

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Fizyoloji II
<b>Dersin Kredisi</b>	4 (Teorik:3 + Uygulama:2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mehmet İRİADAM
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	2A Şubesi: Pazartesi 09:30-12:00- Salı 15:30-17:00 2B Şubesi: Pazartesi 13:30-16:00- Salı 13:30-15:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 13:15-16:00 ; Salı 13:15 -14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:miriadam@harran.edu.tr">miriadam@harran.edu.tr</a> 0414.3183885
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Yüz yüze</b> eğitimle, konu anlatım, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Dolaşım ve solunum sistemi organlarının morfolojik yapı, İnnervasyon ve damarlanmaya yönelik anatomik prensiplerin konum ve komşuluk ilişkileri bağlamında öğretilmesi, ince yapı ve gelişimi incelenmesi, kanın işlevleri ve bileşenleri de tanımlanarak incelenmesi, dolaşım ve solunuma yönelik dinamiklerin ve fizyolojik kontrol mekanizmalarının aktarılması; doğuştan gelişimsel bozuklukların irdelenmesi; kan doku biyokimyasının öneminin vurgulanması, Oksidatif- Nitrozatif stress bağımlı doku hasarının moleküler mekanizmalarının incelenmesi..
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>1-</b> Dolaşım ve solunum sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve innervasyonlarını göz önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirebilir. <b>2-</b> Kan, dolaşım ve solunum sistemlerinin bileşenlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları tartışıp ilişkilendirebilir. <b>3-</b> Dolaşım, solunum, hemopoietik ve lenfoid sistemlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayarak, mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt edebilirler. Dolaşım sistemi ve kalbin, solunum sisteminin, baş ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukluklarını nedenleriyle ilişkilendirebilir ve kalbin sistolik ve diyastolik fonksiyonunu karşılaştırabilir. <b>4-</b> Kan doku biyokimyasının önemini kavrayarak, oksidatif/nitrozatif stresin moleküler mekanizmasını irdeleyebilir <b>5-</b> Dolaşım ve solunum sistemlerinde gerçekleşen olaylara biyofiziksel açıdan bakabilir ve bu olayların biyofiziksel temellerini açıklayabilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Dolaşım ve solunum sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve innervasyonlarını göz önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirebilir. <b>2. Hafta:</b> Kan, dolaşım ve solunum sistemlerinin bileşenleri <b>3. Hafta:</b> Kan, dolaşım ve solunum sistemlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları tartışıp ilişkilendirebilir. <b>4. Hafta:</b> Solunum, hemopoietik ve lenfoid sistemleri <b>5. Hafta:</b> Dolaşım sistemi ve kalbin, solunum sisteminin, baş ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukluklarını nedenleriyle ilişkilendirebilir.

	<p><b>6. Hafta:</b> Kalbin sistolik ve diyastolik fonksiyonunu karşılaştırabilir.</p> <p><b>7. Hafta:</b> Kan doku biyokimyasının önemi</p> <p><b>8. Hafta:</b> Oksidatif/nitrozatif stresin moleküler mekanizmasını irdeleyebilir</p> <p><b>9. Hafta:</b> Dolaşım ve solunum sistemlerinde gerçekleşen olaylara biyofiziksel açıdan bakabilir ve bu olayların biyofiziksel temellerini açıklayabilir.</p> <p><b>10. Hafta:</b> Hormonlar</p> <p><b>11. Hafta:</b> Üreme</p> <p><b>12. Hafta:</b> Emilim</p> <p><b>13. Hafta:</b> Vitaminler</p> <p><b>14. Hafta:</b> Ruminant fizyolojisi</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara sınav, yarıyıl sonu sınavları yüz yüze yapılacak olup (Ara sınavın %40, yarıyıl sonu sınavının (final) %60), sınavların yapılacağı tarih ve saatler birim yönetim kurulu tarafından ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	<p>1-Guyton, AC, Hall, JE (2006) Textbook of Medical Physiology, Pennsylvania: WB Saunders, Eleventh ed.</p> <p>2- Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA: Mc Graw Hill, Twentieth edition.– Conwey – Spector</p> <p>3- Kühnel, Wolfgang. (2003). Color Atlas of Cytology, Histology, and Microscopic Anatomy. Stuttgart – New York: Thieme Verlack.</p> <p>4- Fawcett, Don W. (1994). A Textbook of Histology. New York London: Chapman and Hall. Twelfth Edition</p> <p>5-Voet D, Voet JG and Pratt CW 2006, Fundamentals of Biochemistry. Second Edition, John Wiley and Sons, USA.</p> <p>6-Nelson DL and Cox MM 2008, Lehninger Principles of Biochemistry. Fifth Edition, W.H. Freeman and Company, NY; USA.</p> <p>7- Biyofizik, F. Pehlivan, Pelikan Yayınevi, Ankara, 2011.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ1 1	PÇ12
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK6	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
<b>ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>												
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 0	PÇ1 1	PÇ1 2
Fizyoloji II 2A ve 2B Sınıfı	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5