

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Fizyoloji II
Dersin Kredisi	4 (Teorik:3 + Uygulama:2)
Dersin AKTS'si	12
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet İRIADAM
Dersin Gün ve Saati	2 A Şubesi: Pazartesi 09:10-12:00 (T) - 2 B Şubesi: Salı 13:10-15:00 (UYG) 2 B Şubesi: Pazartesi 13:10-16:00 (T) - 2 A Şubesi: Salı 15:10-17:00 (UYG)
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 09:10-16:00 ; Salı 13:10 -17:00
İletişim Bilgileri	miriadam@harran.edu.tr 414.318 38 85
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze eğitimle, konu anlatım, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Dolaşım ve solunum sistemi organlarının morfolojik yapı, İnnervasyon ve damarlanmaya yönelik anatomik prensiplerin konum ve komşuluk ilişkileri bağlamında öğretilmesi, ince yapı ve gelişimi incelenmesi, kanın işlevleri ve bileşenleri de tanımlanarak incelenmesi, dolaşım ve solunuma yönelik dinamiklerin ve fizyolojik kontrol mekanizmalarının aktarılması; doğuştan gelişimsel bozuklukların irdelenmesi; kan doku biyokimyasının öneminin vurgulanması, Oksidatif- Nitrozatif stress bağımlı doku hasarının moleküler mekanizmalarının incelenmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Dolaşım ve solunum sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve inbulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirebilir. 2. Kan, dolaşım ve solunum sistemlerinin bileşenlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlere dair fiziksel ilişkileşkilendirebilir. 3. Dolaşım, solunum, hemopoitik ve lenfoit sistemlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve orkan kavrayarak, mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt edebilirler. 4. Kan doku biyokimyasının öneminin kavrayarak, oksidatif/nitrozatif stresin moleküler mekanizmasını irdelleyebilir. 5. Dolaşım ve solunum sistemlerinde gerçekleşen olaylara biyofiziksel açıdan bakabilir ve bu olayların biyofiziksel
	Bu dersin sonunda öğrenciler;

Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Dolaşım ve solunum sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve innervasyonlarını göz önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirebilir.2. Kan, dolaşım ve solunum sistemlerinin bileşenlerinin3- Kan, dolaşım ve solunum sistemlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları tartışıp ilişkilendirebilir.3. Dolaşım, ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayarak, mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt edebilirler.4. Solunum, hemopoietik ve lenfoid sistemleri5. Dolaşım sistemi ve kalbin, solunum sisteminin, baş ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukluklarını nedenleriyle ilişkilendirebilir .6. kalbin sistolik ve diyastolik fonksiyonunu karşılaştırabilir.7. Kan doku biyokimyasının öneminin8- oksidatif/nitrozatif stresin moleküler mekanizmasını irdeleyebilir9. Dolaşım ve solunum sistemlerinde gerçekleşen olaylara biyofiziksel açıdan bakabilir ve bu olayların biyofiziksel temellerini açıklayabilir.10.Hormonlar11.Üreme12. Emilim13.Vitaminler.14. Ruminat fizyolojisi
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1-Guyton, AC, Hall, JE (2006) Textbook of Medical Physiology, Pennsylvania: WB Saunders, Eleventh ed.2- Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA: Mc Graw Hill, Twentieth edition.– Conwey – Spector3- Kühnel, Wolfgang. (2003). Color Atlas of Cytology, Histology, and Microscopic Anatomy. Stuttgart – New York: Thieme Verlack.4- Fawcett, Don W. (1994). A Textbook of Histology. New York London: Chapman and Hall. Twelfth Edition5-Voet D, Voet JG and Pratt CW 2006, Fundamentals of Biochemistry. Second Edition, John Wiley and Sons, USA.6-Nelson DL and Cox MM 2008, Lehninger Principles of Biochemistry. Fifth Edition, W.H. Freeman and Company, NY;

USA.

7- Biyofizik, F. Pehlivan, Pelikan Yayınevi, Ankara, 2011.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	
ÖÇ1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	2	
ÖÇ2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	2	
ÖÇ3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	2	
ÖÇ4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	2	
ÖÇ5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	2	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ11 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
Davranış Fizyolojisi	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	2