

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	<b>Fizyoloji I.</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	4 (Teorik; 2 + Uygulama; 2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	12
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mehmet İRİADAM
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	2 B Şubesi: Salı 08:15-10:00 (UZ)- 2 A Şubesi: Salı 10:15-12:00 (UZ)
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:15-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:miriadam@harran.edu.tr">miriadam@harran.edu.tr</a> 414.318 38 85
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüz yüze eğitimle, konu anlatım, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Kan ve Dolaşım sistemi organlarının morfolojik yapı, innervasyon ve damarlanmaya yönelik anatomik prensiplerin konum ve komşuluk ilişkileri bağlamında öğretilmesi, ince yapı ve gelişimi incelenmesi, kanın işlevleri ve bileşenleri de tanımlanarak incelenmesi, dolaşım ve solunuma yönelik dinamiklerin ve fizyolojik kontrol mekanizmalarının aktarılması; doğuştan gelişimsel bozuklukların irdelenmesi; kan doku biyokimyasının öneminin vurgulanması, Oksidatif Nitrozatif stress bağımlı doku hasarının moleküler mekanizmalarının incelenmesi.

<p><b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dolaşım sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirebilir.</li> <li>2. Kan ve dolaşım sistemlerinin bileşenlerinin</li> <li>3- Kan ve dolaşım sistemlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlere dair fizyolojik ilişkilendirebilir.</li> <li>3. Dolaşım, ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rolünü mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt edebilir.</li> <li>4. Hemopoitik ve lenfoid sistemleri</li> <li>5. Dolaşım sistemi ve kalbin, solunum sisteminin, baş ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak bozukluklarını nedenleriyle ilişkilendirebilir.</li> <li>6. Kalbin sistolik ve diyastolik fonksiyonunu karşılaştırabilir.</li> <li>7. Kan doku biyokimyasının önemini</li> <li>8- Dolaşım sisteminde gerçekleşen olaylara biyofiziksel açıdan bakabilir ve bu olayların biyofiziksel açıdan açıklayabilir.</li> </ol>
<p><b>Haftalık Ders Konuları</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta: VÜCUT SIVILARI (Uzaktan Eğitim).</li> <li>2. Hafta: KANIN YAPISI (Uzaktan Eğitim).</li> <li>3. Hafta: ALYUVARLAR (Uzaktan Eğitim).</li> <li>4. Hafta: AKYUVARLAR (Uzaktan Eğitim).</li> <li>5. Hafta: PIHTILAŞMA MEKANİZMASI (Uzaktan Eğitim).</li> <li>6. Hafta: PIHTILAŞMA BOZUKLUKLARI (Uzaktan Eğitim).</li> <li>7. Hafta: KALBİN YAPISI (Uzaktan Eğitim).</li> <li>8. Hafta: KALBİN İLETİM SİSTEMİ (Uzaktan Eğitim).</li> <li>9. Hafta: DAMARLARIN YAPISI (Uzaktan Eğitim).</li> <li>10. Hafta: DAMARLARIN İNNERVASYONU (Uzaktan Eğitim).</li> <li>11. Hafta: ÖDEM (Uzaktan Eğitim). Dersin uygulaması (Yüz Yüze Eğitim).</li> <li>12. Hafta: KILCAL DOLAŞIM (Uzaktan Eğitim). Dersin uygulaması (Yüz Yüze Eğitim).</li> <li>13. Hafta: ÖDEM (Uzaktan Eğitim). Dersin uygulaması (Yüz Yüze Eğitim).</li> <li>14. Hafta: LENF DOLAŞIMI (Uzaktan Eğitim). Dersin uygulaması (Yüz Yüze Eğitim).</li> </ol>

	<p><b>15. ÖZEL DOLAŞIMLAR (Uzaktan Eğitim).</b> <b>Dersin uygulaması (Yüz Yüze Eğitim)</b></p> <p>1. Dolaşım sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve innervasyonlarını göz önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirebilir.</p> <p>2. Kan ve dolaşım sistemlerinin bileşenlerinin</p> <p>3- Kan ve dolaşım sistemlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları tartışıp ilişkilendirebilir.</p> <p>3. Dolaşım, ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayarak, mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt edebilirler.</p> <p>4. Hemopoitik ve lenfoid sistemleri</p> <p>5. Dolaşım sistemi ve kalbin, solunum sisteminin, baş ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukluklarını nedenleriyle ilişkilendirebilir.</p> <p>6. Kalbin sistolik ve diyastolik fonksiyonunu karşılaştırabilir.</p> <p>7. Kan doku biyokimyasının öneminin</p> <p>8- Dolaşım sisteminde gerçekleşen olaylara biyofiziksel açıdan bakabilir ve bu olayların biyofiziksel temellerini açıklayabilir.</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>1-Guyton, AC, Hall, JE (2006) Textbook of Medical Physiology, Pennsylvania: WB Saunders, Eleventh ed.</p> <p>2- Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA: Mc Graw Hill, Twentieth edition.– Conwey – Spector</p> <p>3- Küehnel, Wolfgang. (2003). Color Atlas of Cytology, Histology, and Microscopic Anatomy. Stuttgart – New York: Thieme Verlack.</p> <p>4- Fawcett, Don W. (1994). A Textbook of Histology. New York London: Chapman and Hall. Twelfth Edition</p> <p>5-Voet D, Voet JG and Pratt CW 2006, Fundamentals of</p>

	<p>Biochemistry. Second Edition, John Wiley and Sons, USA.</p> <p>6-Nelson DL and Cox MM 2008, Lehninger Principles of Biochemistry. Fifth Edition, W.H. Freeman and Company, NY; USA.</p> <p>7- Biyofizik, F. Pehlivan, Pelikan Yayınevi, Ankara, 2011.</p>
--	--

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ 10</b>	<b>PÇ 11</b>	<b>PÇ 12</b>	<b>PÇ 13</b>	<b>PÇ 14</b>
<b>ÖÇ1</b>	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	2
<b>ÖÇ2</b>	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	2
<b>ÖÇ3</b>	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	2
<b>ÖÇ4</b>	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	2
<b>ÖÇ5</b>	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	2
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düze yi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ1 10</b>	<b>PÇ 11</b>	<b>PÇ 12</b>	<b>PÇ 13</b>	<b>PÇ 14</b>
<b>Davranış Fizyolojisi</b>	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	2