

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Veteriner Hekimliği ve Toplum İlişkileri</b>		II	1+0	1	2
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin mesleğe uyumunu sağlamak; veteriner hekim olarak meslektaşlarıyla ve toplumun diğer katmanlarıyla ilişkilerinde uyulması gereken kural ve kaideleri göstermek; iletişim becerilerini geliştirmek.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosyoloji alanının ana konularını tanır.</li> <li>2. Veteriner hekimin toplumsal rolünü kavrar.</li> <li>3. Hayvan yetiştiriciliğinin toplumsal boyutunu farkedebilir.</li> <li>4. Mesleki iletişim becerisi kazanır.</li> <li>5. İletişim sorunlarını değerlendirme yeteneğini geliştirir.</li> <li>6. Mesleki faaliyetlerinde etkili iletişim kanallarını kullanma becerisi edinir.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bilimsel bilginin uygarlık tarihindeki yeri ve önemi				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Temel sosyoloji kavramları ve medikal bilimlerde sosyoloji				
2	Toplum kavramı ve toplumun özellikleri				
3	İnsan topluluklarında hayvanın yeri ve tarihsel gelişimi				
4	Birey toplum ilişkileri				
5	Veteriner hekim - toplum ilişkileri				
6	Toplumsal açıdan veteriner hekimin pozisyonu				
7	Ara sınav				
8	Veteriner hekimlik uygulamalarında genel kurallar				
9	Veteriner hekimlik uygulamalarında genel kurallar				
10	Hasta sahibi-müşteri-halkla ilişkiler				
11	Meslektaşlarla ilişkiler				
12	Paramedikal ve biyomedikal mesleklerle ilişkiler				
13	Veteriner hekimlerin hizmet ve görev alanları				
14	Genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mesleki iletişim yöntemlerini açıklar.</li> <li>2. İletişim sorunlarını tanımlayabilir ve çözüm önerileri geliştirir.</li> <li>3. Mesleki faaliyetlerinde etkili iletişim kanallarını kullanır.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Bekman, M. (1940). <i>Veteriner Tarihi</i> . Ankara, Ankara Basım ve Ciltevi. Childe, G. (1993). <i>Tarihte Neler Oldu</i> . İstanbul, Alan Yayıncılık. Erk, N. (1978). <i>Veteriner Tarihi</i> . Ankara, Ankara Üniversitesi Basımevi, . Karasszon, DA. (1988). <i>Concise History of Veterinary Medicine</i> . Budapest, Akadémiai Kiado. Lewin, R. (1998). <i>Modern İnsanın Kökeni</i> . Çev: Nazım Özüaydın, Ankara, TÜBİTAK. Porter, R. (1997). <i>The Greatest Benefit to Mankind. A Medical History of Humanity from Antiquity to Present</i> . New York: WW Norton and Company Inc. Şenel, A. (1991). <i>İlkel Topluluktan Uygar Topluma</i> . İstanbul, V Yayınları.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2
ÖÇ2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3
ÖÇ3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3
ÖÇ4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3
ÖÇ5	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3
ÖÇ6	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>												
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Veteriner Hekimliği ve Toplum İlişkileri	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3