

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bilim Felsefesi	0901159	I	1	1	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bilimsel bilginin oluşturulma ve paylaşılma aşamalarını aktarmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilim ile ilgili temel terminoloji bilgi sahibi olacaktır.</li> <li>2. Bilim felsefesi alanının temel kuramları bilgi sahibi olacaktır.</li> <li>3. Bilimsel bilgi üretiminin yöntemleri bilgi sahibi olacaktır.</li> <li>4. Bilimsel bilginin geçirdiği aşamalar bilgi sahibi olacaktır.</li> <li>5. Bilimsel bilginin paylaşılması bilgi sahibi olacaktır.</li> <li>6. Bilimsel bilgi üretiminin veteriner hekimlik mesleğine etkisi ve katkıları hakkında bilgi sahibi olacaktır.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Bilimsel bilginin uygarlık tarihindeki yeri ve önemi				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Felsefe ve temel kavramlar				
2	Bilim ve ilgili terminoloji				
3	Bilgi kuramları – temel kavramlar				
4	Bilgi kuramları				
5	Bilgi kuramları				
6	Bilgi kuramları				
7	Ara sınav				
8	Doğafelsefesi-I				
9	Doğafelsefesi-II				
10	Araştırma sorunları				
11	Önemli filozoflar				
12	Özel konular				
13	Özel konular				
14	Genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilimsel bilgi üretim sürecini ve tarihsel gelişimi bilir.</li> <li>2. Veteriner hekimlik alanında bilimsel bilgi üretim yöntemlerini kavrar.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Braudel, F. (1992). <i>Tarih Üzerine Yazılar</i> , İstanbul, İmge Kitabevi. Bruston, H. (1967). <i>The Nature and Teaching of Contemporary History. Studies in The Nature and Teaching of History</i> , ed. by W.H. Bruston-D. London, Thompson. Carr, E.H. (1980). <i>Tarih Nedir?</i> İstanbul, Birikim Yayınları. Koloğlu, O. (1995). <i>Tarih Öğretiminde Bugüncülük/Prensensizm Yanılsamalar ve Sonuçları</i> . Tarih Vakfı, İstanbul, Yurt Yayınları.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
ÖÇ2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	3	3
ÖÇ3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
ÖÇ4	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3
ÖÇ5	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	4
ÖÇ6	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>												
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Bilim Felsefesi	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3