

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Histoloji II	0901253	II	2+2	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Organ ve sistemlerin histolojik yapısı hakkında teorik ve pratik bilgi kazandırmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Mikroskopik düzeyde sinir sistemi hakkında bilgi edinir 2. Mikroskopik düzeyde kalp ve damarlar hakkında bilgi edinir 3. Mikroskopik düzeyde kan yapan organlar hakkında bilgi edinir 4. Mikroskopik düzeyde sindirim sistemi hakkında bilgi edinir 5. Mikroskopik düzeyde solunum sistemi hakkında bilgi edinir 6. Mikroskopik düzeyde üriner sistem hakkında bilgi edinir 7. Mikroskopik düzeyde erkek ve dişi genital sistem hakkında bilgi edinir 8. Mikroskopik düzeyde endokrin sistem hakkında bilgi edinir 9. Mikroskopik düzeyde örtü sistemi hakkında bilgi edinir 10. Mikroskopik düzeyde duyu sistemi hakkında bilgi edinir 				
Dersin İçeriği	Organ ve sistemlerin histolojik yapısı hakkında bilgi				
Haftalar	Konular				
1	Sinir sistemi				
2	Kalp ve Damarlar				
3	Kan yapan organlar				
4	Sindirim sistemine giriş, ağız boşluğu,yemek borusu				
5	Mide ve Barsaklar				
6	Tükrük bezleri, Pankreas, Karaciğer				
7	Ara Sınav				
8	Solunum sistemi				
9	Üriner sistem				
10	Erkek genital sistem				
11	Dişi genital sistem				
12	Endokrin sistem				
13	Örtü sistemi				
14	Duyu sistemi				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tüm sistemleri mikroskop altında tanır. 2. Sistemleri histolojik olarak değerlendirir. 					
Kaynaklar					
Aughey, E., Frye,F. (2001). <i>Comparative Veterinary Histology</i> , First Edition, USA, Iowa State Universty press. Banks,W.J. (1986). <i>Applied Veterinary Histology</i> , Second Edition, Baltimore, William and Wilkins. Tanyolaç, A. (1999). <i>Özel Histoloji</i> . Ankara, Yorum Matbaacılık Sanayi.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

