

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Halk Sağlığı	0901653	VI	1+0	1	1
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Gıda kontaminasyon kaynakları, gıda mikrobiyolojisi, gıda infeksiyon ve zehirlenmeleri, su ve hayvansal orijinli gıda maddelerinin hijyeni, hayvansal orijinli gıdaların mikrobiyolojikbozuklukları hakkında bilgi kazandırmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Veteriner halk sağlığı uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur. 2.Zoonozlar hakkında bilgi sahibi olur. 3. Zoonozlar kontrolü hakkında bilgi sahibi olur. 4. Halk sağlığı ve çevre kirlenmesi açısından olası riskler konusunda bilgiye sahip olur. 5.Besin kaynaklı hastalıkların teşhisi hakkında bilgi sahibi olur. 6. Gıda üretim ve satış yerlerinde göz önünde bulundurulması gereken genel prensipler hakkında bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Veteriner hekimlerin halk sağlığındaki rolü				
Haftalar	Konular				
1	Veteriner halk sağlığı, Veteriner hekimlikle ilgili hizmetler				
2	Zoonozlar ve çeşitleri				
3	Zoonoz hastalıklardan korunma				
4	Gıda kaynaklı bakteriyel hastalıklar				
5	Gıda kaynaklı viral hastalıklar				
6	Gıda kaynaklı paraziter hastalıklar				
7	Ara Sınav				
8	Besin kaynaklı hastalıkların teşhisi				
9	Kimyasal kaynaklı besin zehirlenmeleri				
10	Gıda işletmelerinde denetim				
11	Gıda üretim ve satış yerlerinde göz önünde bulundurulması gereken genel prensipler				
12	Avrupa Birliği gıda mevzuatı				
13	Tehlike analizi ve kritik kontrol kontrol noktaları konsepti-1				
14	Tehlike analizi ve kritik kontrol kontrol noktaları konsepti-2				
Genel Yeterlilikler					
1. Bulaşıcı hastalıkların özellikleri ve indikatörleri, kontrol programlarının özellikleri hakkında bilgi sahibi olunur.					
Kaynaklar					
Dinçer, B. (1994). <i>Veteriner Hekimliğinde Halk Sağlığı</i> . Ankara, Teksir					
Doğruer, Y. (2004). <i>Halk Sağlığı</i> , Konya , Selçuk Üniversitesi Basımevi					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	4	5	4	5	4	4	4	5	2	5	5
ÖÇ2	4	4	5	4	5	4	4	4	5	2	5	5
ÖÇ3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	2	5	5
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	2	5	5
ÖÇ5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	2	5	5
ÖÇ6	4	4	5	4	5	4	4	4	5	2	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi												
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Halk Sağlığı	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	5