

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Fizyoloji II
Dersin Kredisi	4 (Teorik:3 + Uygulama:2)
Dersin AKTS'si	12
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet İRİADAM
Dersin Gün ve Saati	2A Şubesi: Pazartesi 09:15-12:00- Salı 13:15-15:00 2B Şubesi: Pazartesi 13:15-16:00-Cuma 15:15-17:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 13:15-16:00 ; Salı 13:15 -14:00
İletişim Bilgileri	miriadam@harran.edu.tr 0414.3183885
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze eğitimle, konu anlatım, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Dolaşım ve solunum sistemi organlarının morfolojik yapı, İnnervasyon ve damarlanmaya yönelik anatomik prensiplerin konum ve komşuluk ilişkileri bağlamında öğretilmesi, ince yapı ve gelişimi incelenmesi, kanın işlevleri ve bileşenleri de tanımlanarak incelenmesi, dolaşım ve solunuma yönelik dinamiklerin ve fizyolojik kontrol mekanizmalarının aktarılması; doğuştan gelişimsel bozuklukların irdelenmesi; kan doku biyokimyasının öneminin vurgulanması, Oksidatif- Nitrozatif stress bağımlı doku hasarının moleküler mekanizmalarının incelenmesi..
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Dolaşım ve solunum sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve innervasyonlarını göz önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirebilir. 2- Kan, dolaşım ve solunum sistemlerinin bileşenlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları tartışıp ilişkilendirebilir. 3- Dolaşım, solunum, hemopoietik ve lenfoid sistemlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayarak, mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt edebilirler. Dolaşım sistemi ve kalbin, solunum sisteminin, baş ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukluklarını nedenleriyle ilişkilendirebilir ve kalbin sistolik ve diyastolik fonksiyonunu karşılaştırabilir. 4- Kan doku biyokimyasının öneminin kavrayarak, oksidatif/nitrozatif stresin moleküler mekanizmasını irdelleyebilir 5- Dolaşım ve solunum sistemlerinde gerçekleşen olaylara biyofiziksel açıdan bakabilir ve bu olayların biyofiziksel temellerini açıklayabilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dolaşım ve solunum sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve innervasyonlarını göz önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirebilir. (Uzaktan Eğitim). 2. Hafta: Kan, dolaşım ve solunum sistemlerinin bileşenlerinin (Uzaktan Eğitim). 3. Hafta: Kan, dolaşım ve solunum sistemlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları tartışıp ilişkilendirebilir. (Uzaktan Eğitim). 4. Hafta: Solunum, hemopoietik ve lenfoid sistemleri (Uzaktan Eğitim). 5. Hafta: Dolaşım sistemi ve kalbin, solunum sisteminin, baş ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel

	bozukluklarını nedenleriyle ilişkilendirebilir. (Uzaktan Eğitim). 6. Hafta: Kalbin sistolik ve diyastolik fonksiyonunu karşılaştırabilir. (Uzaktan Eğitim). 7. Hafta: Kan doku biyokimyasının önemi (Uzaktan Eğitim). 8. Hafta: Oksidatif/nitrozatif stresin moleküler mekanizmasını irdeleyebilir (Uzaktan Eğitim). 9. Hafta: Dolaşım ve solunum sistemlerinde gerçekleşen olaylara biyofiziksel açıdan bakabilir ve bu olayların biyofiziksel temellerini açıklayabilir. (Uzaktan Eğitim). 10. Hafta: Hormonlar (Uzaktan Eğitim). 11. Hafta: Üreme (Uzaktan Eğitim). Genel Uygulama (Yüz Yüze Eğitim). 12. Hafta: Emilim (Uzaktan Eğitim). Genel Uygulama (Yüz Yüze Eğitim). 13. Hafta: Vitaminler (Uzaktan Eğitim). Genel Uygulama (Yüz Yüze Eğitim). 14. Hafta: Ruminant fizyolojisi (Uzaktan Eğitim). Genel Uygulama (Yüz Yüze Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	1-Guyton, AC, Hall, JE (2006) Textbook of Medical Physiology, Pennsylvania: WB Saunders, Eleventh ed. 2- Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA: Mc Graw Hill, Twentieth edition.– Conwey – Spector 3- Kühnel, Wolfgang. (2003). Color Atlas of Cytology, Histology, and Microscopic Anatomy. Stuttgart – New York: Thieme Verlack. 4- Fawcett, Don W. (1994). A Textbook of Histology. New York London: Chapman and Hall. Twelfth Edition 5-Voet D, Voet JG and Pratt CW 2006, Fundamentals of Biochemistry. Second Edition, John Wiley and Sons, USA. 6-Nelson DL and Cox MM 2008, Lehninger Principles of Biochemistry. Fifth Edition, W.H. Freeman and Company, NY; USA. 7- Biyofizik, F. Pehlivan, Pelikan Yayınevi, Ankara, 2011.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK6	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]