaşma, bilimlerin dallara ayrılması 5 Bilgi Toplumu altyapı, ekonomik ve beşerî parametreleri 6 Günümüz Bilgi Teknolojileri ve Biyoteknoloji 7 Araştırma 8 Bilimsel Araştırmalar 9 Bilimsel araştırma ve araştırma türleri 10 Araştırmacılık ve Bilimsel Araştırmalarda Yöntem 11 Araştırmacının özellikleri 12 Araştırma Etiği, Etik Kurullar 13 Veteriner hekimliği eğitim-öğretiminde araştırma yöntemlerinin yeri ve önemi 14 Bilimsel makale analizi ile derleme ve bilimsel makale yazım teknikler				
Genel Yeterlilikler	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bilgiye ulaşma ve sosyal yaşamında kullanabilme yeteneği kazanır. 2. Araştırma ve araştırmacı kimliğini ortaya çıkarabilme olanağı sağlar. 3. Bilimsel makale analizi yapabilme, derleme yazabilme yeteneği kazanır. 4. Bilimsel araştırma ve özelliklerini açıklayabilir. 5. Literatür tarayabilir ve atıf yapabilir. 6. Bilimsel yazım kurallarına uygun rapor yazabilir.				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Kaynaklar	Kansu, E., Ruacan, Ş. (2000). Bilimsel Yanıltmanın: Türleri, Nedenleri, Önlenmesi, Cezalandırılması. Cumhuriyet Bilim-Teknik.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlence formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Bilginin fonksiyonu ve sınıflandırılması
2	Bilimi niteleyen özellikler, Bilim Adamının Nitelikleri
3	Bilgi Toplumuna Geçiş – Tarihsel Süreçte Toplumsal
4	Bilginin ölçülmesi, artış ve farklılaşma, bilimlerin dallara ayrılması
5	Bilgi Toplumu altyapı, ekonomik ve beşerî parametreleri
6	Günümüz Bilgi Teknolojileri ve Biyoteknoloji
7	Araştırma
8	Bilimsel Araştırmalar
9	Bilimsel araştırma ve araştırma türleri
10	Araştırmacılık ve Bilimsel Araştırmalarda Yöntem
11	Araştırmacının özellikleri
12	Araştırma Etiği, Etik Kurullar
13	Veteriner hekimliği eğitim-öğretiminde araştırma yöntemlerinin yeri ve önemi
14	Bilimsel makale analizi ile derleme ve bilimsel makale yazım teknikler
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 1 = 14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 2 = 28



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Arasınav Hazırlık	1 x 1 = 1
Final Hazırlık	1 x 2 = 2
Final	1 x 1 = 1
Arasınav	1 x 1 = 1
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Toplam İş Yüğü / 30	2 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖÇ01	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	3
ÖÇ02	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	4
ÖÇ03	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktılar ve İlgili Dersin İlişkisi

BLMSEL ARATIRMA VE YAYIN TEMEL İLKELER

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.666	0.0	2.333	2.666