

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	<b>Fizyoloji I</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	12
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mehmet İRİADAM
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	1 B şubesi: Teorik: Salı 13.30-15.00; Uygulama: Çarşamba 10.30-12.00 1 A şubesi: Teorik: Salı 15.30-17.00; Uygulama: Çarşamba 15.30-17.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:15-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:miriadam@harran.edu.tr">miriadam@harran.edu.tr</a> 414 318 38 85
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitimle, konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse katılmadan önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Kan ve Dolaşım sistemi organlarının morfolojik yapı, innervasyon ve damarlanmaya yönelik anatomik prensiplerin konum ve komşuluk ilişkileri bağlamında öğretilmesi, ince yapı ve gelişimi incelenmesi, kanın işlevleri ve bileşenleri de tanımlanarak incelenmesi, dolaşım ve solunuma yönelik dinamiklerin ve fizyolojik kontrol mekanizmalarının aktarılması; doğuştan gelişimsel bozuklukların irdelenmesi; kan doku biyokimyasının öneminin vurgulanması, Oksidatif Nitrozatif stress bağımlı doku hasarının moleküler mekanizmalarının incelenmesi.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Dolaşım sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve innervasyonlarını göz önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirebilir. 2. Kan ve dolaşım sistemlerinin bileşenlerinin 3- Kan ve dolaşım sistemlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları tartışıp ilişkilendirebilir. 3. Dolaşım, ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayarak, mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt edebilirler. 4. Hemopoietik ve lenfoid sistemleri 5. Dolaşım sistemi ve kalbin, solunum sisteminin, baş ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukluklarını nedenleriyle ilişkilendirebilir. 6. Kalbin sistolik ve diyastolik fonksiyonunu karşılaştırabilir. 7. Kan doku biyokimyasının öneminin 8- Dolaşım sisteminde gerçekleşen olaylara biyofiziksel açıdan bakabilir ve bu olayların biyofiziksel temellerini açıklayabilir.
	<b>1. Hafta: VÜCUT SIVILARI</b> <b>2. Hafta: KANIN YAPISI.</b> <b>3. Hafta: ALYUVARLAR.</b> <b>4. Hafta: AKYUVARLAR</b> <b>5. Hafta: PIHTILAŞMA MEKANİZMASI.</b> <b>6. Hafta: PIHTILAŞMA BOZUKLUKLARI.</b> <b>7. Hafta: KALBİN YAPISI</b> <b>8. Hafta: KALBİN İLETİM SİSTEMİ</b> <b>9. Hafta: DAMARLARIN YAPISI</b> <b>10. Hafta: DAMARLARIN İNNERVASYONU</b> <b>11. Hafta: ÖDEM</b> Dersin uygulaması.

<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>12. Hafta: KILCAL DOLAŞIM.</b> Dersin uygulaması</p> <p><b>13. Hafta: ÖDEM.</b> Dersin uygulaması</p> <p><b>14. Hafta: LENF DOLAŞIMI.</b> Dersin uygulaması</p> <p><b>15. ÖZEL DOLAŞIMLAR</b> Dersin uygulaması</p> <p>1. Dolaşım sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve innervasyonlarını göz önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirebilir.</p> <p>2. Kan ve dolaşım sistemlerinin bileşenlerinin</p> <p>3- Kan ve dolaşım sistemlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları tartışıp ilişkilendirebilir.</p> <p>3. Dolaşım, ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayarak, mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt edebilirler.</p> <p>4. Hemopoietik ve lenfoid sistemleri</p> <p>5. Dolaşım sistemi ve kalbin, solunum sisteminin, baş ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukluklarını nedenleriyle ilişkilendirebilir.</p> <p>6. Kalbin sistolik ve diyastolik fonksiyonunu karşılaştırabilir.</p> <p>7. Kan doku biyokimyasının önemini</p> <p>8- Dolaşım sisteminde gerçekleşen olaylara biyofiziksel açıdan bakabilir ve bu olayların biyofiziksel temellerini açıklayabilir.</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>1-Ara sınav ve yarı yıl sonu sınavı birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p> <p>2-Ara sınavın %40, yarıyıl sonu sınavının (final) %60 olacak şekilde değerlendirilecektir.</p> <p>3-Sınavlar yüz yüze yapılacaktır</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>1-Guyton, AC, Hall, JE (2006) Textbook of Medical Physiology, Pennsylvania: WB Saunders, Eleventh ed.</p> <p>2- Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA: Mc Graw Hill, Twentieth edition.– Conwey – Spector</p> <p>3- Kühnel, Wolfgang. (2003). Color Atlas of Cytology, Histology, and Microscopic Anatomy. Stuttgart – New York: Thieme Verlack.</p> <p>4- Fawcett, Don W. (1994). A Textbook of Histology. New York London: Chapman and Hall. Twelfth Edition</p> <p>5-Voet D, Voet JG and Pratt CW 2006, Fundamentals of Biochemistry. Second Edition, John Wiley and Sons, USA.</p> <p>6-Nelson DL and Cox MM 2008, Lehninger Principles of Biochemistry. Fifth Edition, W.H. Freeman and Company, NY; USA.</p> <p>7- Biyofizik, F. Pehlivan, Pelikan Yayınevi, Ankara, 2011.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	

<b>ÖÇ1</b>	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5
<b>ÖÇ2</b>	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5
<b>ÖÇ3</b>	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5
<b>ÖÇ4</b>	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5
<b>ÖÇ5</b>	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5
<b>ÖÇ6</b>	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>												
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>
<b>Fizyoloji I</b>	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	5	3