

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Nal Tekniği
Dersin AKTS'si	1
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr.Ali HAYAT
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13.15-14.00 (4A-4B)
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 10:00-11:00
İletişim Bilgileri	ahayat@harran.edu.tr 0 414 3183903
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Teorik
Dersin Amacı	Hayvan türlerine göre nal ve uygulama teknikleri ile ilgili bilimsel ve teorik bilgilerin aktarılması ve bu bilgilerle donatılmış Veteriner Hekimlerin yetiştirilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Nalın Tarihçesi ve Normal at nalının özellikleri Nalın aşınması ve nal çeşitlerini tanır, 2-Normal ve anormal bacak duruşlarını tanır, 3- Yürüyüş kusurlarına göre uygun nal tercihini yapar, 4- Gelişim bozukluğuna göre uygun nalı seçerek ortopedik tedavi yapmasını bilir, 5- Edinsel bozukluğa karşı uygun nalı seçer, 6-Pansuman nalının uygulanmasını bilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Nalın Tarihçesi ve Normal at nalının özellikleri 2. Hafta Nalın aşınması ve nal çeşitleri 3.Hafta Çeşitli ayak ve bacak duruşlarına göre nal uygulaması 4. Hafta Yürüyüş Bozuklukları 5. Hafta Topuk Çalma nalları 6.Hafta. Yetiştirme ve sürçme nalları (Kısa sınav) 7. Hafta Düz taban, dolgun, ilerlemiş dik tırnak nalları 8. Hafta Ökçe Darlığı nalları 9. Hafta Korona ve solea darlığı nalı (Ara Sınav) 10. Hafta Tırnak çatlağı nalı 11. Hafta Ayrılmış ve boşalmış paries unguale nalı 12. Hafta Kronik arpalama nalı Ökçe eziği nalı 13. Hafta Podotrochlitis chronica nalı 14. Hafta pansuman nalları Nal yapım Atölyesi
Ölçme-Değerlendirme	Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Kısa Süreli Sınav: 10% Yarıyıl sonu Sınavı : 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Süreli Sınav Tarih ve Saati: 13.03.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Olçay, B., Sađlam, M. (1996). <i>Büyük Hayvanların Ayak Hastalıkları ve Ortopedisi</i> . Ankara:Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Basımevi. Ross, M.W., Dyson, S.J. (2003). <i>Diagnosis and Management of Lameness in the Horse</i> . Elsevier Science, St. Louis. Ruben, J.R., David, R.H. (2007). <i>Klinik Pratikte At Hekimliđi</i> . Medipres, Malatya.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	1	5	5	5	5	1	5	5	1	1	4	4
ÖÇ2	1	5	5	5	5	1	5	5	1	1	4	4
ÖÇ3	1	5	5	5	5	1	5	5	1	1	4	4
ÖÇ4	1	5	5	5	5	1	5	5	1	1	4	4
ÖÇ5	1	5	5	5	5	1	5	5	1	1	4	4
ÖÇ6	1	5	5	5	5	1	4	5	1	1	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Nal Tekniği	1	5	5	5	5	1	5	5	1	1	4	4